

Uppföljningsbeslut

Bromölla kommun
kommunstyrelsen@bromolla.se
Sven.Hakansson@bromolla.se

2019-03-15
1 (3)
Dnr 400-2016:11437

Uppföljning av kvalitetsgranskning av skolors arbete med elevers övergångar till årskurs 7 vid Humleskolan belägen i Bromölla kommun

Skolinspektionens beslut

Kvalitetsgranskningen avslutas.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört en tematisk kvalitetsgranskning av skolors arbete med elevers övergångar till årskurs 7 vid Humleskolan i Bromölla kommun.

Kvalitetsgranskningen genomfördes under 2018. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen tre utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 16 mars 2018.

De utvecklingsområde som identifierades var:

- Skolan behöver inhämta ett bredare underlag, på såväl individ- som gruppnivå, om alla elevers kunskapsnivå.
- Skolan behöver i större utsträckning använda information om alla elevers kunskapsnivå vid planering och genomförande av undervisning.
- Rektorn behöver se till att arbetet med att inhämta och använda information om eleverna vid övergången till årskurs 7 ingår i skolans systematiska kvalitetsarbete. I det ingår att följa upp arbetet samt att utifrån uppföljningens resultat planera och genomföra relevanta utvecklingsåtgärder.

Skolinspektionen har begärt att Bromölla kommun senast den 16 december 2018 ska redovisa vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Bromölla kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Av denna redovisning framgår att Bromölla kommun har förtydligat de centrala riktlinjerna som rör vad information om elevers kunskapsnivå ska omfatta. Bromölla kommun uppger också att alla elevers kunskapsutveckling finns att tillgå på skolans digitala plattform. Rektor på mottagande skola ansvarar för att planering och genomförande av kunskapsprogression sker utifrån elevernas befintliga kunskapsnivåer och rektorerna på mottagande och avlämnande skolor ger lärarna möjlighet till kontaktytor i form av nätverksträffar och ämnesträffar. Lärarna på den

mottagande skolan kan också i samma digitala plattform gå igenom de avlämnande lärarnas pedagogiska planeringar för att få ytterligare information om exempelvis vilka förmågor som eleverna arbetat med och hur undervisningen varit upplagd. Bromölla kommun har också säkerställt uppföljningen och kontinuiteten i uppföljningen av övergångsarbetet genom en skriftlig återkoppling från rektorn.

Skolinspektionens bedömning och rekommendation

Även om granskningen avslutas bedömer Skolinspektionen att Bromölla kommun behöver vidta ytterligare åtgärder för att höja verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet. Det gäller hur skolan arbetat för att skapa samsyn bland lärarna om att ta del av elevinformation samt att skapa möjligheter för lärare att utbyta kunskaper.

Skolinspektionen saknar en beskrivning av om och hur lärare använder information om elevernas kunskapsnivåer samt om och hur rektor och huvudman säkerställer att så sker.

Skolinspektionen vill hänvisa till granskningens övergripande rapport. I den finns goda exempel på hur skolor kan samverka för att ytterligare stärka arbetet med elevers kunskapsutveckling på gruppnivå:

<https://www.skolinspektionen.se/sv/Beslut-och-rapporter/Publikationer/Granskningsrapport/Kvalitetsgranskning/skolors-arbete-vid-elevers-overgang-till-arskurs-7/>

Information om lagändring

När granskningen genomfördes saknades reglering kring vem som ansvarade för att information överlämnades om eleverna. Granskningen utgick därför från styrdokumentens krav på att undervisningen ska anpassas efter varje elevs kunskaper, behov och förutsättningar och en av frågeställningarna rörde i vilken utsträckning de *mottagande* skolorna systematiskt inhämtade information om eleverna för att kunna anpassa undervisningen. Granskningen i sin helhet visade att var otydligt för många *avlämnade* skolor vilken information som mottagande skolor behövde. Skolinspektionen bedömde därför att vissa av de granskade skolorna behövde förtydliga detta för avlämnande skolor.

En ny reglering i 3 kap 12 j § skollagen trädde dock i kraft den 1 juli 2018. Den innebär att det numera ligger ett ansvar på *avlämnande* skola att överlämna sådana uppgifter om en elev som behövs för att underlätta övergången för eleven. Det gäller såväl mellan som inom en skolform. Den nya bestämmelsen får konsekvenser för några utvecklingsområden i de enskilda skolbesluten.

Genom denna information vill vi dels informera om den nya bestämmelsen, dels upplysa om vikten av att ta hänsyn till den i arbetet med de utvecklingsområden som

Skolinspektionen identifierat. Bestämmelsen lägger ansvaret på avlämnade skola att lämna över den information som behövs. De skolor som har fått utvecklingsområden som handlar om att tydliggöra för avlämnande skolor vilken information som önskas kommer lämnas obeaktade eftersom lagstiftaren inte kräver något sådant.

Granskningen visar emellertid att såväl skolor som lärare gör olika bedömningar av vilken information som behöver föras över. Skolinspektionen vill därför framhålla att det även fortsättningsvis är viktigt att avlämnande och mottagande skolor samverkar för att det ska bli tydligt vilken information som behöver lämnas över för att undervisningen ska kunna anpassas efter elevernas kunskaper, behov och förutsättningar.

På Skolinspektionens vägnar

X Maria Sundkvist

Beslutsfattare
Signerat av: Maria Sundkvist

X Hanna Antonsson

Föredragande
Signerat av: Hanna Antonsson