

Uppföljningsbeslut

kommunen@hassleholm.se

2019-03-15

1 (3)

Dnr 400-2016:11437

Uppföljning av kvalitetsgranskning av skolors arbete med elevers övergångar till årskurs 7 vid Linnéskolan i Hässleholms kommun

Skolinspektionens beslut

Kvalitetsgranskningen avslutas.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört en tematisk kvalitetsgranskning av skolors arbete med elevers övergångar till årskurs 7 vid Linnéskolan i Hässleholms kommun.

Kvalitetsgranskningen genomfördes under 2018. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 20 mars 2018.

De utvecklingsområde som identifierades var:

- Skolan behöver inhämta information om alla elevers kunskaper och förmågor i alla ämnen. Skolan behöver dessutom genom samverkan med avlämnande skolor inhämta information på gruppnivå om i vilken omfattning elever har läst olika moment i kursplanen.
- Rektorn behöver skapa förutsättningar för personalen att kunna inhämta, sprida och använda information om elevers kunskapsnivåer, behov och förutsättningar. I det ingår att rektorn, dels ser till att det på skolan finns en samsyn kring hur den information som finns om eleverna ska användas, dels ser till att det på skolan finns nödvändig kompetens för att sätta in stödåtgärder till de elever som är i behov av det vid övergången.
- Rektorn behöver se till att arbetet med att inhämta och använda information om eleverna vid övergången till årskurs 7 ingår i skolans systematiska kvalitetsarbete. I det ingår att följa upp arbetet samt att utifrån uppföljningens resultat planera och genomföra relevanta utvecklingsåtgärder.

Skolinspektionen har begärt att Hässleholms kommun senast den 20 december 2018 ska redovisa vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Hässleholms kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Av denna redovisning framgår att Hässleholms kommun vidtagit en rad åtgärder. Bland annat beskrivs en arbetsgång för överlämning av information som bygger på den lagändring som trädde i kraft den 1 juli 2018. Där framgår också att specialpedagoger är involverade i övergångsarbetet både genom samtal med elever i årskurs 7 och genom uppföljning med mentorerna. Vidare framgår att det finns tid avsatt för lärare för att kunna analysera elevernas betyg, information från avlämnande lärare samt information från specialpedagog. Arbetet med att skapa samsyn kring hur information tas emot och används kommer att fortsätta under vårterminen 2019. Arbetet med att utvärdera och följa upp arbetet med övergångar har också uppmärksamats för att utgöra underlag inför nästa års överlämning.

Skolinspektionens bedömning och rekommendation

Även om granskningen avslutas bedömer Skolinspektionen att Hässleholms kommun behöver vidta ytterligare åtgärder för att höja verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet. Det gäller hur skolan arbetat för att skapa samsyn bland lärarna om att ta del av elevinformation. Skolinspektionen saknar en beskrivning om och hur lärare använder information samt om och hur rektor och huvudman säkerställer att så sker.

Skolinspektionen vill hänvisa till granskningens övergripande rapport. I den finns till exempel goda exempel på hur skolor kan samverka för att ytterligare stärka arbetet med elevers kunskapsutveckling på gruppnivå:

<https://www.skolinspektionen.se/sv/Beslut-och-rapporter/Publikationer/Granskningsrapport/Kvalitetsgranskning/skolors-arbete-vid-elevers-overgang-till-arskurs-7/>

Information om lagändring

När granskningen genomfördes saknades reglering kring vem som ansvarade för att information överlämnades om eleverna. Granskningen utgick därför från styrdokumentens krav på att undervisningen ska anpassas efter varje elevs kunskaper, behov och förutsättningar och en av frågeställningarna rörde i vilken utsträckning de *mottagande* skolorna systematiskt inhämtade information om eleverna för att kunna anpassa undervisningen. Granskningen i sin helhet visade att var otydligt för många *avlämnande* skolor vilken information som mottagande skolor behövde. Skolinspektionen bedömde därför att vissa av de granskade skolorna behövde förtydliga detta för avlämnande skolor.

En ny reglering i 3 kap 12 j § skollagen trädde dock i kraft den 1 juli 2018. Den innebär att det numera ligger ett ansvar på *avlämnande* skola att överlämna sådana uppgifter om en elev som behövs för att underlätta övergången för eleven. Det gäller såväl mellan som inom en skolform. Den nya bestämmelsen får konsekvenser för några utvecklingsområden i de enskilda skolbesluten.

Genom denna information vill vi dels informera om den nya bestämmelsen, dels upplysa om vikten av att ta hänsyn till den i arbetet med de utvecklingsområden som Skolinspektionen identifierat. Bestämmelsen lägger ansvaret på avlämnade skola att lämna över den information som behövs. De skolor som har fått utvecklingsområden som handlar om att tydliggöra för avlämnande skolor vilken information som önskas kommer lämnas obeaktade eftersom lagstiftaren inte kräver något sådant.

Granskningen visar emellertid att såväl skolor som lärare gör olika bedömningar av vilken information som behöver föras över. Skolinspektionen vill därför framhålla att det även fortsättningsvis är viktigt att avlämnande och mottagande skolor samverkar för att det ska bli tydligt vilken information som behöver lämnas över för att undervisningen ska kunna anpassas efter elevernas kunskaper, behov och förutsättningar.

På Skolinspektionens vägnar

X Maria Sundkvist

Beslutsfattare
Signerat av: Maria Sundkvist

X Hanna Antonsson

Föredragande
Signerat av: Hanna Antonsson