

Uppföljningsbeslut

Stockholms kommun
kommunstyrelsen@stockholm.se

2019-03-20
1 (4)
Dnr 400- 2017:7322

Uppföljning av nyanlända elevers fortsatta utbildningsvägar efter språkintröduktion i Globala gymnasiet, Stockholms kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Stockholms kommun behöver vidta ytterligare åtgärder för att höja verksamhetens kvalitet inom granskingsområdet. Det gäller:

- Att huvudmannen behöver ha planerade arbetssätt för att möta just nyanlända elevers behov av vägledning.
- Att huvudmannen behöver styra arbetet med studie- och yrkesvägledning för elever på språkintröduktionsprogrammet, i syfte att motverka studieval som grundar sig på kön och social och kulturell bakgrund.
- Att rektorn behöver se till att det finns rutiner för hur elever ska kunna ges möjlighet att ta del av undervisningen på nationella program.

Kvalitetsgranskningen avslutas härmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört en kvalitetsgranskning av nyanlända elevers fortsatta utbildningsvägar efter språkintröduktion i Globala gymnasiet, Stockholms kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2018. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 26 juni 2018. De identifierade utvecklingsområdena var:

- Huvudmannen behöver systematiskt inhämta tillräcklig information om vilka behov av fortsatta utbildningsvägar elever på språkintröduktion har och planera för att ha en beredskap att erbjuda utbildningsplatser som möter de behov som huvudmannen har identifierat.
- Huvudmannen behöver skapa fler möjligheter till strukturerade kontakter mellan språkintröduktion och övriga gymnasieutbildningar. I detta kan exempelvis ingå att skapa forum för rektorer för olika gymnasieutbildningar att träffas.

- Huvudmannen behöver se till att det finns planerade arbetssätt i syfte att vägleda och motivera nyanlända elever. I detta ingår att säkerställa att huvudmannens arbetssätt är förankrade i verksamheten. Huvudmannen behöver också följa upp arbetet med studie- och yrkesvägledning. I detta ingår att följa upp att skolor har tillräckliga resurser för arbetet med studie- och yrkesvägledning och att personal har kunskap att möta behoven.
- Huvudmannen behöver styra arbetet med att motverka studieval som grundar sig på kön och social och kulturell bakgrund.
- Rektorn behöver se till att det finns upparbetade strukturer och rutiner för övergången till andra introduktionsprogram, nationella program och Komvux.
- Rektorn behöver se till att det finns rutiner för hur elever ska kunna ges möjlighet att ta del av undervisningen på nationella program.
- Rektorn behöver se till att det finns en långsiktig planering för studie- och yrkesvägledningen av nyanlända elever, som utgår ifrån elevernas behov av vägledning.

Stockholms kommun har den 17 december 2018 och den 7 februari 2019 inkommit till Skolinspektionen med en redovisning av de åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden.

Av redovisningen nedan framgår att:

Utvecklingsområde 1

- Huvudmannen, i samband med att första ansökningsperioden är avslutad, kommer att via en enkät till skolorna inhämta information från skolorna angående deras elevers behov av fortsatta utbildningsvägar. Den information som kommer inhämtas är behovet av utbildningsplatser inom gymnasieskolan samt delar av vuxenutbildningen. Huvudmannen kommer att efterfråga vilka elever som med stor sannolikhet når behörighet och vilka program de i så fall vill söka till. Gällande vuxenutbildningen ber huvudmannen om information om elever vill kombinera SFI och studier på gymnasial nivå. Denna information går vidare till Arbetsmarknadsförvaltningen.

Utvecklingsområde 2

- Gymnasiechefen för respektive gymnasieområde träffar rektorerna på regelbundna möten. Vidare har huvudmannen som ambition att påbörja en avveckling av språkintröskning på vissa skolor som enbart erbjuder språkintröskning. Dessutom har huvudmannen fattat beslut om att andelen elever på en skola som studerar språkintröskning bör vara cirka 10 procent för att uppnå en blandning av program samt inriktningar, vilket medför att elever på språkintröskning kommer att få ökad kontakt med andra gymnasieutbildningar inom samma skola.

Utvecklingsområde 3

- Huvudmannen följer upp arbetet med studie- och yrkesvägledning i resultatdialoger mellan rektor och gymnasiechef.
- Huvudmannen anordnar ett yrkesprofessionellt nätverk för studie- och yrkesvägledare på stadens gymnasieskolor. Ett av uppdragen för nätverksmötena är att implementera huvudmannens kvalitetssystem för studie- och yrkesvägledning, det vill säga huvudmannens plan för studie- och yrkesvägledning.

Av huvudmannens svar och insända dokument framgår inte att det finns planerade arbetssätt för att möta just nyanlända elevers behov av vägledning.

Utvecklingsområde 4

- Studie- och yrkesvägledare i sitt bemötande till elever ska utgå från de grundläggande värdena i skollagen och läroplanen och vidga elevernas perspektiv, öka deras kunskaper om sig själva samt öka kunskapen om de olika alternativen. Studie- och yrkesvägledaren ska använda sin förståelse för hur kön, social och kulturell bakgrund styr studievalet i sina samtal med eleverna.

Av huvudmannens svar framgår inte på vilket sätt huvudmannen styr arbetet med studie- och yrkesvägledning för elever på språkintruktionsprogrammet, i syfte att motverka studieval som grundar sig på kön och social och kulturell bakgrund.

Utvecklingsområde 5

- Av redovisningen framkommer att det finns strukturer och rutiner gällande överlämning till andra introduktionsprogram, nationella program och Komvux. Vid överlämning används så kallade bilagor som är gemensamma för gymnasierregionen. Dessa bilagor förberedes av studie- och yrkesvägledaren, mentorerna och skolassistenterna. Huvudmannen skriver att arbetet gällande rutiner för övergångarna har utgått ifrån ett välfungerande samarbete mellan lärare, studie- och yrkesvägledare och skolassistenter.

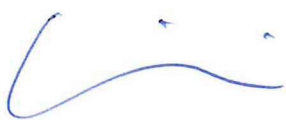
Utvecklingsområde 6

Av den inkomna redovisningen framgår det inte att rektor har skapat rutiner som ger eleverna möjlighet att ta del av undervisningen på nationella program.

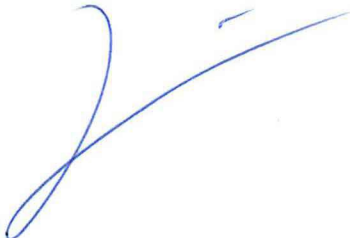
Utvecklingsområde 7

- För att tydliggöra ansvarsområden, har det utarbetats en handlingsplan på skolan. I den kopplas arbetsuppgifter för mentorer, studie- och yrkesvägledare samt övrig personal till elevernas studiegång. Dessutom finns ett årshjul som tydliggör vägledningsprocessen och definierar det stöd som eleverna behöver.

På Skolinspektionens vägnar



Cecilia Kjellman
Enhetschef



Irene Arvidsson
Föredragande

