

Uppföljningsbeslut

Upplands Väsby kommun
upplands.vasby.kommun@upplandsvasby.se

2019-03-20
1 (4)
Dnr 400- 2017:7322

Uppföljning av nyanlända elevers fortsatta utbildningsvägar efter språkintröduktion i Väsby Nya Gymnasium, Upplands Väsby kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Upplands Väsby kommun behöver vidta ytterligare åtgärder för att höja verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet. Det gäller:

- Att huvudmannen säkerställer att personalen har adekvat kompetens för att tillgodose elevernas behov av vägledning samt att huvudmannen tar reda på att elevernas behov av vägledning tillgodoses.
- Att huvudmannen ser till att det bedrivs ett strukturerat arbete för att motverka begränsningar i studieval som grundar sig på kön, social och kulturell bakgrund.
- Att rektor har en strategi för arbetet med att motverka att eleverna gör begränsade val utifrån kön eller social eller kulturell bakgrund.

Kvalitetsgranskningen avslutas härmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört en kvalitetsgranskning av nyanlända elevers fortsatta utbildningsvägar efter språkintröduktion i Väsby Nya Gymnasium, Upplands Väsby kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2018. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 26 juni 2018. De identifierade utvecklingsområdena var:

- Huvudmannen behöver systematiskt inhämta tillräcklig information om vilka behov av fortsatta utbildningsvägar elever på språkintröduktion har och planera för att ha en beredskap att erbjuda utbildningsplatser som möter de behov som huvudmannen har identifierat.
- Huvudmannen behöver se till att det finns planerade arbetssätt i syfte att vägleda och motivera nyanlända elever samt säkerställa både att elevernas

behov av vägledning tillgodoses och att personal har kompetens för att tillgodose elevernas behov av vägledning.

- Huvudmannen behöver se till att det bedrivs ett strukturerat arbete för att motverka begränsningar i studieval som grundar sig på kön, social och kulturell bakgrund.
- Huvudmannen behöver skapa förutsättningar för strukturerade kontakter mellan språkinträdning och Komvux gällande elevers övergång från språkinträdning till Komvux. I detta kan till exempel ingå att skapa rutiner/strukturer för överlämning till Komvux.
- Rektorns arbete med att skapa strukturerade kontakter mellan språkintröduktionsprogrammet och fortsatta utbildningsvägar behöver utvecklas. I detta ingår att rektorn behöver, på ett systematiskt sätt, ta reda på elevernas behov av kontakt med andra utbildningsvägar och se till att det finns utarbetade rutiner och strukturer för övergången mellan språkintröduktionsprogrammet och andra utbildningsvägar. Vidare ingår att rektorn behöver se till att skolan har rutiner och strukturer för att ge eleverna möjlighet att ta del av undervisningen på nationella program. Slutligen ingår att se till att det ges fler möjligheter till social inkludering mellan elever på språkintröduktion och elever på de nationella programmen på skolan.
- Rektorn behöver ha en strategi för arbetet med att motverka att eleverna gör begränsade val utifrån kön, social eller kulturell bakgrund.

Upplands Väsby kommun har den 26 december 2018 och den 12 februari 2019 inkommit till Skolinspektionen med en redovisning av de åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden.

Av redovisningen framgår att:

Utvecklingsområde 1

- Huvudmannen har utvecklat arbetet med att inhämta information om elevernas utbildningsvägar genom ett mer systematiskt samarbete mellan studie- och yrkesvägledarna på gymnasieskolan och vuxenutbildningen. En mer noggrann kartläggning med prognostisering av behoven i nuläget och en strategisk plan kommer att genomföras under våren 2019.

Utvecklingsområde 2

- Huvudmannen beskriver att nya rutiner har upprättats kring intag av elever på språkintröduktion och att vägledning till vidare studier genomförs av personal med adekvat kompetens.

Huvudmannen beskriver elevens första möte med studie- och yrkesvägledare på skolan, men det framgår inte om alla elever får ta del av flera möten under sin skoltid. Av redovisningen framgår inte hur huvudmannen säkerställer att personalen har adekvat kompetens för att tillgodose elevernas behov av vägledning, inte heller hur huvudmannen tar reda på att elevernas behov av vägledning tillgodoses.

Utvecklingsområde 3

Av huvudmannens redogörelse framgår inte om det bedrivs ett strukturerat arbete för att motverka begränsningar i studieval som grundar sig på kön, social och kulturell bakgrund.

Utvecklingsområde 4

- Det framgår av redogörelsen att huvudmannen har planerat, och till viss del påbörjat, ett arbete med att skapa strukturerade kontakter mellan språkintruktionsprogrammet och Komvux. Huvudmannen beskriver att intentionen är att skapa tydliga rutiner för övergångar mellan språkintruktionsprogrammet och Komvux.

Utvecklingsområde 5

- I huvudmannens redovisning framkommer att en av studie- och yrkesvägledarna deltar i skolans strategiska ledningsgrupp. Huvudmannen skriver vidare att de regelbundna mötena mellan studie- och yrkesvägledare på grundskola, gymnasiet och vuxenutbildning som genomförs, är exempel på strukturerad kontakt mellan språkintruktionsprogrammet och fortsatta utbildningsvägar.
- Av huvudmannens redogörelser framgår att alla elever på språkintruktionsprogrammet erbjuds vägledningssamtal av studie- och yrkesvägledare samt besök på gymnasiemässan. Varje elev har en individuell studieplan och ges möjlighet att läsa kurser på de nationella programmen samtidigt som eleven följer undervisningen på språkintruktionsprogrammet. Huvudmannen skriver vidare att från och med vårterminen 2019 kommer en elevgrupp att skapas som ska läsa mera svenska samt enstaka kurser på nationella program. Genom detta ska kontakten förbättras mellan elever på språkintruktionsprogrammet och elever på de nationella programmen. Huvudmannen ger exempel på social inkludering, som fotbollsturneringar och att elever från skolans alla program deltar i elevrådet. Slutligen skriver huvudmannen att alla elever numera använder alla skolans lokaler och har sina lektioner spridda på tre våningsplan.

Utvecklingsområde 6

Av huvudmannens svar framgår inte hur de redovisade åtgärderna ska leda till att motverka att eleverna gör begränsade val utifrån kön eller social eller kulturell bakgrund.

På Skolinspektionens vägnar



Cecilia Kjellman
Enhetschef



Irene Arvidsson
Föredragande