

Filosofiska i Sverige AB (svb)

Org.nr. 556867-4252

Beslut för fritidshem

efter tillsyn av Filosofiska i Sverige AB (svb)

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Filosofiska i Sverige AB (svb) att senast den **30 augusti 2019** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Förutsättningar för utbildningen

Skolinspektionen konstaterar att Filosofiska i Sverige AB (svb) inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn leder den pedagogiska verksamheten i enlighet med målen i läroplanen. (2 kap. 9-10 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

Huvudmannen ska se till;

- att rektorn leder den pedagogiska verksamheten utifrån målen i läroplanen

Styrning och utveckling av utbildningen

Skolinspektionen konstaterar att Filosofiska i Sverige AB (svb) inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen i förhållande till de nationella målen, och dokumenterar denna uppföljning. (1 kap. 9 §, 4 kap. 3 och 5-6 §§ skollagen; Lgr 11, 4 Fritidshemmets syfte och centrala innehåll)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder för att säkerställa en likvärdig utbildning, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (1 kap. 9 §, 4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (1 kap. 9 §, 4 kap. 3 och 6-7 §§ skollagen)

Åtgärder

- Huvudmannen ska göra en samlad uppföljning gällande resultaten av utbildningen i fritidshemmet. Uppföljningen ska göras i relation till de nationella målen.

- Utifrån en analys av det som framkommer i den samlade uppföljningen gällande resultaten av utbildningen i fritidshemmet ska huvudmannen besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder.
- Huvudmannen ska se till att uppföljning, beslut om utvecklingsåtgärder och planeringen för att genomföra dessa dokumenteras för fritidshemmet.

Bedömning

Skolinspektionen bedömer att rektorns pedagogiska ledarskap för fritidshemmet brister. Tillsynen visar att rektorn inte följer upp resultat för fritidshemmet och att rektorn inte ger pedagogisk ledning vad gäller fritidshemmets utveckling. Skolinspektionen bedömer även att det finns brister i huvudmannens systematiska kvalitetsarbete avseende fritidshemmets verksamhet. Tillsynen visar att huvudmannens uppföljning av verksamheten är bristfällig avseende läroplansmålen för fritidshemmet. Den bristande uppföljningen medför att huvudmannen saknar ett tillräckligt underlag för att besluta om relevanta utvecklingsåtgärder. Bristerna riskerar leda till att alla elever inte får förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Föreläggande

Förutsättningar för utbildningen

Skolinspektionen bedömer att rektorns pedagogiska ledarskap för fritidshemmet brister. Tillsynen visar att rektorn inte följer upp resultat för fritidshemmet och att rektorn inte ger pedagogisk ledning vad gäller fritidshemmets utveckling.

Av skollagen framgår att det pedagogiska arbetet vid en skolenhet ska ledas och samordnas av en rektor och att denne särskilt ska verka för att utbildningen utvecklas. Enligt läroplanen har rektorn som pedagogisk ledare och chef över personalen det övergripande ansvaret för att verksamheten som helhet inriktas mot de nationella målen.

Huvudmannen har inte sett till att rektorn leder den pedagogiska verksamheten för fritidshemmets del. I intervju med företrädare för huvudmannen framkommer visserligen att det finns en utsedd samordnare för fritidshemmet och att rektorn ansvarar för att följa upp dennes arbete. Dock framkommer i intervju med rektorn att det inte finns en arbetsbeskrivning för fritidslärarna/ samordnarna. I samband med anställningen av fritidslärarna/ samordnarna har rektorn däremot gått igenom att fritidslärarna och fritidshemmet behöver jobba med det pedagogiska innehållet, praktiska strukturer och att skapa ordning och transparens. I intervjun med lärare på fritidshemmet framkommer att rektorn förvisso är delaktig i verksamhetens utformning kring praktiska frågor som lokaler och bemanning men även att rektorn inte tagit det pedagogiska ledarskapet för verksamheten. Därutöver framkommer att vid de möten som lärare på fritidshemmet har med rektorn varje vecka så är fokus på praktiska frågor och inte på pedagogiska frågor. Ytterligare ett exempel är att det är lärarna själva som på eget initiativ utformat enkäter för att på sikt utvärdera verksamheten. Skolinspektionens granskning av grundskolans och huvudmannens dokumenterade kvalitetsarbete visar även att det, vid tidpunkten för tillsynen, saknas

ett dokumenterat kvalitetsarbete som är grundat i resultat utifrån läroplansmålen avseende fritidshemmet. Det bekräftas i intervju med rektorn där hon berättar att varken rektorn eller huvudmannen genomför någon dokumenterad uppföljning av fritidshemmets verksamhet och konstaterar att hon inte fullgjort den delen av rektorsuppdraget.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då huvudmannen Filosofiska i Sverige AB (svb) verksamhet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Filosofiska i Sverige AB (svb) att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Styrning och utveckling av utbildningen

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i huvudmannens systematiska kvalitetsarbete avseende fritidshemmets verksamhet. Tillsynen visar att huvudmannens uppföljning av verksamheten är bristfällig avseende läroplansmålen för fritidshemmet. Den bristande uppföljningen medför att huvudmannen saknar ett tillräckligt underlag för att besluta om relevanta utvecklingsåtgärder. Detta riskerar att leda till att alla elever inte får förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Enligt skollagen ska varje huvudman inom skolväsendet bedriva ett systematiskt kvalitetsarbete genom att planera, följa upp och utveckla verksamheten. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Av förarbetena till skollagen (prop. 2009/10:165 s. 306) framgår att huvudmannen har det yttersta ansvaret för genomförandet av utbildningen vilket ger huvudmannen en central roll när det gäller att bedriva ett kvalitetsarbete som ska garantera kvalitet och likvärdighet. Kvalitetsarbete ska bygga på de uppgifter som kommer fram i verksamheternas kvalitetsarbete och på andra uppgifter som är väsentliga för uppföljningen och utvecklingen.

Enligt Skolverkets allmänna råd om systematiskt kvalitetsarbete för skolväsendet (SKOLFS 2012:98) innebär systematiskt och kontinuerligt, att arbetet ska bedrivas strukturerat och uthålligt med fokus på en långsiktig utveckling. Varje huvudman och varje skolenhet måste därför hitta sina former och rutiner för kvalitetsarbetet. Utgångspunkten är alltid densamma, att identifiera utvecklingsområden för ökad måluppfyllelse i förhållande till de nationella målen. Huvudmannen behöver därför klargöra hur detta arbete ska bedrivas.

Det framkommer i Skolinspektionens utredning att i huvudmannens kvalitetsarbete saknas det en samlad uppföljning av fritidshemmets resultat utifrån läroplansmålen. En företrädare för huvudmannen berättar i intervju att han är närvarande i verksamheten, ställer frågor, tar del av dokumentation efter möten kring fritidshemmet samt att han för personliga anteckningar. Skolinspektionens granskning av huvudmannens dokumenterade kvalitetsarbete, som delgivits utredarna, visar att det

inte görs en samlad uppföljning av fritidshemmets resultat utifrån läroplansmålen. Lärarna på fritidshemmet berättar att de vid tidpunkten för tillsynen nyligen genomfört en enkät för fritidshemmet men att resultaten inte är sammanställda eller redovisade för skolledningen. I intervju med rektorn framkommer att det inte finns någon dokumenterad uppföljning av fritidshemmet förutom kring incidentrapporter och anmälningar av kränkande behandling. Utredningen visar även att huvudmannens systematiska kvalitetsarbete saknar beslut och planering kring utvecklingsåtgärder kopplade till verksamhetens resultat utifrån läroplansmålen. I huvudmannens och i skolenhetens dokumenterade systematiska kvalitetsarbete framgår visserligen utvecklingsarbete som är kopplat till läroplansmål för fritidshemmet men det framgår även av intervjuer med företrädare för huvudmannen, rektorn och med lärare på fritidshemmet att det arbetet inte utgår från en analys av fritidshemsverksamhetens samlade resultat utifrån läroplanen. I intervjuer med lärare på fritidshemmet och med rektorn framkommer förvisso att lärare på fritidshemmet på eget initiativ genomför enkäter och dokumenterar inför utvecklingssamtal men det framkommer även att dessa underlag inte är sammanställda för hela verksamheten.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då huvudmannen Filosofiska i Sverige AB (svb) verksamhet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Filosofiska i Sverige AB (svb) att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister**Ägar- och ledningsprövning**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Filosofiska i Sverige AB (svb) uppfyller författningarnas krav inom ägar- och ledningsprövning.

På Skolinspektionens vägnar

X

Malin Norell

Beslutsfattare

Signerat av: Malin Norell

X

Erik Ekström

Föredragande

Signerat av: Erik Ekström

I ärendets slutliga handläggning har enhetschef Malin Norell, utredare Erik Ekström, utredare Gunilla Petersen, utredare Susanna Lindström och ekonom Thea Palm deltagit.

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Filosofiska i Sverige AB (svb)

Fakta om Filosofiska i Sverige AB (svb)

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Filosofiska i Sverige AB (svb) under vårterminen 2019. Detta beslut avser huvudmannens samlade ansvarstagande för utbildningen inom skolformen fritidshem

Filosofiska i Skarpnäck är en fristående grundskola och fritidshem belägen i Stockholms kommun. Vid tiden för Skolinspektionens besök går det 98 elever på fritidshemmet från förskoleklass till årskurs 3.

Huvudmannen Filosofiska i Sverige AB (svb) (organisationsnummer 556967-4252) startade verksamheten i juli 2016.

Måluppfyllelse

Det finns ingen nationell statistik att tillgå i Skolverkets nationella statistikdatabas (SIRIS).