

Norra Västmanlands utbildningsförbund

Beslut för gymnasieskola med introduktionsprogram

efter tillsyn i NVU, Brinellskolan 1 i Fagersta kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Norra västmanlands utbildningsförbund att senast den **31 oktober 2019** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen konstaterar att Norra västmanlands utbildningsförbund inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat, trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Åtgärder

Norra Västmanlands utbildningsförbund ska se till att det systematiska kvalitetsarbetet på enhetsnivå på Brinellskolan 1 bedrivs i enlighet med skollagen. I detta ingår:

- Att rektorn ska följa upp och sammanställa kunskapsresultat samt resultat för trygghet och studiero i förhållande till de nationella målen.
- Att rektorn under medverkan av lärare och personal ska analysera vad som påverkar och orsakar skolans resultat.
- Att rektorn utifrån analysen ska besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder samt planera för och genomföra dessa.
- Att det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Bedömning

Tillsynen av Brinellskolan 1 visar att det finns brister i skolans systematiska kvalitetsarbete. Rektorn följer inte upp och analyserar kunskapsresultat samt resultat gällande trygghet och studiero på grupp- och skolnivå. Därmed saknar rektorn underlag för att besluta om nödvändiga åtgärder för att utveckla och förbättra skolans resultat.

Föreläggande

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen bedömer att Brinellskolan 1 brister i sitt systematiska kvalitetsarbete gällande att följa upp resultat, analysera dessa och genomföra åtgärder. Enligt utredningen följer inte skolan upp kunskapsresultat samt resultat gällande trygghet och studiero på grupp- och enhetsnivå. Därmed saknar skolan underlag för analys och beslut om åtgärder i syfte att utveckla verksamheten, samt dokumentation av skolans systematiska kvalitetsarbete. Bristen på systematiskt kvalitetsarbete riskerar leda till att skolan inte identifierar relevanta utvecklingsåtgärder i syfte att utveckla utbildningen så att eleverna får möjlighet att nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling.

Enligt skollagen är det rektorns ansvar att se till att det på skolenhetsnivå bedrivs ett systematiskt och kontinuerligt kvalitetsarbete som består av uppföljning, analys och utveckling av utbildningen och att detta arbete dokumenteras. Kvalitetsarbetet på enhetsnivå ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls.

Skolinspektionens utredning visar att det systematiska kvalitetsarbetet på skolan brister. Av intervjuerna med lärare och med representanter för elevhälsan framgår att det sker individuella kunskapsuppföljningar av varje elevs progression men att det enligt de intervjuade saknas kunskapsuppföljning på grupp- och skolnivå. Av lärarintervjun framgår att det förekommer att lärare frågar kollegor som undervisar i samma ämne hur det går för andra elever, men det sker i form av muntliga, individuella samtal som inte dokumenteras. Lärarna följer upp hur deras elever har klarat sig på nationella proven men resultaten gällande nationella prov och betyg sammanställs inte och diskuteras inte gemensamt. På liknande sätt beskrivs arbetet med att följa upp elevernas upplevelse av trygghet och studiero. Några lärare beskriver att de ställer frågor om trygghet och studiero på mentorstiden i sin egen klass men det finns inget gemensamt, systematiskt arbete kring frågorna och resultatet från dessa. Flera elever instämmer i att de får svara på frågor om skolan på mentorstiden men det är också flera elever som uppger att de inte får svara på frågor. Elevhälsans representanter uppger i intervju att ingen av representanterna deltar i uppföljning, analys eller beslut och genomförande av åtgärder. "Vi är inte med som en del av skolans utvecklingsarbete", säger flera representanter.

Av intervju med rektor framgår att det inte görs någon uppföljning av elevernas kunskapsresultat i olika ämnen på grupp- och skolnivå. Rektorn uppger att hen följer upp antalet elever som blir antagna på nationella program men att det i övrigt är svårt att följa upp några resultat eftersom elevgrupperna ofta byts ut och elever hinner flytta innan de byter nivå eller får betyg. Rektorn berättar att de just nu gör en behovsanalys som är riktad mot framförallt språkinträdning och vilka insatser som behöver göras där. Analysen, som kommer att redovisas i april 2019, är inte styrd av kunskapsresultat eller resultat avseende trygghet och studiero utan baseras på bland annat vad lärarna har för önskemål.

Av intervju med rektorn framgår vidare att det inte görs någon uppföljning av elevernas trygghet och studiero. Enligt rektorn saknas tillförlitliga resultat från elevenkäten gällande trygghet och studiero. Rektorn förklarar detta med att enkätfrågorna har varit svåra att förstå för många av eleverna på språkintröduktion. Detta har inneburit en låg svarsfrekvensen bland språkintröduktionseleverna och då de utgör mer än hälften av skolans elever blir enkätresultaten inte representativt för skolan.

Skolinspektionen har begärt att få ta del av skolans systematiska kvalitetsarbete. Av den inkomna dokumentationen framgår vilka utvecklingsområden som skolan ska arbeta med under nuvarande läsår, men även att de valda utvecklingsområdena baseras på uppföljning av lärarnas upplevelser och inte på uppföljning av elevernas kunskapsresultat och deras upplevelse av trygghet och studiero.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då verksamheten vid Brinellskolan 1 inte uppfyller de föreskrifter som gäller för systematiskt kvalitetsarbete på enhetsnivå föreligger skäl att förelägga Norra Västmanlands utbildningsförbund att fullgöra sina skyldigheter att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Norra västmanlands utbildningsförbund uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Norra västmanlands utbildningsförbund uppfyller författningarnas krav inom extra anpassningar och särskilt stöd.

Arbetsplatsförlagt lärande, grundläggande behörighet och intröduktionsprogram (om yrkesprogram och/eller intröduktionsprogram finns vid skolenheten)

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Norra västmanlands utbildningsförbund uppfyller författningarnas krav inom arbetsplatsförlagt lärande, grundläggande behörighet och intröduktionsprogram (om yrkesprogram och/eller intröduktionsprogram finns vid skolenheten).

Bedömning och betygssättning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Norra västmanlands utbildningsförbund uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Norra västmanlands utbildningsförbund uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Norra västmanlands utbildningsförbund uppfyller författningarnas krav inom grundläggande förutsättningar för skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

X Anna Möller

Beslutsfattare
Signerat av: Anna Möller

X Eva Lindgren

Föredragande
Signerat av: Eva Lindgren

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om NVU, Brinellskolan 1

Fakta om NVU, Brinellskolan 1

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Norra västmanlands utbildningsförbund under våren 2019. NVU, Brinellskolan 1 besöktes av Skolinspektionen den 19 februari 2019.

Brinellskolan 1 drivs av Norra Västmanlands utbildningsförbund (NVU), där kommunerna Fagersta, Norberg och Skinnskatteberg ingår. Skolan har sin verksamhet i Fagersta kommun. Vid tiden för tillsynen hade skolan 146 elever som går introduktionsprogram fördelade på preparandutbildning (34 elever), yrkesintroduktion (20 elever) och språkintrouktion (92 elever).

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Det finns ingen nationell statistik över kunskapsresultaten för introduktionsprogram eller redovisning av hur stor andel av eleverna som övergått till nationella program. Huvudmannen har inte heller redovisat en sammanställd kunskapsuppföljning för skolenheten. Enligt skolans egen redovisning har 30 elever gått vidare till nationella program de senaste två åren.

Trygghet och studiero

I Skolinspektionens enkät som genomfördes våren 2018 saknas resultat för aktuell elevgrupp. Skolan har inte heller redovisat någon sammanställning av resultat avseende trygghet och studiero för skolenheten.