

Pysslingen förskolor och skolor AB

Org. nr 556035-4309

Beslut för förskoleklass och grundskola efter riktad tillsyn i Rotundaskolan i Västerås kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Pysslingen förskolor och skolor AB (org. nr: 556035-4309) att senast den **16 september 2019** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolinspektionen konstaterar att Pysslingen förskolor och skolor AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Eleven ges skyndsamt stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, om eleven riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. (3 kap. 5a och 8 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Visar en utredning av elevs behov av särskilt stöd att eleven är i behov av särskilt stöd ska eleven ges sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. (3 kap. 8–12 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

Huvudmannen ska

- Se till att skolan ger eleverna de extra anpassningar och särskilda stöd som eleverna är i behov av för att eleverna ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.

Bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i Rotundaskolans arbete med stödinsatser. Eleverna får inte alltid extra anpassningar och särskilt stöd på det sätt och i den omfattning som de har behov av för att ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.

Föreläggande

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i Rotundaskolans arbete med extra anpassningar och särskilt stöd. Utredningen visar att elever inte alltid får det individuella stöd, varken i form extra anpassningar eller särskilt stöd, på det sätt och i den omfattning som skolan bedömt att eleven har behov av.

Rättslig reglering

I skollagen anges att elever skyndsamt ska ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, om eleven kan befaras att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås ska skolan skyndsamt utreda elevens behov av särskilt stöd. Om utredningen visar att en elev är i behov av särskilt stöd ska han eller hon ges särskilt stöd på det sätt och i den omfattning som behövs för att eleven ska ges möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.

Skolinspektionens utredning avseende extra anpassning och särskilt stöd

Skolinspektionens utredning visar att inte samtliga elever som är i behov av individuella stödinsatser ges stöd på det sätt och i den omfattning som motsvarar elevernas behov. Det gäller både stödinsatser i form av extra anpassningar och särskilt stöd. I intervju med lärare framkommer att det inte finns specialpedagogiskt enskilt stöd att erbjuda de elever som behöver det. Det finns inte heller tillräckliga förutsättningar för de undervisande lärarna att till exempel ha enskilda genomgångar eller ge individuella instruktioner till samtliga elever som behöver det. Effekterna av att behoven av enskilt stöd inte kan tillgodoses i samtliga fall är att det finns elever som kommer efter i skolarbetet. Det framkommer även i intervju med lärare att det inte finns tillräcklig tillgång till grupprum eller liknande för att tillgodose behoven av att sitta enskilt för alla elever som behöver det. Lärarna uppger i intervju att det är uppskattningsvis mellan en och tre elever i varje klass, som inte får sina behov av individuellt stöd tillgodosedda i tillräcklig utsträckning. Skolans rektor uppger i intervju att lärarnas möjlighet att gå undan med elever, som behöver det för att nå målen, sannolikt inte helt uppfylls på skolan. Rektorn uppger att skolan behöver fler grupprum och därför ska omDispositionering av lokaler genomföras, samt att huvudmannen har planer på att bygga om lokalerna. Även i intervju med elevhälsoteamets representanter framkommer att fler grupprum önskas. Rektorn uppger även i intervju att hon tror att skolan behöver en speciallärare då pedagogen som arbetar med specialpedagogiska

insatser inte har tid att både stödja lärarna och ge alla elever det individuella stöd som de behöver. Vidare framkommer att rektorn identifierat behovet av att skapa en liten undervisningsgrupp på skolan, för att tillmötesgå vissa elevers behov av extra anpassningar och särskilt stöd.

Visserligen framkommer i intervjuer med rektorn att skolledningen planerar att bland annat rekrytera speciallärare, organisera om lokaler och skapa en liten undervisningsgrupp för att möta elevbehoven, men vid tidpunkten för Skolinspektionens tillsyn har de åtgärder som planeras ännu inte genomförts.

Motivering till föreläggande som ingripande

Rotundaskolan uppfyller inte de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten. Pysslingen förskolor och skolor AB föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

På Skolinspektionens vägnar

X Malin Norell

X Lillie Eiriksdottir Bäckwall

Beslutsfattare
Signerat av: Malin Norell

Föredragande
Signerat av: Lillie Eiriksdottir Bäckwall

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens etableringskontroll hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om den riktade tillsynen

Bilaga 1: Fakta om den riktade tillsynen

Skolinspektionen har under hösten 2018 initierat ett ärende utifrån uppgifter som har kommit fram genom anmälningar till Skolinspektionen. I anmälningar framkommer bland annat signaler om att det särskilda stödet inte ges i tillräcklig utsträckning för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.

Skolinspektionen genomförde ett oanmält kartläggande besök på enheten den 17 september 2018, samt ett anmält besök den 8 februari 2019 inom ramen för en riktad tillsyn. Tillsynen har omfattat området extra anpassningar och särskilt stöd.

Rotundaskolan är en fristående skola belägen i Västerås.