

Kordelia Friskola AB

Organisationsnummer 556569-6852

Huvudmannabeslut för grundskola efter tillsyn av Kordelia Friskola AB

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Kordelia Friskola AB att senast **30 september 2019** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen på adress skolinspektionen.umea@skolinspektionen.se

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen konstaterar att Kordelia Friskola AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, i förhållande till de nationella målen, och dokumenterar denna uppföljning. (1 kap. 9 §, 4 kap. 3 och 5-6 §§ skollagen; Lgr 11, 3 Förskoleklassens syfte och centrala innehåll)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (1 kap. 9 §, 4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (1 kap. 9 §, 4 kap. 3 och 6-7 §§ skollagen)

Åtgärder

- Se till att genomföra ett systematiskt kvalitetsarbete på huvudmannanivå, i detta ingår att:
 - följa upp och sammanställa resultaten av förskoleklassens arbete i förhållande till de nationella målen i skollagen och läroplanens delar 2 och 3,
 - analysera utifrån ett huvudmannaperspektiv vad som påverkar och orsakar ovanstående resultat,
 - utifrån ovanstående analys identifiera utvecklingsområden, som grund för beslut om vilka insatser som ska genomföras för att de nationella målen ska uppfyllas,
 - planera för genomförande av utvecklingsåtgärder och genomföra dessa.
- Se till att dokumentera alla delar i kvalitetsarbetet.

Bedömning

Skolinspektionen redogör för de brister som konstaterats vid tillsynen. Det är dock huvudmannen som ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med de lagar och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar. I detta ligger ansvar att vidta åtgärder för att rätta till brister närhelst de framkommer.

Tillsynen visar att det på huvudmannanivå finns brister i det systematiska kvalitetsarbetet gällande verksamheten i förskoleklass. Som en följd av detta, brister även arbetet med att analysera vad som påverkar och orsakar resultaten och måluppfyllelsen samt att utifrån denna analys besluta om och vidta utvecklingsinsatser.

Tillsynen har inte visat annat än att huvudmannen uppfyller författningarnas krav inom övriga områden som granskats.

Föreläggande

Styrning och utveckling av utbildningen

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i huvudmannens systematiska kvalitetsarbete avseende verksamheten i förskoleklass. Kordelia Friskola AB bedriver inte ett systematiskt kvalitetsarbete i förhållande till läroplanens alla delar för förskoleklass. På huvudmannanivå sker inte tillräcklig uppföljning av måluppfyllelse och resultat i förhållande till de nationella målen, utöver arbetet med trygghet och studiero samt värdegrund. Vidare bedömer Skolinspektionen att huvudmannen brister i arbetet med att analysera vad som påverkar och orsakar resultaten och måluppfyllelsen i förskoleklassen samt att utifrån denna analys besluta om och vidta utvecklingsinsatser. Bristen avser även kravet på tillräcklig dokumentation av det systematiska kvalitetsarbetet.

Av skollagen framgår att huvudmannen ska bedriva ett systematiskt kvalitetsarbete som består av planering, uppföljning och utveckling av utbildningen. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de nationella målen uppfylls. Om det vid uppföljning, genom klagomål eller på annat sätt kommer fram att det finns brister i verksamheten, ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas. Kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

I förarbetena (prop. 2009/10:165 s. 306) framgår att huvudmannen har det yttersta ansvaret för genomförandet av utbildningen, vilket ger huvudmannen en central roll när det gäller att bedriva ett kvalitetsarbete som ska garantera kvalitet och likvärdighet. Kvalitetsarbetet ska bygga på de uppgifter som kommer fram i verksamhetens kvalitetsarbete och på andra uppgifter som är väsentliga för uppföljningen och utvecklingen, till exempel betygsstatistik och resultat av nationella prov. Exempelvis innebär det att klargöra vilka mål, krav och riktlinjer som ska följas upp och utvärderas samt ansvarsfördelning mellan huvudman och enheterna när det gäller uppföljning.

Av Skolverkets allmänna råd med kommentarer om systematiskt kvalitetsarbete (SKOLFS 2012:98) framgår att huvudmannen bör, med utgångspunkt i uppföljningen, analysera vad som påverkar och orsakar resultaten och måluppfyllelsen för den samlade verksamheten. Huvudmannen bör även använda analysen som underlag för dialoger med enheterna om utvecklingsbehov, samt utifrån analysen identifiera utvecklingsområden och därefter besluta vilka insatser som ska prioriteras för att de nationella målen ska uppfyllas. En huvudman som bedriver utbildning vid endast en skolenhet kan arbeta med planering, uppföljning och utveckling på huvudmannanivå och på skolenhetsnivå i ett sammanhang.

För förskoleklassen saknas mål för vad eleverna ska uppnå i form av kunskapskrav. Däremot finns mål för inriktningen av arbetet i skollagens kapitel 1-6 och 9, samt läroplanens delar 1-3. Resultat och måluppfyllelse för förskoleklassen handlar om hur väl förskoleklassen arbetar utifrån de nationella målen, exempelvis i vilken mån undervisningen i förskoleklassen stimulerar elevernas utveckling och lärande samt förbereder eleverna för fortsatt utbildning. I läroplanens tredje del konkretiseras vilket innehåll undervisningen ska behandla och vilka förmågor eleverna ska ges möjlighet att utveckla i förskoleklassen.

Skolinspektionens utredning visar att det saknas uppföljning och analys av måluppfyllelse i relation till de nationella målen för verksamheten i förskoleklass. Huvudmannens saknar mål och riktlinjer om vad som ska följas upp. I den samlade dokumentation framgår inte hur väl och i vilken utsträckning förskoleklassen når de nationella målen i läroplanen. I intervju uppger representanterna för styrelsen att huvudmannen behöver utveckla uppföljning, analys och dokumentation av förskoleklassens resultat.

Motivering till föreläggande som ingripande

Verksamheten uppfyller inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs därför att avhjälpa bristen.

Område där Skolinspektionen inte har funnit brister

Förutsättningar för utbildningen

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Kordelia Friskola AB uppfyller författningarnas krav inom förutsättningar för utbildningen.

Ägar- och ledningsprövning och ekonomiska förutsättningar

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Kordelia Friskola AB uppfyller författningarnas krav inom ägar- och ledningsprövning och ekonomiska förutsättningar.

På Skolinspektionens vägnar

X Veronica Bonivart Säfström

Beslutsfattare
Signerat av: Veronica Bonivart Säfström

X Ulrika Holm

Föredragande
Signerat av: Ulrika Holm

I handläggningen av ärendet har även Gunnel Olofsson, Caroline Rönnegård, Matilda Pedersen och Anders Larsson deltagit.

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Kordelia Friskola AB

Fakta om Kordelia Friskola AB

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Kordelia Friskola AB under våren 2019. Huvudmannen besöktes av Skolinspektionen den 27 februari 2019. Kordelia Friskola AB med organisationsnummer 556569-6852 är enskild huvudman med en skolenhet, Kordelia Friskola. Kordelia Friskola är en grundskola med elever från förskoleklass till årskurs 9 samt ett fritidshem. Vid tiden för tillsynen fanns 108 elever i skolan och ca 25 elever i fritidshemmet. Skolan ligger i Ånge kommun. Skolan startades 2009 med Heliås Erikslund som huvudman och drivs sedan 2016 av nuvarande huvudman Kordelia Friskola AB. Alla ägare i bolaget är också verksamma vid skolan.

Målpuppfyllelse

Studieresultat

Då antalet elever i åk 3 och 6 var färre än 10 finns inga uppgifter i Skolverkets officiella statistik för läsåret 17/18.

Enligt skolans resultatredovisning för läsåret 2017/18 uppnådde nästan alla elever i årskurs 3 kravnivån i de nationella proven i olika delprov i svenska och matematik. Andelen var lika stor i båda ämnena. Enligt uppgifter från skolan klarade de flesta elever kunskapskraven i alla ämnen.

Enligt skolans resultatredovisning nådde de flesta elever i åk 6 kunskapskraven i alla ämnen. Alla elever i årskurs 6 uppnådde kravnivån i de nationella proven i svenska, matematik och engelska.

93 procent av eleverna i årskurs 9 har uppnått kunskapskraven i alla ämnen och nästintill 100 procent var behöriga till gymnasiets yrkesprogram. Det genomsnittliga meritvärdet läsåret 17/18 var 232,3. Alla dessa resultat var högre än rikets genomsnitt. Den genomsnittliga betygspoängen var högre än eller lika som riket i 10 av 17 ämnen. Den högsta betygspoängen noterades i religion, historia och samhällskunskap (15,2, 15,0 och 14,8). Den lägsta betygspoängen noterades i matematik, biologi och kemi (12,6, 13,0 och 13,6).

Trygghet och studiero

Skolinspektionens skolenkät genomfördes på Kordelia Friskola hösten 2017. Skolenkäten är en del av Skolinspektionens regelbundna tillsyn. Enkäten används för att samla in synpunkter från elever, pedagogisk personal och vårdnadshavare som ett underlag inför bedömningar av skolverksamheten. Påståenden i enkäten skattas på en skala från 1-10 där 10 är det högsta värdet.

Eleverna i årskurs 9 skattade studieron till 5,0. Det var ett något lägre värde än för samtliga medverkande skolenheter (5,3). Eleverna skattade trygghet till 7,5 jämfört med 7,9 för samtliga medverkande enheter.

Ägar- och ledningskretsen

Följande personer ingår i ägar- och ledningskretsen i Kordelia friskola AB: Erika Walker, Elisabeth Bråhn, Therse Falk, Anna Selling, Per-Erik Evjen och Nina Hägglöf.