

Svalövs kommun
info@svalov.se

2019-03-29

1 (4)

Dnr 405-2018:6564

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid Linåker-
skolan i Svalövs kommun

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Linåkerskolan. Granskningen genomfördes under hösten 2018.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolan som angetts i beslut den 2018-11-21.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Linåkerskolan senast den 25 mars 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Svalövs kommun har inkommit med en sådan redovisning den 21 mars 2019.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Skolan har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling. 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var att Rektorn i flera delar leder och styr skolans utveckling av undervisningen och att ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn påbörjar ett strategiskt jämställdhetsarbete.

Av redovisningen framgår att rektorn har inlett ett strategiskt jämställdhetsarbete. Exempelvis genomförs under mars 2019 enkäter med personal, vårdnadshavare och elever utifrån vilka skolan bland annat kan göra jämförelser av flickors och pojkars trivsel och jämförelser av detta med flickors och pojkars kunskapsresultat. I samband med en kartläggning av jämställdhetsarbetet har skolan analyserat anmälningar om kränkande behandling och konstaterat att det inte finns något som tyder på att elever missgynnas på grund av könstillhörighet. Eleverna får också svara på frågor avseende skolans jämställdhetsarbete, som ett led i det systematiska kvalitetsarbetet.

Vidare framgår av redovisningen att lärare och skollädares gör lektionsobservationer och att man särskilt kommer observera bemötandet i klassrummet utifrån perspektivet flickor och pojkar. Elevhälsans personal kommer göra motsvarande observationer.

Härutöver analyserar skollädares kunskapsresultat i form av skillnader mellan flickors och pojkars betyg. Det som framkommit i analysen av terminsbetygen från december 2018, ligger till grund för diskussioner och lektionsobservationer i syfte att utröna om något behöver utvecklas beträffande lärares bemötande av flickor respektive pojkar och beträffande lärares undervisningsmetoder. Under våren 2019 kommer lärarna i ämnesgrupper se över jämställdhetsarbetet i skolans olika ämnen. Redan nu tas till exempel jämställdhet och arbetsfördelning upp i ämnet hem- och konsumentkunskap och betydelsen av jämställdhet tas upp i samhällsorienterande ämnen.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att Linåkerskolan har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

På Skolinspektionens vägnar

X Mats Lundqvist

Enhetschef
Signerat av: Mats Lundqvist

X Johan Asp

Föredragande
Signerat av: Johan Asp

I handläggningen av ärendet har även Verica Stojanovic medverkat.