

Hällebergsförsamlingen

Org. nr 858500-0410

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter riktad tillsyn av Hällebergsskolan belägen i
Uddevalla kommun

Uppföljning av tillsyn i Hällebergsskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av den fristående skolan Hällebergsskolan med huvudmannen Hällebergsförsamlingen (organisationsnummer 858500-0410) den 11 och 12 september 2018 och beslut fattades den 17 oktober 2018. Skolinspektionen konstaterade i detta beslut att det fanns allvarliga brister i verksamheten och därför förelades huvudmannen vid vite om 300 000 kronor att åtgärda bristerna. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som huvudmannen inkom med den 11 februari 2019 liksom den information som insamlats vid ett uppföljningsbesök i verksamheten den 18 mars 2019 då elever, lärare, företrädare för elevhälsan samt rektorn intervjuats.

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att tillräckliga åtgärder vidtagits för att avhjälpa påtalade brister. Skolinspektionen avslutar därmed tillsynen av Hällebergsförsamlingens verksamhet vid Hällebergsskolan.

Undervisning och lärande

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Hällebergsförsamlingen inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Undervisningen är strukturerad och utgår från och omfattar målen i läroplanen och respektive kursplan. (5 kap. 2 § skolförordningen; Lgr 11, 1. Skolans värdegrund och uppdrag, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 3. Kursplaner)
- Undervisningen är saklig, allsidig och bygger på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. (1 kap. 5 § skollagen; Lgr 11, 1. Skolans värdegrund och uppdrag, saklighet och allsidighet, 3. Kursplaner)
- Undervisningen är icke-konfessionell. Vid fristående skolenheter är deltagande vid konfessionella inslag i utbildningen frivilligt. (1 kap. 7 §§ skollagen; Lgr 11, 1. Skolans värdegrund och uppdrag, grundläggande värden)

Motivering

Skolinspektionen bedömer att tillräckliga åtgärder vidtagits för att bristerna inom detta område ska anses vara avhjälpta. Skolinspektionen förutsätter härvid att utvecklingsarbetet fortskrider enligt den planering som gjorts på skolan. Bedömningen görs utifrån huvudmannens skriftliga svar, liksom de uppgifter som lämnats vid uppföljningsbesöket.

I det skriftliga svaret från huvudmannen beskrivs bland annat att man på skolan gjort en översyn av det ämnesövergripande området sex och samlevnad för att säkerställa att läroplanens krav uppfylls. Man beskriver också de förändringar som gjorts i undervisningen i naturvetenskapliga ämnen och idrott och hälsa. Till svaret biläggs även planeringar för hur de olika ämnesinnehållen kommer in i undervisningen i olika årskurser och ämnen genom bland annat tematiskt arbete. Vid uppföljningen bekräftar de intervjuade att denna plan påbörjats och att de flesta av eleverna hunnit få sex- och

samlevnadsundervisning i enlighet med planen och att de pratar mer om frågor relaterade till sexualitet i skolan än tidigare. Vidare framgår av intervjuerna att eleverna fått dansa på lektioner i idrott och hälsa. Beträffande konfessionella inslag i undervisningen beskriver huvudmannen bland annat hur skolan tydliggjort hur morgonsamlingen skiljer sig från ordinarie undervisning i schemat och även tydliggjort att sen ankomst först inträder efter att ordinarie lektion startats (se även *trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling*).

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Hällebergsförsamlingen inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Det bedrivs ett aktivt och medvetet värdegrundsarbete för att skapa en miljö som bygger på respekt och delaktighet. (Lgr 11, 1. Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, En likvärdig utbildning, God miljö för utveckling och lärande, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper)
- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet. (5 kap. 3 och 6 §§ skollagen)

Motivering

Skolinspektionen bedömer att tillräckliga åtgärder vidtagits för att bristerna inom detta område ska anses vara avhjälpna. Skolinspektionen förutsätter härvid att utvecklingsarbetet fortskrider enligt den planering som gjorts på skolan. Bedömningen görs utifrån huvudmannens skriftliga svar, liksom de uppgifter som lämnats vid uppföljningsbesöket.

I huvudmannens skriftliga svar står bland annat att diskrimineringsgrunderna lyfts tematiskt i samband med sex- och samlevnadsundervisningen och i temaarbeten om mänskliga rättigheter. Vidare, anger huvudmannen, pågår hela tiden värdegrundsarbete i undervisningen för att ge eleverna en grundläggande respekt för andra människor. De elever som intervjuats vid uppföljningsbesöket uppger samstämmigt att de sedan föregående beslut talat om diskriminering i sina klasser. Bland annat har man, enligt flera av eleverna, talat om olika familjekonstellationer, att man kan bli kär i någon av samma kön och flera elever säger att de märker av en ökad öppenhet i dessa frågor på skolan. Lärarna uttrycker att de arbetat mycket med värdegrundsfrågor och att alla på skolan varit involverade. Beträffande användandet av otillåten disciplinär åtgärd skriver huvudmannen i sitt svar att eleverna inte längre får sen ankomst under morgonsamlingen som ibland innehåller bön eller andra konfessionella inslag. Därigenom kan inte en elev längre få kvarsittning om hen väljer att inte delta i dessa inslag.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Hällebergsförsamlingen inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att det finns tillgång till elevhälsa för eleverna i förskoleklass och grundskola så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande och stödjer elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

Motivering

Skolinspektionen bedömer att tillräckliga åtgärder vidtagits för att bristen inom detta område ska anses vara avhjälpd. Skolinspektionen förutsätter härvid att utvecklingsarbetet fortskrider enligt den planering som gjorts på skolan. Bedömningen görs utifrån huvudmannens skriftliga svar, liksom de uppgifter som lämnats vid uppföljningsbesöket.

Huvudmannen beskriver i sitt skriftliga svar bland annat hur det pågår ett förändringsarbete i elevhälsan beträffande arbetssätt, mötesfrekvens, deltagande och struktur. Psykologen (som inte har någon koppling till skolans huvudman) deltar mer aktivt i det löpande arbetet i elevhälsan. Vidare har, enligt huvudmannens redovisning, handlingsplaner och rutiner reviderats och flera fortbildningsinsatser för elevhälsan genomförts. Vid uppföljningsbesöket uttrycker elevhälsans representanter att de fortfarande är i förändringsprocessen, men att elevhälsoresursen stärkts och att de också har flyttat fokus i arbetet från att framförallt vara individorienterat och åtgärdande till att mer handla om grupper. Bland annat har en utvärdering som genomförs med eleverna breddats för att fånga in fler aspekter och tydligare utgöra ett underlag för det förebyggande och hälsofrämjande arbetet.

På Skolinspektionens vägnar

X Helena Boëthius

Enhetschef
Signerat av: Helena Boëthius

X Frida Eek

Föredragande
Signerat av: Frida Eek

I ärendets slutliga handläggning har även avdelningsjurist Johan Kylenfelt deltagit.