

Solna kommun

Beslut efter uppföljning för grundsärskola

efter tillsyn i Skytteholmsskolan grundskolan
belägen i Solna kommun

Uppföljning av tillsyn i Skytteholmsskolan grundsärskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Solna kommun under vårterminen 2018. Skolinspektionen fattade den 15 juni 2018 beslut efter tillsyn för Skytteholmsskolan grundskola. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Solna kommun inkom med den 23 oktober 2018, den 25 oktober 2018, den 7 november 2018 samt vad som har kommit fram vid telefonintervju den 14 mars 2019.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
5. Förutsättningar för lärande och trygghet		
	Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.	Brist avhjälp
	Den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet.	Brist avhjälp
6. Styrning och utveckling av verksamheten		
	Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Brist avhjälp
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
	Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpas.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister.

Avhjälppta brister i verksamheten

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Solna kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)
- Den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet. (2 kap. 29 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Solna kommun avhjälppt denna brist.

Motivering

Elevhälsan

Skolinspektionen bedömde i beslut den 15 juni 2018 att elevhälsan vid Skytteholmsskolan grundsärskola inte arbetade främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

Av tillsynen framgår inte annat än att bristen är avhjälppt. Av huvudmannens skriftliga redovisning framkommer att psykologen handleder lärare och deltar i

det hälsofrämjande och förebyggande arbetet. I redovisningen anges vidare att elevhälsan även arbetar med hälsofrämjande projekt.

Studie- och yrkesvägledning

Skolinspektionen bedömde därtill i beslut den 15 juni 2018 att samtliga elevers behov av studie- och yrkesvägledning inte tillgodosågs.

I huvudmannens redovisning till Skolinspektionen samt i telefonintervju med rektorn framkommer att åtgärder vidtagits för att säkerställa att bristen avhjälpes. I redovisningen framkommer att skolan har utarbetat en plan för studie- och yrkesvägledningen på Skytteholmsskolan grundskola. Rektorn uppger att planen, som nu revideras, kommer vara helt färdigställd i april 2019 och omgående implementeras.

Skolinspektionen förutsätter att de redovisade åtgärderna genomförs under läsåret så att elevers behov av studie- och yrkesvägledning tillgodoses.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Solna kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgrs 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgrs 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7

§§ skollagen; Lgrs 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Solna kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömde i beslut den 15 juni 2018 att det fanns brister i skolans systematiska kvalitetsarbete.

Av tillsynen framgår inte annat än att bristen är avhjälpit. Av huvudmannens skriftliga redovisning framkommer att Skytteholmsskolan grundsärskola nu följs upp och analyseras med samma frekvens som Skytteholmsskolan grundskola utifrån ett århjul för det systematiska kvalitetsarbetet. Rektor uppger även i mars 2019 att Skytteholmsskolan grundsärskola nu arbetar efter årshjulet. I huvudmannens skriftliga redovisning anges därtill att rapporterna för uppföljning har gjorts om och att Skytteholmsskolan grundsärskola nu har en egen rapportdel för uppföljning och analys.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

På Skolinspektionens vägnar

X Malin Norell

Beslutsfattare
Signerat av: Malin Norell

X Kicki Larsson

Föredragande
Signerat av: Kicki Larsson