

Barnens Montessoriakademi Östermalm AB

Org.nr. 556507-5586

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Solna Enskilda Montessoriskola
belägen i Solna kommun

Uppföljning av tillsyn i Solna Enskilda Montessoriskola

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Barnens Montessoriakademi Östermalm AB (556507-5586) under vårterminen 2018. Skolinspektionen fattade den 20 juni 2018 beslut efter tillsyn för Solna Enskilda Montessoriskola. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Barnens Montessoriakademi Östermalm AB inkom med i skrivelser den 27 och den 28 november 2018, i intervjuer som genomfördes under skolbesök den 11 december 2018, i intervju med huvudmannen den 19 december 2018, i kompletterande skrivelser från huvudmannen den 28 januari samt den 11 februari 2019 och i kompletterande intervju med rektorn och specialpedagogen den 7 mars 2019.

Sammanfattning av kvarstående brister

Enligt Skolinspektionens bedömning är nedanstående brister ännu ej tillfullo åtgärdade. Skolinspektionen konstaterar att Barnens Montessoriakademi Östermalm AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

Skolinspektionens ingripande

Arbetsområde	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
4. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling		
Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.	Föreläggande	2019-06-10
5. Förutsättningar för lärande och trygghet		
Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot	Föreläggande	2019-06-10

	utbildningens mål.		
	7. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna		
	Huvudmannen ser till att det på grundskoleenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i förskoleklass och grundskola, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen.	Föreläggande	2019-06-10
	Huvudmannen tar emot anmälningar från rektorer om angivna kränkningar mot elever, utreder skyndsamt omständigheterna kring de angivna kränkningarna och vidtar i förekommande fall de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.	Föreläggande	2019-06-10

Skolinspektionens bedömningar och datum för när huvudmannen senast ska ha åtgärdat bristerna anges längre fram i detta beslut.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde	Typ av ingripande
2. Extra anpassningar och särskilt stöd	
Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga.	Brist avhjälp

Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.	Brist avhjälp
När det gäller särskilt stöd följs insatta åtgärder upp och utvärderas.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälp.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälp samtliga påtalade brister. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa de brister som kvarstår.

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Barnens Montessoriakademi Östermalm AB att senast den 10 juni 2019 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Barnens Montessoriakademi Östermalm AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6-10 §§ skollagen)

Åtgärder

Huvudmannen ska se till att skolans plan mot kränkande behandling utformas i enlighet med kraven i skollagen. I detta ingår att planen bygger på skolans systematiska arbete för att förebygga och förhindra kränkande behandling och utgår från en analys av var och när kränkande behandling kan uppstå.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionen bedömer att det även fortsatt finns brister i det målinriktade arbetet för att motverka kränkande behandling vid Solna Enskilda Montessoriskola. Skolinspektionens uppföljning visar att det fortfarande finns brister i arbetet med att varje år upprätta en plan mot kränkande behandling som innehåller en översikt över de åtgärder som behövs för att förbygga och förhindra kränkande behandling, vilka av åtgärderna som avses påbörjas eller genomföras under det kommande året och en redogörelse för hur de planerade åtgärderna från föregående år har genomförts.

Av skollagen framgår att huvudmannen inom ramen för varje särskild verksamhet ska se till att det bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. Av skollagen framgår vidare att huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Som framgår av Skolinspektionens beslut den 20 juni 2018 saknades det i planen mot kränkande behandling för läsåret 2017/18 en beskrivning av vilka av åtgärderna som avsågs påbörjas eller genomföras under det kommande året och en redogörelse för hur de planerade åtgärderna från föregående år hade genomförts. Vid tidpunkten för Skolinspektionens uppföljningsbesök på skolan i december 2018 hade skolan endast påbörjat ett arbete med att systematiskt kartlägga elevernas upplevelse av trygghet och att upprätta den årliga planen mot kränkande behandling för läsåret 2018/19. Det framgår av intervjuer med lärare och rektor att de får information om elevers upplevda trygghet bland annat vid utvecklingssamtal och genom att de är ute i verksamheten. Vissa förebyggande insatser har också satts in utifrån den informationen, såsom ökad vuxennärvaro under raster och att elever som har svårigheter att hantera sociala situationer har identifierats och får extra tillsyn och vuxenstöd, i vissa fall genom en assistent. I kompletterande intervju med skolans rektor den 7 mars 2019 framkommer att en kartläggning av otrygga miljöer nästintill är genomförd och att eleverna i en enkät under vårterminen 2019 kommer att få svara på frågor om hur de upplever trivsel och trygghet på skolan. Den årliga planen för att förebygga kränkande behandling är enligt rektorn också reviderad och rektorn har skickat in den reviderade planen till Skolinspektionen. Skolinspektionen kan dock se att den reviderade planen närmast är identisk med de två planer Skolinspektionen tidigare tagit del av och att det även i denna plan saknas en redogörelse för hur de planerade

åtgärderna från föregående år har genomförts. Skolinspektionen vill framhålla att planen mot kränkande behandling är ett viktigt verktyg i det förebyggande arbetet med att motverka kränkande behandling. Dokumentationen i den årliga planen ska kunna användas för att följa hur tidigare insatta åtgärder fallit ut och vara ett underlag för att bedöma om åtgärderna räckt till eller behöver intensifieras för att nå förväntat resultat. Att detta arbete görs på skolan är särskilt viktigt då Skolinspektionens utredning visar att det finns stora behov av att arbeta målinriktat för att motverka kränkande behandling på Solna Enskilda Montessoriskola. Av utredningen framkommer att det ofta förekommer kränkningar i verksamheten, både verbala som fysiska. Som framgår under bedömningen gällande anmälningar av kränkande behandling upplever personal att det inträffar så mycket händelser på skolan att de inte hinner anmäla allt som ska anmälas. Skolinspektionen har även i signal från vårdnadshavare uppmärksammats på att det förekommer fysiskt våld på skolan samt att elever tilltalar både varandra och vuxna på ett hänsynslöst sätt.

Huvudmannen anger i en kompletterande skrivelse exempel på åtgärder som huvudmannen planerar att vidta. Dessa är dock ännu inte genomförda.

Motivering till val av verktyg

Eftersom verksamheten vid Solna Enskilda Montessoriskola inte uppfyller de krav som gäller föreläggs Barnens Montessoriakademi Östermalm AB att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Barnens Montessoriakademi Östermalm AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

Åtgärder

Rektorn ska se till att elevhälsan arbetar även förebyggande och hälsofrämjande och att samtliga kompetenser som ska ingå i elevhälsan deltar i det arbetet.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionen bedömer att det kvarstår brister i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete vid Solna Enskilda Montessoriskola. Elevhälsan bedriver inte något strukturerat förebyggande och hälsofrämjande arbete, trots

att personal på skolan i intervjuer med Skolinspektionen under uppföljningsbesök på skolan i december 2018 uttrycker att det finns ett behov av ett sådant arbete. Det framkommer bland annat att funktionerna inom elevhälsan har saknat tid för att genomföra förebyggande och hälsofrämjande insatser. I utredningen framgår även att en kurator inte deltagit i elevhälsans arbete på något sätt under höstterminen 2018 och att en sådan kompetens har saknats i verksamheten under en längre tid. Elevhälsans arbete ska komplettera den pedagogiska kompetensen och på grund av att skolans elevhälsoarbete inte främst är förebyggande och hälsofrämjande får eleverna inte det stöd att tillgodogöra sig utbildningen som de har rätt till.

Av skollagen framgår att det för eleverna i förskoleklass och grundskola ska finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande och ska stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

Av Skolinspektionens utredning framgår att huvudmannen visserligen har utökat elevhälsans kompetenser och att det från och med höstterminen 2018 finns ett elevhälsosteam på skolan som består av skolläkare, skolsköterska, specialpedagog, psykolog och rektor och att de i sin helhet har sammanträtt tre gånger under höstterminen 2018. Vid behov finns även tillgång till kurator via ett avtal med ett elevhälsoföretag men det framgår av utredningen att en kurator inte deltagit i något arbete på skolan. Av Skolinspektionens utredning framgår även att elevhälsan inte hinner med att arbeta hälsofrämjande och förebyggande. En representant för elevhälsan berättar i intervju under det uppföljande skolbesöket i december 2018 att elevhälsan under de möten de haft under höstterminen först och främst har haft enskilda elever i fokus och att arbetet med elevärenden har tagit tid, och medfört att elevhälsan inte hunnit med något av det förebyggande och hälsofrämjande arbete som de har diskuterat kring på mötena. Detta bekräftas av rektorn som i intervju med Skolinspektionen under skolbesöket i december 2018 säger att det finns ett uppdämt behov av att hantera enskilda elevärenden på skolan och att skolan har en hög andel elever i behov av stöd som tar all tid. Rektorn säger att det eventuellt kan komma igång ett förebyggande arbete under vårterminen 2019 i syfte att få ett bättre klimat på skolan. Rektorn säger också att de skulle behöva arbeta mer preventivt eftersom det sker många incidenter på skolan och att en kurators kompetens behövs i det arbetet. Det framgår även i signal till Skolinspektionen från vårdnadshavare att det är stökigt i verksamheten och att det dagligen är en våldsamt miljö på skolan generellt där elever hoppar på varandra, sparkas och slåss och kränker varandra verbalt.

Motivering till val av verktyg

Eftersom verksamheten vid Solna Enskilda Montessoriskola inte uppfyller de krav som gäller föreläggs Barnens Montessoriakademi Östermalm AB att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna*Bedömning av brist*

Skolinspektionen konstaterar att Barnens Montessoriakademi Östermalm AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att det på grundskoleenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i förskoleklass och grundskola, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen. (2 kap. 25 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Huvudmannen tar emot anmälningar från rektorer om angivna kränkningar mot elever, utreder skyndsamt omständigheterna kring de angivna kränkningarna och vidtar i förekommande fall de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. (6 kap. 10 § skollagen)

Åtgärder

Huvudmannen ska säkerställa att skolan har en reell tillgång till en kurators kompetens i elevhälsans arbete.

Huvudmannen ska säkerställa att alla signaler om kränkande behandling anmäls från personalen till rektorn och därefter vidare från rektorn till huvudmannen.

*Motivering till bedömning av brist**Kurators medverkan saknas i elevhälsans arbete*

Skolinspektionen bedömer att det även fortsatt finns brister i tillgång till en kurators kompetens i elevhälsans arbete på skolan. Av Skolinspektionens utredning framgår att huvudmannen sedan höstterminen 2018 visserligen har ett avtal med ett elevhälsoföretag som omfattar tillgång till kurator men att sådan kompetens trots detta avtal inte har funnits på skolan.

Av skollagen framgår att det för eleverna i förskoleklass och grundskola ska finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator.

I intervju med huvudmannen uppges att elevhälsoföretaget de har avtal med har bedömt att det inte funnits ett behov av kurator på skolan och att en kurator därför inte heller har deltagit i något arbete på skolan. Det framgår vidare att rektorn och annan elevhälsopersonal däremot har bedömt att det finns ett behov av kurator på skolan. I kompletterande intervju med rektorn den 8 mars 2019 uppges att huvudmannen har sökt och fått ett statsbidrag från Skolverket och kan nu finansiera tillgången till en kurator på ett annat sätt än tidigare. De har nu också enligt rektorn bättre förstått behovet av kurator och en kurators roll i det förebyggande arbetet. Det är enligt rektorn därför bestämt att de antingen ska anställa en egen kurator eller köpa in tjänsten från ett annat elevhälsoföretag. Enligt rektorn vill skolan ha en kurator anställd på 20 procent som kan vara på skolan en gång i veckan under vårterminen. Även om diskussioner kring detta pågår har tillgången till en kurators kompetens vid tidpunkten för Skolinspektionens uppföljning ännu inte säkerställts.

Huvudmannen får inte kännedom om alla fall av kränkande behandling

Skolinspektionen bedömer att det fortsatt finns brister i huvudmannens arbete med att säkerställa att alla signaler om kränkande behandling når rektorn och huvudmannen och därmed kan utredas och åtgärdas. Skolinspektionens uppföljning visar att rutiner gällande anmälan om kränkande behandling visserligen har upprättats på skolan och implementerats i verksamheten, men att det fortfarande förekommer att personal inte anmäler upplevda kränkningar till rektorn då det inträffar så många händelser att det inte hinns med att anmälas. Detta medför att uppgift om alla händelser inte når huvudmannen, vilket gör att alla händelser inte heller kan utredas och att ändamålsenliga åtgärder för att förhindra kränkande behandling i framtiden inte kan vidtas av huvudmannen.

Enligt skollagen är personal som får kännedom om att ett barn anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten skyldig att anmäla detta till rektorn. Enligt skollagen är en rektor som får kännedom om att ett barn anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

I intervjuer med personal på skolan, samt i inkommen signal till Skolinspektionen, framkommer att det ofta förekommer kränkningar i verksamheten. I signalen anges bland annat det finns en vardaglig våldsam miljö på skolan generellt där elever hoppar på varandra, sparkas och slåss och kränker varandra verbalt. Detta uppges även i intervjuer med lärare på skolan som säger att språket på skolan har varit hårt, att det har blivit bråk på raster,

och att framför allt pojkar blir fysiska. I intervju med lärare framkommer även att lärare ibland när något inträffar kan välja att samtala med eleverna istället utan att dokumentera det som har hänt.

Huvudmannen beskriver i sin redovisning av vidtagna åtgärder att ett arbete är påbörjat med att ta fram nya och tydligare riktlinjer på vad man bör göra efter en incident samt hur återkoppling mellan rektor och medarbetare ska ske. Huvudmannen avser vidare att en gång per termin informera rektorn kring hur huvudmannen ser på kränkningarna och på det arbete som gjorts på skolan vad gäller att förebygga och anmäla kränkningar.

Motivering till val av verktyg

Eftersom verksamheten vid Solna Enskilda Montessoriskola inte uppfyller de krav som gäller för verksamheten föreläggs Barnens Montessoriakademi Östermalm AB att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna

Avhjälpta brister i verksamheten

Extra anpassningar och särskilt stöd

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Barnens Montessoriakademi Östermalm AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 8 § skollagen)
- Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. (3 kap. 8-12 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- När det gäller särskilt stöd följs insatta åtgärder upp och utvärderas. (3 kap. 9 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Barnens Montessoriakademi Östermalm AB avhjälpt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit flera åtgärder för att avhjälpa de konstaterade bristerna gällande skolans arbete med att säkerställa att elever som behöver det får särskilt stöd. Av Skolinspektionens utredning framgår bland annat att huvudmannen från och med höstterminen 2018 anställt en specialpedagog på deltid som ingår i skolans elevhälsa. I intervjuer med specialpedagogen, lärare och rektor samt i skrivelser från huvudmannen framkommer att specialpedagogen handleder den personal som arbetar med elever som är i behov av särskilt stöd och är i första hand ett stöd till skolans lärare och övriga pedagoger. Specialpedagogen har screenat alla elever och följer upp resultaten med både lärare, föräldrar och elevhälsoteamet. Skolans elevhälsoteam utreder elevers behov av särskilt stöd efter information från respektive klasslärare. Under elevhälsans möten följs de elever som de diskuterat under senaste mötet upp och därefter tas nya elevärenden upp. En gång per termin genomförs klasskonferenser med rektorn som tar del av varje elevs kunskapsnivå. I de fall man kan misstänka att eleven inte kommer nå kunskapsmålen förs frågan vidare direkt till skolans elevhälsoteam för åtgärder. Specialpedagogen genomför pedagogiska kartläggningar, tar fram handlingsplaner med förslag på olika former av stödåtgärder och har under höstterminen 2018 upprättat flera åtgärdsprogram. Huvudmannen har även anställt två utbildade elevassistenter och har en lärare på skolan som hjälper till främst med läsningen, men även med annan problematik i klassrummet.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpta.

På Skolinspektionens vägnar

X Malin Norell

Beslutsfattare
Signerat av: Malin Norell

X Ana-Maria Koci Spång

Utredare
Signerat av: Ana-Maria Koci Spång