

Uppföljningsbeslut

ProCivitas Privata Gymnasium AB
paul.gertsson@procivitas.se

2019-04-08

1 (2)

Dnr 400-2017:7328

Rektor
henrik.heide@procivitas.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av "Utmanande undervisning för högpresterande elever" vid ProCivitas Privata Gymnasium i Helsingborgs kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att ProCivitas Privata Gymnasium AB har vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen i ProCivitas Privata Gymnasium i Helsingborgs kommun avslutas härmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av "Utmanande undervisning för högpresterande elever" vid ProCivitas Privata Gymnasium i Helsingborgs kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2018. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 27 juni 2018.

Skolinspektionen har begärt att ProCivitas Privata Gymnasium AB senast den 1 februari 2019 ska redovisa vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. ProCivitas Privata Gymnasium AB har inkommit med en sådan redovisning.

Utvecklingsområden:

- Se till att lärarna fördelar ordet och låter alla komma till tals samt ger alla elever samma möjlighet till utrymme i undervisningen.

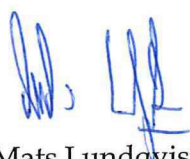
Huvudmannen anger i sitt svar bland annat att lärarna diskuterat olika sätt att ge eleverna talutrymme i undervisningen samt att lärarna nu medvetet arbetar för att kommunicera till eleverna att klassrummet är en tillåtande zon. Enligt redovisningen har kurator genom olika insatser arbetat med att bygga gott klassrumsklimat, bland annat genom aktiviteter på ett "teambuildingläger" i början av läsåret. Lärare har också genom klassrumsobservationer studerat vilka som utnyttjar talutrymmet i klassrummet och utifrån detta genomfört

diskussioner i lärargruppen ur ett jämställdhetsperspektiv. Enligt huvudmannens redovisning har även utvärdering genomförts av hur eleverna upplever att talutrymmet fördelas.

- Se till att lärarna ger löpande och framåtsyftande återkoppling på vad de högpresterande eleverna behöver utveckla för att nå än längre i sin kunskapsutveckling.

Huvudmannen anger i sitt svar bland annat att lärarna under läsåret diskuterat olika sätt att ge framåtsyftande feedback och hur de ska ta reda på vilka elever som vill ha den typ av feedback trots de uppnått det högsta betyget. I redovisningen anges även att lärarna erbjuder eleverna enskilda samtal efter genomförda moment och examinationer då ytterligare feedback kan ges. Även kamratbedömning med uppföljande kommentarer från lärare planeras att genomföras i större utsträckning på skolan. Enligt redovisningen har elevernas syn på skolans arbete med att ge framåtsyftande återkoppling följts upp genom en enkätundersökning.

På Skolinspektionens vägnar



Mats Lundqvist
Enhetschef



Ulrika Rosengren
Föredragande