

Uppföljningsbeslut

Sala kommun
barn.och.utbildning@sala.se

2019-04-08

1 (3)

Dnr 400-2017:7328

Rektor vid Kungsängsgymnasiet
anna.wiklund@sala.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av "Utmanande undervisning för högpresterande elever" vid Kungsängsgymnasiet i Sala kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Sala kommun behöver vidta ytterligare åtgärder för att höja verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet.

I den inskickade dokumentationen beskrivs flera planerade åtgärder, men redovisningen saknar i stora delar en konkret beskrivning av hur beskrivna aktiviteter ska utveckla undervisningen för att möta de högpresterande elevernas behov. Hur huvudmannen och rektorn följer upp att detta arbete ska få genomslag i undervisningen för de högpresterande eleverna framgår inte heller av redovisningen.

Skolinspektionen förutsätter att Sala kommun ser till att beskrivna åtgärder konkretiseras och säkerställer att rektor följer upp att dessa åtgärder får genomslag i undervisningen för högpresterande elever. Kvalitetsgranskningen av Kungsängsgymnasiet avslutas härmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av "Utmanande undervisning för högpresterande elever" vid Kungsängsgymnasiet i Sala kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2018. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 29 juni 2018.

Skolinspektionen har begärt att Sala kommun senast den 25 januari 2019 ska redovisa vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Sala kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Nedan redovisas identifierade utvecklingsområden samt sammanfattning av huvudmannens redovisning.

- Se till att undervisningen präglas av uppföljning, återkoppling och reflektion över lärandet.

Huvudmannen anger i sitt svar bland annat att skolan har påbörjat ett arbete där lärarna ska dokumentera feedback till eleverna via lärplattformen Schoolsoft. I svaret anges även att lärarna har fått mer tid för samverkan (se nedan).

Skolinspektionen bedömer att redovisningen saknar en konkret beskrivning av hur beskrivna aktiviteter ska utveckla undervisningen för att möta de högpresterande elevernas behov. Bland annat framgår inte på vilket sätt som åtgärderna ska leda till att undervisningen ska präglas av uppföljning och reflektion över lärandet. I arbetet med att utveckla undervisningen för att uppnå detta behöver även eleverna vara delaktiga. Det framgår inte heller av huvudmannens redovisning hur huvudmannen och rektor följer upp att de beskrivna åtgärderna ska få genomslag i undervisningen för de högpresterande eleverna.

- Se till att skolans övergripande organisation och arbetssätt ger förutsättningar för lärare att samverka kring arbetssätt i undervisningen.

Huvudmannen anger i sitt svar bland annat att skolans arbetslagsledare träffas månadsvis och att rektor där har tagit upp pedagogiska frågor som även rör högpresterande elever. I redovisningen anges att skolan under vårterminen 2019 planerar att lägga mer fokus på ämnessamverkan för att utveckla undervisningen generellt och att det även kommer att innebära att undervisningen för högpresterande elever utvecklas. I samtliga lärares tjänstefördelning ska, enligt huvudmannens svar, finnas tid avsatt för auskultationer i syfte att främja pedagogisk utveckling. Arbetet med att förtydliga rollfördelningen på skolan ska ge lärare förutsättningar och möjligheter att arbeta för elevernas olika behov. Under höstens lovskola gavs eleverna möjligheten att få hjälp att jobba för ett högre betyg än E och i redovisningen uppges att vårterminens lovskola är under planering. Huvudmannen anger även i sitt svar att arbetet med dokumentation av feedback i Schoolsoft ger förutsättningar för samverkan kring arbetssätt i undervisningen.

Skolinspektionen bedömer att förutsättningar för förutsättningar för lärare att samverka kring arbetssätt i undervisningen har strukturerats upp. Det framgår dock inte av redovisningen hur huvudmannen och rektor följer upp att dessa åtgärder kommer att utveckla undervisningen för att möta de högpresterande elevernas behov.

- Se till att rektorn och elevhälsan arbetar förebyggande och hälsofrämjande för att motverka stress och prestationsrelaterad ohälsa hos de högpresterande eleverna.

Huvudmannen anger i sitt svar bland annat att elevhälsoteamet har regelbundna möten veckovis och att dessa möte nu är formella och uppstrukturerade. Enligt redovisningen är rollfördelning mellan olika befattningar tydliggjord och att större vikt nu läggs vid uppföljning av frånvaro. Det anges även att detta arbete lett till högre närvaro hos eleverna. I redovisningen anges att fokus för 2019 kommer att vara att elevhälsan ska arbeta mer förebyggande. I svaret beskrivs att anställning av en elevcoach, med särskilt fokus på högpresterande elever, har bidragit till att flera elever har uttryckt att de upplever mindre stress.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder.

På Skolinspektionens vägnar



Mats Lundqvist
Enhetschef



Ulrika Rosengren
Föredragande