

Uppvidinge kommun

Beslut efter uppföljning för gymnasieskola

efter tillsyn i Uppvidinge kommun

Uppföljning av tillsyn i Uppvidinge kommun

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Uppvidinge kommun under höstterminen 2017. Skolinspektionen fattade den 19 december 2017 beslut efter tillsyn för gymnasieskola. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Uppvidinge kommun inkom med den 17 oktober 2018 samt uppföljningsbesök den 30 – 31 januari 2019.

Sammanfattning av kvarstående brister

Enligt Skolinspektionens bedömning är nedanstående brister ännu ej tillfullo åtgärdade. Skolinspektionen konstaterar att Uppvidinge kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

Skolinspektionens ingripande

Bedömningsområde		Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna			
	Huvudmannen ser till att det vid gymnasieskolenheterna erbjuds studiehandledning på modersmålet till de elever som behöver det.	Föreläggande vid vite	2019-11-15
2. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna			
	Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning.	Föreläggande vid vite	2019-11-15
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade	Föreläggande vid vite	2019-11-15

	åtgärderna.		
	Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Föreläggande vid vite	2019-11-15

Skolinspektionens bedömningar och motivering anges längre fram i detta beslut.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Bedömningsområde		Typ av ingripande
1. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna		
	Huvudmannen ser till att det på gymnasieskolenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i gymnasieskolan, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen.	Brist avhjälp
	Huvudmannen ser till att gymnasieskolan har tillgång till personal med sådan kompetens, så att elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses.	Brist avhjälp
	Huvudmannen ser till att det vid gymnasieskolenheterna erbjuds och anordnas modersmålsundervisning för de elever som har rätt till detta.	Brist avhjälp

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälp samtliga påtalade brister. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa de brister som kvarstår.

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpits.

Föreläggande vid vite

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 och 27 §§ skollagen (2010:800) Uppvidinge kommun att vid vite av 170 000 kronor senast den 15 november 2019 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Beslutet gäller omedelbart.

Skolinspektionen vill påminna om att huvudmannen enligt 2 kap. 8 § skollagen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, de föreskrifter som har meddelats med stöd av lagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar. Även om huvudmannen ges viss tid att rätta till brister har huvudmannen det fulla ansvaret för att utbildningen genomförs i enlighet med författningarna. Skolinspektionen förutsätter därför att huvudmannen snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna.

Om Uppvidinge kommun inte följer detta föreläggande kan Skolinspektionen ansöka hos förvaltningsrätten om utdömande av vitet.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Uppvidinge kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att det vid gymnasieskolenheterna erbjuds studiehandledning på modersmålet till de elever som behöver det. (9 kap. 9 § gymnasieförordningen)

Åtgärder

- Se till att elever i behov av studiehandledning på modersmålet får det i den omfattning som behövs.

Motivering till bedömning av brist***Skolinspektionens bedömning***

Genom beslutet den 19 december 2017 förelades huvudmannen Uppvidinge kommun att vidta åtgärder för att avhjälpa bristen avseende studiehandledning på modersmålet. Huvudmannen inkom med en redovisning den 17 oktober 2018 för de åtgärder som vidtagits för att avhjälpa bristen som

Skolinspektionen konstaterat i sitt föreläggande. Huvudmannen har i sin redovisning i huvudsak uppgett följande: Praktikanter har anställts under våren 2018 för att stödja undervisningen men detta har fungerat dåligt. Huvudmannen har i oktober 2018 gjort en genomlysning av skolenheterna för att ta reda på hur behovet ser ut. En central studiehandledningsfunktion ska inrättas och huvudmannen ska annonsera efter personal som kan genomföra studiehandledning. Modersmåslärare har bedrivit studiehandledning i några språk. Språkstödjare kompletterar studiehandledningen.

Skolinspektionen genomförde därefter ett uppföljningsbesök den 30 – 31 januari 2019. Vid besöket genomfördes intervjuer med förskolechef, rektorer och representanter för huvudmannen.

Mot bakgrund av huvudmannens redovisning och vad som kommit fram vid uppföljningsbesöket den 30 – 31 januari 2019 samt av huvudmannens kompletterande uppgifter bedömer Skolinspektionen att huvudmannen inte erbjuder studiehandledning på modersmålet i den omfattning som motsvarar elevernas behov. Utredningen visar att elever i behov av studiehandledning på modersmålet inte får det i den omfattning som behövs.

Rättslig reglering

Enligt gymnasieförordningen ska en elev få studiehandledning på sitt modersmål, om eleven behöver det.

Huvudmannen erbjuder inte studiehandledning på modersmål i den omfattning som motsvarar elevers behov

Rektorn uppger i intervju att det nu erbjuds studiehandledning på modersmål till elever som är i behov av det, men att det inte är i den omfattning som elever behöver. Rektorn uppger att studiehandledning på modersmål i vissa gymnasiekurser inte går att ordna. Representanterna för huvudmannen uppger i intervju att elever som ges studiehandledning på modersmålet inte får det i tillräcklig utsträckning.

Motivering till val av verktyg

Skolinspektionen får enligt 26 kap. 10 § skollagen förelägga en huvudman som enligt denna lag står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten. Ett beslut om föreläggande gäller omedelbart. Ett föreläggande ska ange de åtgärder som tillsynsmyndigheten anser nödvändiga för att avhjälpa de påtalade bristerna. Enligt 26 kap. 27 § skollagen får ett föreläggande förenas med vite. Skolinspektionen ska förena ett föreläggande med vite om föreläggandet avser en eller flera brister som allvarligt försvårar

förutsättningarna för eleverna att nå målen för utbildningen, om det inte av särskilda skäl är obehövt.

Då Uppvidinge kommun inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, finns skäl att förelägga Uppvidinge kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Den brist som Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut avseende studiehandledning på modersmålet kvarstår till viss del. De åtgärder som har vidtagits för att komma tillrätta med bristen har därmed inte gett avsedd effekt. Utredningen visar att huvudmannen fortfarande inte erbjuder studiehandledning på modersmålet till elever som behöver det i den omfattning som behövs. Att en brist som konstaterats i tidigare beslut inte har åtgärdats är allvarligt och denna brist leder till att elevernas möjligheter att nå målen för utbildningen försvåras. Mot denna bakgrund finner Skolinspektionen att det föreligger skäl att förena föreläggandet med vite.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Uppvidinge kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6-7 §§ skollagen)

Åtgärder

- Se till att huvudmannen följer upp gymnasieskolans resultat. I detta ingår uppföljning av kunskapsresultat för introduktionsprogrammen samt uppföljning av om syftet med utbildningen på introduktionsprogrammen uppfylls. Uppföljningen ska genomföras i relation till de nationella målen och dokumenteras.
- Se till att huvudmannen, utifrån en analys av det som kommer fram i uppföljningen, beslutar om nödvändiga utvecklingsåtgärder och dokumenterar slutsatserna av analysen samt de beslutade åtgärderna.
- Se till att huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen ska dokumenteras.

*Motivering till bedömning av brist**Skolinspektionens bedömning*

Genom beslutet den 19 december 2017 förelades huvudmannen Uppvidinge kommun att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna avseende systematiskt kvalitetsarbete. Huvudmannen inkom med en redovisning den 17 oktober 2018 för de åtgärder som vidtagits för att avhjälpa brister som Skolinspektionen konstaterat i sitt föreläggande. Av redovisningen framgår att huvudmannens redovisade åtgärder för gymnasieskola är samma som för skolformerna förskola, fritidshemmet, förskoleklass och grundskola och grundsärskola. Huvudmannen har i sin redovisning i huvudsak uppgett följande: Under vårterminen 2018 har huvudmannen genom ett intervjuformulär dokumenterat enheternas måluppfyllelse. Av intervjuformuläret framgår att frågorna behandlar bland annat målen i läroplan och kursplan, undervisning, elevernas inflytande, extra anpassningar och särskilt stöd, trygghet och studiero, måluppfyllelse, källor till information, analysverktyg och metoder för informationsinhämtning. Svaren på intervjuformuläret har rektorer redovisat för den tidigare utvecklingschefen. Skolenheternas kvalitetsredovisningar är upprättade och har lämnats till utbildningsförvaltningen. Det har inte skett någon återkoppling till rektorerna varken av inlämnad kvalitetsredovisning eller efter redovisning av svaren på intervjuformuläret. Under höstterminen 2018 har den tillförordnade förvaltningschefen efter tillträde börjat skapa sig en bild över hur huvudmannens kvalitetsarbete har gjorts och analysen av detta visar att huvudmannen inte har gjort en sammanvägd bild av de olika datainsamlingarna och intervjuerna. En sådan analys är påbörjad och en ny omgång verksamhetsdialoger kommer att ske under hösten 2018. Ett arbete är påbörjat med att tydliggöra det årshjul som finns. Årshjulet behöver revideras och uppdateras för att kunna stödja såväl skolenheternas kvalitetsarbete som huvudmannens uppföljning och utveckling av skolenheterna. Ett analysverktyg ska tas fram för att stödja arbetet med att analysera måluppfyllelsen i de olika skolformerna. Årshjulet ska kopplas till utbildningsnämndens arbete. I redovisningen som inkommit till Skolinspektionen har huvudmannen också bifogat ett nuvarande kvalitetshjul för barn- och utbildningsnämnden och ett för barn- och utbildningsförvaltningen, en modell för uppbyggnad av ny kvalitetsredovisning och ett nytt analysstöd för resultatanalyser.

Skolinspektionen genomförde därefter ett uppföljningsbesök den 30 – 31 januari 2019. Vid besöket genomfördes intervjuer med rektor för gymnasieskolan och representanter för huvudmannen.

Mot bakgrund av vad som kommit fram vid uppföljningsbesöket den 30 – 31 januari 2019 bedömer Skolinspektionen att det fortfarande finns brister i

huvudmannens systematiska kvalitetsarbete avseende gymnasieskolan. Intervjuer med rektor för gymnasieskolan och representanter för huvudmannen visar att det fortfarande inte görs någon uppföljning av gymnasieskolans resultat på huvudmannanivå. Avsaknad av en sådan uppföljning medför att det saknas underlag för en analys av gymnasieskolans resultat som i sin tur kan utgöra underlag för beslut om utvecklingsåtgärder. Detta innebär även att det saknas föreskriven dokumentation.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ansvarar huvudmannen för att det på huvudmannanivå bedrivs ett kvalitetsarbete som består i att systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. I detta ingår att utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder och genomföra dessa. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de nationella målen för utbildningen uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Det systematiska kvalitetsarbetet har fortfarande brister

Såväl rektorn för gymnasieskolan som representanter för huvudmannen säger i intervjuer att det inte har gjorts någon uppföljning av gymnasieskolans resultat. Rektorn uppger att det som har efterfrågats av huvudmannen är budget och elevantal samt information avseende Skolinspektionens beslut för skolenheten Uppvidinge gymnasieskola. Det finns ingen analys gjord när det gäller resultat och rektorn har inte fått ta del av något dokumenterat kvalitetsarbete från huvudmannen när det gäller gymnasieskolan. Representanter för huvudmannen uppger att uppföljningen av gymnasieskolans resultat har valts bort och att politiken varit mest intresserad av grundskolan men att nämndens gymnasieutskott har haft täta kontakter med rektorn på gymnasieskolan. Inte heller har utbildningen på introduktionsprogrammen följts upp uppger representanterna. Vidare uppger representanterna att trygghet och studiero inte har följts upp och att elevenkäten på skolenhetsnivå ännu inte är gjord. I maj-juni 2019 kan huvudmannen följa upp resultaten för gymnasieskolan uppger representanterna.

Motivering till val av verktyg

Skolinspektionen får enligt 26 kap. 10 § skollagen förelägga en huvudman som enligt denna lag står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten. Ett beslut om föreläggande gäller omedelbart.

Ett föreläggande ska ange de åtgärder som tillsynsmyndigheten anser nödvändiga för att avhjälpa de påtalade bristerna. Enligt 26 kap. 27 § skollagen får ett föreläggande förenas med vite. Skolinspektionen ska förena ett föreläggande med vite om föreläggandet avser en eller flera brister som allvarligt försvårar förutsättningarna för eleverna att nå målen för utbildningen, om det inte av särskilda skäl är obehövligt.

Då Uppvidinge kommun inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, finns skäl att förelägga Uppvidinge kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

De brister som Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut avseende det systematiska kvalitetsarbetet kvarstår. De åtgärder som har vidtagits för att komma tillrätta med bristerna har därmed inte gett avsedd effekt. Utredningen visar att huvudmannen fortfarande inte bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete som uppfyller författningarnas krav. Att huvudmannen inte har följt föreläggandet är allvarligt och Skolinspektionen bedömer därmed att det föreligger skäl att förena föreläggandet med vite.

Avhjälpta brister i verksamheten

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Uppvidinge kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att det på gymnasieskolenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i gymnasieskolan, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen. (2 kap. 25 § skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Huvudmannen ser till att gymnasieskolan har tillgång till personal med sådan kompetens, så att elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses. (2 kap. 29 § skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Huvudmannen ser till att det vid gymnasieskolenheterna erbjuds och anordnas modersmålsundervisning för de elever som har rätt till detta. (15 kap. 19 § skollagen; 4 kap. 19 § gymnasieförordningen)

Motivering

Uppvidinge kommun har den 17 oktober 2018 inkommit med en redovisning av de åtgärder som vidtagits efter Skolinspektionen beslut. Av redovisningen

Beslut

2019-04-10

10 (11)

Dnr 43-2017:5923

samt de uppgifter som framkommit i intervjuer vid uppföljningsbesöket den 30-31 januari 2019 och kompletterande uppgifter framgår inget annat än att huvudmannen har vidtagit åtgärder för att avhjälpa bristerna avseende tillgång till elevhälsa och studie- och yrkesvägledare samt modersmålsundervisning.

På Skolinspektionens vägnar

X Björn Persson

Avdelningschef

Signerat av: Björn Persson

X Johanna Oskarsson

Föredragande

Signerat av: Johanna Oskarsson

Hur man överklagar, se bilaga 1

Bilagor

Bilaga 1: Överklagandehänvisning

Skolinspektionen

Box 23069, 104 35 Stockholm

Bilaga 1: Överklagandehänvisning

Skolinspektionens beslut om föreläggande med vite får överklagas hos allmän förvaltningsdomstol. Överklagandet ställs till Förvaltningsrätten i Stockholm, men ska skickas eller lämnas till Skolinspektionen, Box 156, 221 00 Lund.

Överklagandet ska ha inkommit till Skolinspektionen inom tre veckor från den dag då klaganden fick del av beslutet. Om klaganden är en part som företräder det allmänna ska överklagandet dock ha inkommit inom tre veckor från den dag då beslutet meddelades.

I skrivelsen ska anges vilket beslut som överklagas och vilken ändring som önskas. De skäl som finns för ändring bör också anges. Skrivelsen ska vara undertecknad av klaganden eller dennes ombud.