

Helsingborgs kommun
kontaktcenter@helsingborg.se

2019-04-11

1 (5)

Dnr 405-2018:6680

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid Ätte-
kullaskolan i Helsingborgs kommun

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Ättekullaskolan. Granskningen genomfördes under höstterminen 2018.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolan som angetts i beslut den 20 november 2018.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Ättekullaskolan senast den 1 april 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Helsingborgs kommun har inkommit med en sådan redovisning den 1 april 2019.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Skolan har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

Undervisning

Skolan har enbart planerade åtgärder, men inget konkret är genomfört. De planerade åtgärderna ligger i linje med Skolinspektionens bedömning.

Trygghet och studiero

Skolan har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling. 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var att Rektorn i låg utsträckning leder och styr skolans utveckling av undervisningen och att ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande del:

Att rektorn leder och organiserar samarbetet och det kollegiala lärandet mellan arbetslagen på skolan för att utveckla undervisningen och verkar för elevers lika rätt till en god utbildning, oavsett könstillhörighet.

Huvudmannen redovisar att ett av fyra prioriterade mål är att utveckla det kollegiala lärandet. Rektorn har vid höstterminen 2018 start förändrat upplägget för de gemensamma konferenserna till att särskilt fokusera på det kollegiala lärandet kopplat till skolans övriga prioriterade mål. Lärarna träffas varje måndag då förberedda frågeställningar diskuteras. Enligt huvudmannen har ytterligare utvecklingsarbete påbörjats för att belysa likvärdigheten i relation till genus och måloppfyllelsen. Rektorn och utvecklingsgruppen har under hösten tagit fram ytterligare frågeställningar som underlag inför analyser som ska göras under våren. Analyser kommer även att inkludera Elevhälsoteamets utvärderingar av insatser under läsåret och sammanställas under vecka 24. Dessa analyser kommer ligga till grund för fortsatt utvecklingsarbete på skolenheten.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att Ättekullaskolan har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 3 och 5a §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen (2011:185)

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden 5. Kursplaner med kunskapskrav

Bedömningen var att undervisningen i flera delar främjar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och att ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande del:

- Att alla elever får reflektera över sitt eget lärande i förhållande till de nationella målen.

Rektorn har enligt huvudmannens redovisning under våren 2019 initierat en kartläggning inom skolenheten kring hur respektive lärare möjliggör tid för reflektion i de grupper de genomför undervisning i. Kartläggningens syfte samt mål presenterades för personalen i samband med en studiedag i januari 2019. Arbetet kommer att följas upp i

samband med verksamhetsbesök av både rektorn och biträdande rektorn men även i samband med medarbetarsamtal och konferenser med fokus på kollegialt lärande. Inför kommande läsår kommer ett fortsatt arbete inbegripa elevers reflektion kring sitt eget lärande genom föreläsning och handledning med hjälp av personal från stadens centrala resurser.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att utvecklingsarbetet behöver fortsätta vid Ättekullaskolan. Skolinspektionen förutsätter att kartläggningar och uppföljningar utmynnar i konkreta och adekvata åtgärder för att möjliggöra elevernas reflektion över sitt eget lärande.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 3 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande

Bedömningen var att skolan i flera delar arbetar så att utbildningen präglas av trygghet och studiero och eleverna kan ägna sig åt skolarbete och att ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande del:

Att rektorn leder arbetet med att skapa studiero och säkerställer att arbetet utgår från gemensamma förhållningssätt.

Enligt huvudmannens redovisning har ett utvecklingsarbete påbörjats under läsåret genom att rektorn har utsett två personer som genomgått en utbildning inom Olweusprogrammet. Olweusprogrammet bygger på att all personal i skolan agerar genom en samsyn, eleverna får lära sig varför man inte ska mobba och att föräldrar hålls informerade, dels om förekomst av mobbning på skolan, dels om det konkreta mobbningsförebyggande arbetet. All personal deltar i en samtals- och handledningsgrupp. Utbildningen syftar till att nå samsyn i det mobbningsförebyggande arbetet, och att all personal är förberedd när mobbningsituationer uppstår.

Vecka 12 genomförs ett planeringsmöte med den i Helsingborg centralt ansvariga för det arbetssättet som kommunen arbetar efter Olweus. Detta möte syftar till att vidare identifiera vilka utvecklingsområden skolenheten har i det fortsatta arbetet. Målet med planeringsmötet är att upprätta en handlingsplan kring utveckling av det förebyggande arbetet för att säkerställa trygghet och studiero.

Utöver Olweus har en utbildningsinsats för årskurserna förskoleklass-3 under höstterminen påbörjats. Utbildningen syftar till ett positivt ledarskap i klassrummen. Utbildningen handlar om att lärare ska bygga en god relation med eleverna på ett konkret och tydligt sätt. Lärarna får under utbildningen verktyg för att få ett lugnare arbets- och klassrumsmiljö. Utbildningen riktar sig till hela klassen med metoder för konfliktlösning och samarbete. Målsättningen är att bygga upp elevernas självkänsla och förstärka goda beteende och att förbättra elevernas motivation och koncentration.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att Ättekullaskolan har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten. Skolinspektionen förutsätter att nämnda åtgärder även vidtas i de högre årskurserna.

På Skolinspektionens vägnar

X Mats Lundqvist

Enhetschef
Signerat av: Mats Lundqvist

X Per Joel Jarlunger

Föredragande
Signerat av: Per Joel Jarlunger