

Helsingborgs kommun
kontaktcenter@helsingborg.se

2019-04-12

1 (4)

Dnr2018:6355

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Gläntanskolan i Helsingborgs kommun

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Gläntanskolan. Granskningen genomfördes under hösten 2018.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolan som angetts i beslut den 29 oktober 2018.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Gläntanskolan senast den 1 april 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Helsingborgs kommun har inkommit med en sådan redovisning den 8 april 2019.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Skolan har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

Bedömning och betygssättning

Skolan har enbart planerade åtgärder, men inget konkret är genomfört. De planerade åtgärderna ligger i linje med Skolinspektionens bedömning.

Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling. 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var att Rektorn i flera delar leder och styr skolans utveckling av undervisningen och att ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn påbörjar ett strategiskt jämställdhetsarbete. I detta ingår att kartlägga hur lärarna i sin undervisning uppmärksammar frågor som rör jämställdhet samt identifiera vilka åtgärder som eventuellt behövs för att flickor och pojkar ska få samma förutsättningar att lära och utvecklas.

Av huvudmannens svar framgår att rektorn och lärarna tillsammans påbörjat arbetet med att identifiera behov inför en planering av skolans jämställdhetsarbete. Inledningsvis har all personal deltagit kompetensutvecklingsinsatser i form av föreläsningar och efterföljande workshops i syfte att öka den gemensamma kunskapen kring genus och jämställdhet. Arbetet har resulterat i att skolan bestämt hur de ska arbeta vidare. Det framgår också av huvudmannens svar att lärarna diskuterat vilka metoder och strukturer i undervisningen som kan gynna eller missgynna flickor och pojkar. Arbetet kommer att fortsätta med en analys av skillnader mellan flickors och pojkars målluppfyllelse. Även skolans värdegrundsresultat och närvarostatistik kommer att följas upp och analyseras utifrån kön för att skolan ska kunna identifiera förbättringsbehov.

Ytterligare åtgärder som rektorn beslutat om är att specialpedagogen fått i uppgift att ha avstämningssamtal med lärarna med ett särskilt fokus på flickors och pojkars lika rätt och möjligheter. Vid de lektionsobservationer som rektorn och de biträdande rektorerna genomför kommer likvärdighet vara ett särskilt fokus.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att Gläntanskolan har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr 11, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var att förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i flera delar och att ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn ser till att lärarna kvalitetssäkrar sina omdömen och betyg. I detta ingår att lärarna tillsammans analyserar hur de bedömer och betygssätter elevernas kunskaper i förhållande till kunskapskraven.

Av huvudmannens svar framgår att rektorn planerat för en kompetensutvecklingsinsats under läsåret 2019/2020. Fortbildningen kommer att genomföras i form av kollegialt lärande och utgå från Skolverkets bedömningsstöd och webbutbildningar och omfatta samtliga lärare. Insatser som är genomförda är att rektorn inlett ett samarbete med en närliggande skola för att lärare som saknar ämneskollegor ska ha möjlighet att diskutera sin bedömning och betygssättning. Vidare ska skolans systematiska kvalitetsarbete utvecklas så att uppföljningen skillnader i betygssättningen följs upp och analyseras utifrån olika ämnen, lärare och årskurser.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att utvecklingsarbetet behöver fortsätta.

På Skolinspektionens vägnar

X Mats Lundqvist

Enhetschef
Signerat av: Mats Lundqvist

X Inger Börjesson

Föredragande
Signerat av: Inger Börjesson