Skolenkäten våren 2019

Huvudmannarapport/Skolenhetsrapport

Enkätresultat

Vittra Kronhusparken, Vittraskolorna AB

Elever	Totalt antal	Antal svar	Svarsfrekvens	
Årskurs 5 grundskola	70	61	87%	
Årskurs 9 grundskola	46	35	76%	
År 2 gymnasieskola				*Inget resultat på grund av att målgruppen saknas*

Pedagogisk personal	Totalt antal	Antal svar	Svarsfrekvens	
Grundskola	24	13	54%	*Inget resultat på grund av för låg svarsfrekvens*
Gymnasieskola				*Inget resultat på grund av att målgruppen saknas*

Vårdnadshavare	Totalt antal elever	Antal svar	Uppskattad svarsfrekvens	
Förskoleklass				*Inget resultat på grund av att målgruppen saknas*
Grundskola	440	0	0%	*Inget resultat på grund av för få svar*
Grundsärskola				*Inget resultat på grund av att målgruppen saknas*

Elever och pedagogisk personal: Det krävs minst fem svar samt 65% svarsfrekvens för att resultatet ska redovisas
Vårdnadshavare: Det krävs minst fem svar för att resultatet ska redovisas

Inledning

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö. Skolenkäten är en del av denna granskning. Enkäten används för att få en bild av hur skolan upplevs av elever, pedagogisk personal och vårdnadshavare och är ett av flera underlag inför bedömningen av skolan. Delar av enkätresultatet redovisas även på Skolverkets webbplats Välja skola.

Våren 2019 omfattade Skolenkäten 1 642 skolenheter. Enkäten besvarades av följande grupper:

- elever i grundskolans årskurs 5 och 9 samt gymnasieskolans år 2 (antal svar: 70 492)
- pedagogisk personal[1] i grund- och gymnasieskola (antal svar: 23 530)
- vårdnadshavare till barn i förskoleklass, grund- och grundsärskola (antal svar: 102 632)

Läs mer om Skolenkäten på Skolinspektionens webbplats
www.skolinspektionen.se/skolenkaten

[1] Med pedagogisk personal avses i Skolenkäten den pedagogiska personal som huvudsakligen planerar, bedriver och följer upp undervisning i grundskolan och gymnasiet (observera ej pedagoger inom förskoleklass, skolbarnomsorg eller grundsärskola).

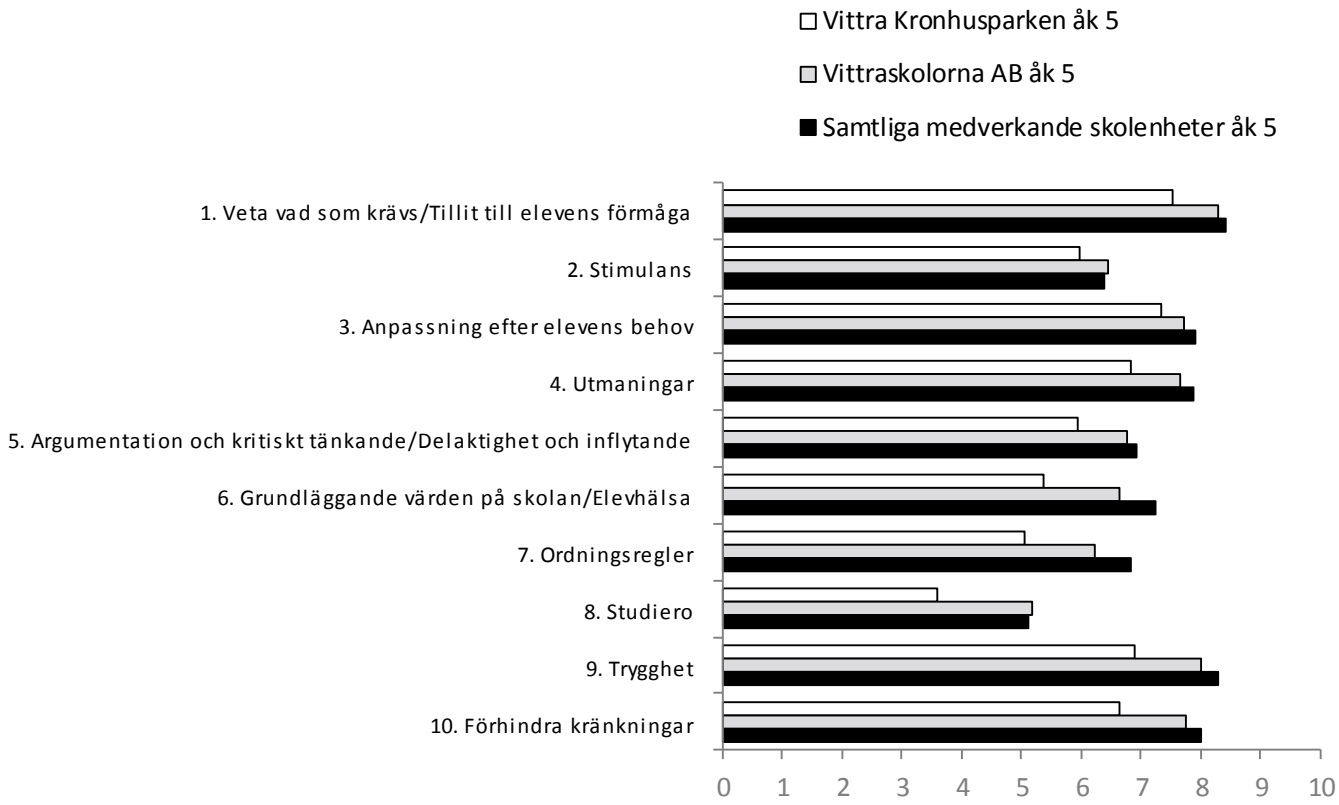
Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Observera att indexen för åk 5 inte är helt jämförbara med dem för åk 9 och år 2. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

Vit stapel: Aktuell huvudman[1]/skolenhet

Grå stapel[2]: Samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen[1]

Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången



[1] Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.

[2] Gäller endast för skolenheter med jämförelser mot huvudman.

Resultat indexvärden – tabell

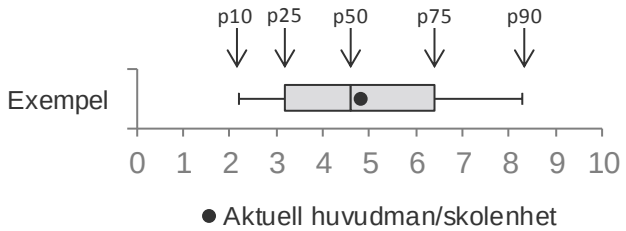
Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Observera att indexen för åk 5 inte är helt jämförbara med dem för åk 9 och år 2. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

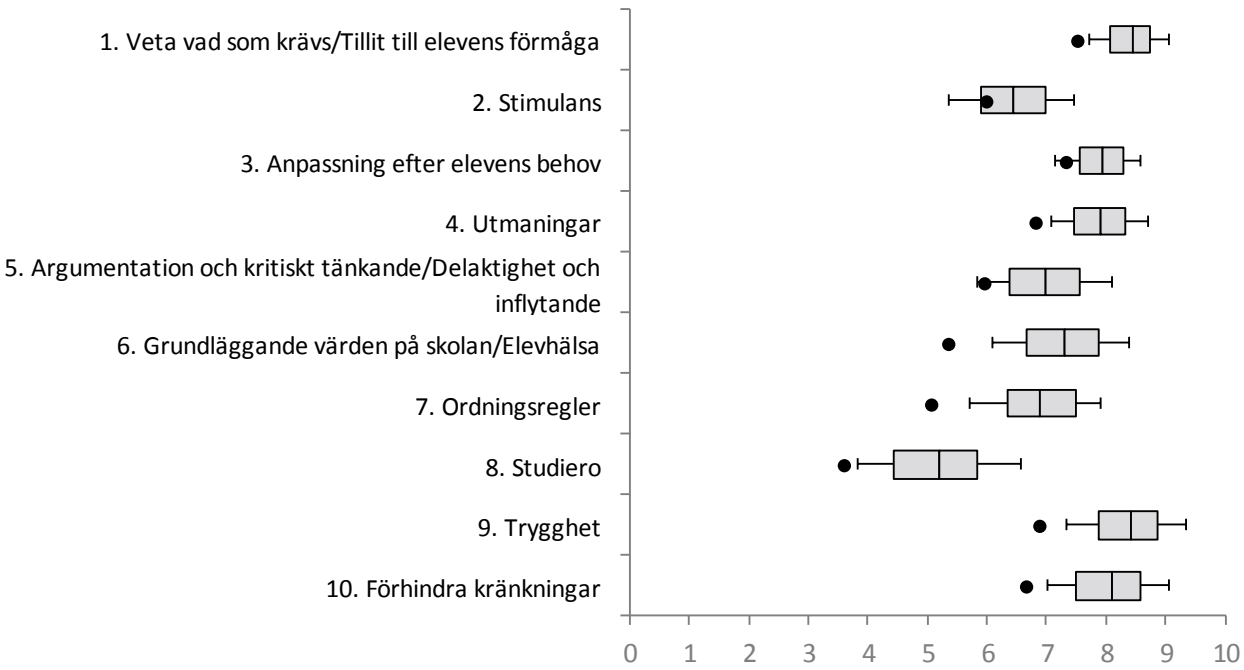
	Vittra Kronhusparken åk 5	Vittraskolorna AB åk 5	Samtliga medverkande skolenheter åk 5
1. Veta vad som krävs/Tillit till elevens förmåga	7,5	8,3	8,4
2. Stimulans	6,0	6,4	6,4
3. Anpassning efter elevens behov	7,3	7,7	7,9
4. Utmaningar	6,8	7,7	7,9
5. Argumentation och kritiskt tänkande/Delaktighet och inflytande	5,9	6,8	6,9
6. Grundläggande värden på skolan/Elevhälsa	5,4	6,6	7,2
7. Ordningsregler	5,1	6,2	6,8
8. Studiero	3,6	5,2	5,1
9. Trygghet	6,9	8,0	8,3
10. Förhindra kränkningar	6,6	7,7	8,0

Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella huvudmannen/skolenheten jämfört med samtliga skolenheter i enkätomgången. Observera att indexen för åk 5 inte är helt jämförbara med dem för åk 9 och år 2. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för den aktuella huvudmannen/skolenheten.





Resultat indexvärden – förändring

Först presenteras indexvärdet för aktuell huvudman/skolenhet. Efter det presenteras resultatförändringen sedan den senaste skolenkäten aktuell huvudman/skolenhet deltog i. Observera att indexen för åk 5 inte är helt jämförbara med dem för åk 9 och år 2.

	Vittra Kronhusparken åk 5	
	VT 2019	Förändring *
1. Veta vad som krävs/Tillit till elevens förmåga	7,5	-
2. Stimulans	6,0	-
3. Anpassning efter elevens behov	7,3	-
4. Utmaningar	6,8	-
5. Argumentation och kritiskt tänkande/Delaktighet och inflytande	5,9	-
6. Grundläggande värden på skolan/Elevhälsa	5,4	-
7. Ordningsregler	5,1	-
8. Studiero	3,6	-
9. Trygghet	6,9	-
10. Förhindra kränkningar	6,6	-

** Jämförelsetal saknas för aktuell skolenhet.*

Resultat indexvärden – kön

Först presenteras indexvärdet för aktuell huvudman/skolenhet uppdelat på flickor och pojkar. Efter det presenteras resultatet för samtliga deltagande skolenheter i enkätomgången uppdelat på flickor och pojkar. Observera att indexen för åk 5 inte är helt jämförbara med dem för åk 9 och år 2.

	Vittra Kronhusparken åk 5		Samtliga medverkande skolenheter åk 5	
	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
1. Veta vad som krävs/Tillit till elevens förmåga	7,8	7,2	8,4	8,5
2. Stimulans	6,2	5,7	6,6	6,3
3. Anpassning efter elevens behov	7,3	7,4	7,9	8,0
4. Utmaningar	6,5	7,3	7,9	7,9
5. Argumentation och kritiskt tänkande/Delaktighet och inflytande	5,9	6,0	7,0	6,9
6. Grundläggande värden på skolan/Elevhälsa	5,2	5,5	7,3	7,3
7. Ordningsregler	4,8	5,4	6,8	6,9
8. Studiero	3,5	3,7	5,0	5,3
9. Trygghet	6,5	7,4	8,0	8,5
10. Förhindra kränkningar	6,8	6,4	8,0	8,0

Resultat frågeområden och påståenden

Resultat för frågeområden och påståenden för aktuell huvudman/skolenhet. Resultatet inom parentes är totalresultatet för målgruppen.

* = 1–9 svarande, ** = 10–19 svarande, *** = 20 svarande eller fler

1. Veta vad som krävs/Tillit till elevens förmåga		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,5 (8,4)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	6,9 (8,3)	38% (55%)	34% (38%)	20% (5%)	* (1%)	* (1%)
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker	8,1 (8,6)	52% (60%)	36% (33%)	* (2%)	* (1%)	* (4%)

2. Stimulans		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,0 (6,4)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Skolarbetet är intressant	6,6 (6,7)	18% (18%)	61% (65%)	16% (10%)	* (3%)	* (4%)
Skolarbetet är roligt	5,5 (6,3)	15% (15%)	46% (61%)	25% (16%)	* (5%)	* (3%)
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer	5,8 (6,2)	13% (18%)	48% (50%)	25% (21%)	* (6%)	* (5%)

3. Anpassning efter elevens behov		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,3 (7,9)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	7,5 (8,6)	41% (63%)	39% (31%)	11% (4%)	* (1%)	* (1%)
Skolarbetet är för svårt för mig (-)	7,2 (7,3)	0% (3%)	** (16%)	26% (38%)	41% (38%)	* (5%)

4. Utmaningar		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,8 (7,9)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	6,5 (7,2)	23% (33%)	33% (41%)	** (11%)	* (4%)	21% (11%)
I min skola finns det extrauppgifter när man är klar	7,1 (8,6)	39% (61%)	34% (32%)	20% (4%)	* (1%)	* (3%)

Medelvärden för påståenden med ett (-) beräknas omvänt, d.v.s. ett högt medelvärde är att föredra framför ett lågt.

5. Argumentation och kritiskt tänkande/Delaktighet och inflytande		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 5,9 (6,9)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor	7,1 (7,4)	31% (36%)	41% (46%)	* (9%)	* (2%)	13% (7%)
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	4,7 (6,4)	11% (20%)	31% (48%)	25% (17%)	18% (5%)	15% (9%)

6. Grundläggande värden på skolan/Elevhälsa		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 5,4 (7,2)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
I min skola respekterar vi varandra	4,6 (7,1)	10% (33%)	30% (48%)	38% (13%)	15% (3%)	8% (3%)
Mina lärare är rättvisa mot oss elever	5,6 (7,6)	20% (48%)	36% (34%)	25% (10%)	* (5%)	* (3%)
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma	6,0 (7,0)	30% (31%)	18% (35%)	15% (11%)	15% (6%)	23% (18%)

7. Ordningsregler		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 5,1 (6,8)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns	3,6 (5,7)	8% (10%)	16% (54%)	39% (26%)	26% (6%)	10% (5%)
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs	6,5 (7,9)	30% (48%)	38% (39%)	18% (8%)	* (2%)	* (4%)

8. Studiero		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 3,6 (5,1)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag har studiero på lektionerna	4,3 (6,2)	* (16%)	30% (53%)	33% (19%)	21% (5%)	* (6%)
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (-)	2,9 (4,1)	39% (21%)	33% (40%)	16% (27%)	* (8%)	* (4%)

Medelvärden för påståenden med ett (-) beräknas omvänt, d.v.s. ett högt medelvärde är att föredra framför ett lågt.

9. Trygghet		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,9 (8,3)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
I min skola finns det elever som jag är rädd för (-)	7,3 (8,0)	15% (6%)	11% (11%)	* (15%)	59% (63%)	* (4%)
I min skola finns det vuxna som jag är rädd för (-)	6,6 (8,8)	20% (4%)	* (6%)	13% (12%)	49% (75%)	* (4%)
Jag känner mig trygg i skolan	6,7 (8,0)	30% (54%)	41% (34%)	15% (7%)	* (3%)	* (2%)

10. Förhindra kränkningar		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,6 (8,0)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev	5,7 (7,7)	25% (47%)	30% (35%)	20% (10%)	15% (4%)	11% (4%)
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	7,5 (8,3)	51% (61%)	23% (25%)	8% (6%)	10% (5%)	8% (4%)

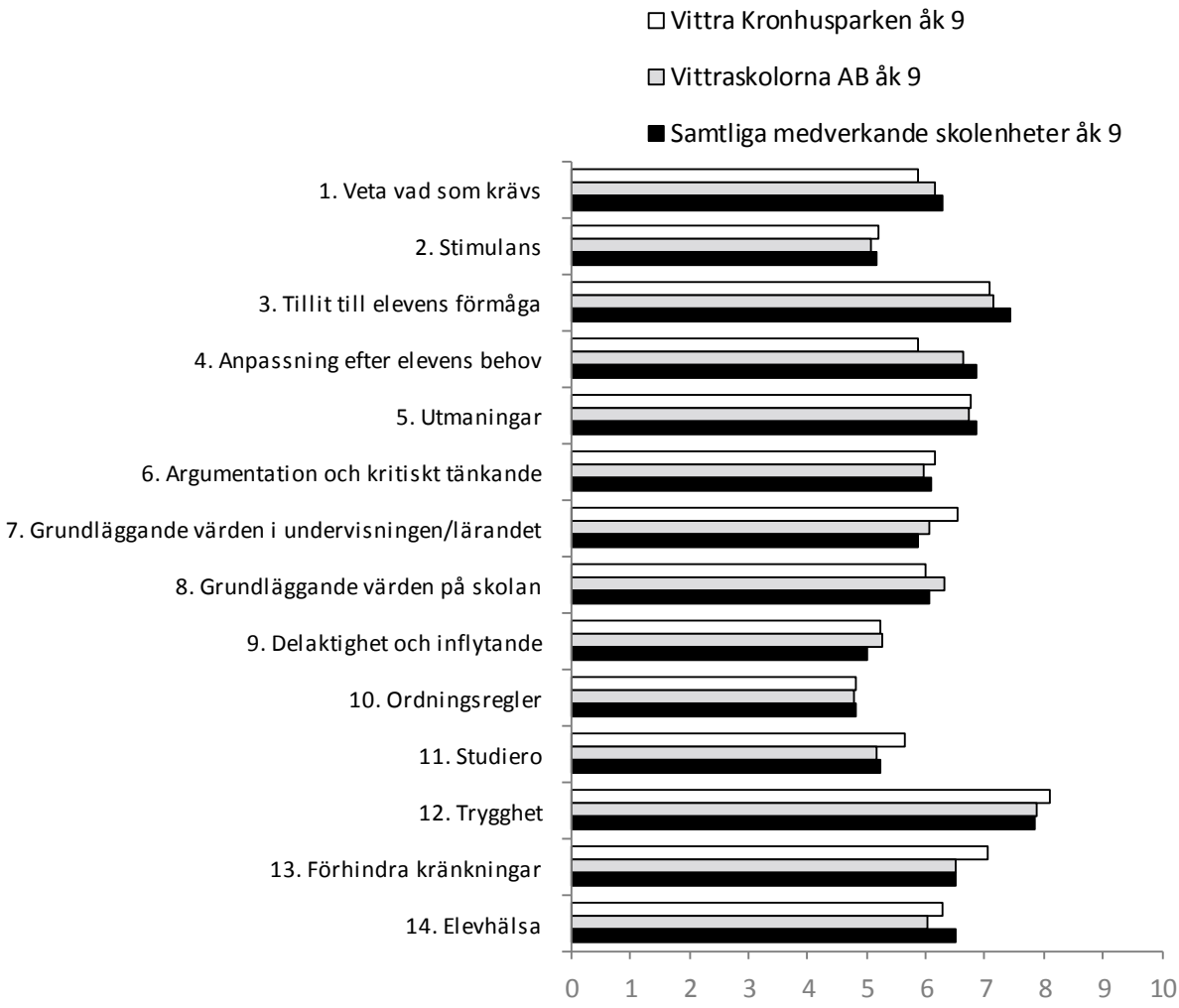
11. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag är nöjd med min skola som helhet	5,6 (7,4)	20% (40%)	38% (40%)	25% (11%)	* (5%)	* (4%)

Medelvärden för påståenden med ett (-) beräknas omvänt, d.v.s. ett högt medelvärde är att föredra framför ett lågt.

Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

Vit stapel: Aktuell huvudman[1]/skolenhet
Grå stapel[2]: Samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen[1]
Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången



[1] Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.
[2] Gäller endast för skolenheter med jämförelser mot huvudman.

Resultat indexvärden – tabell

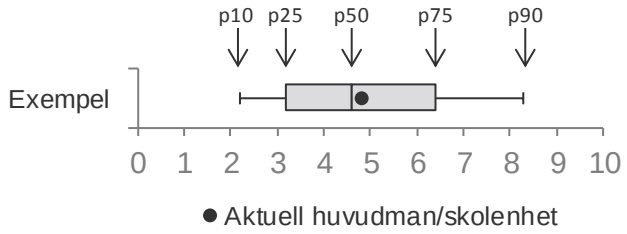
Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

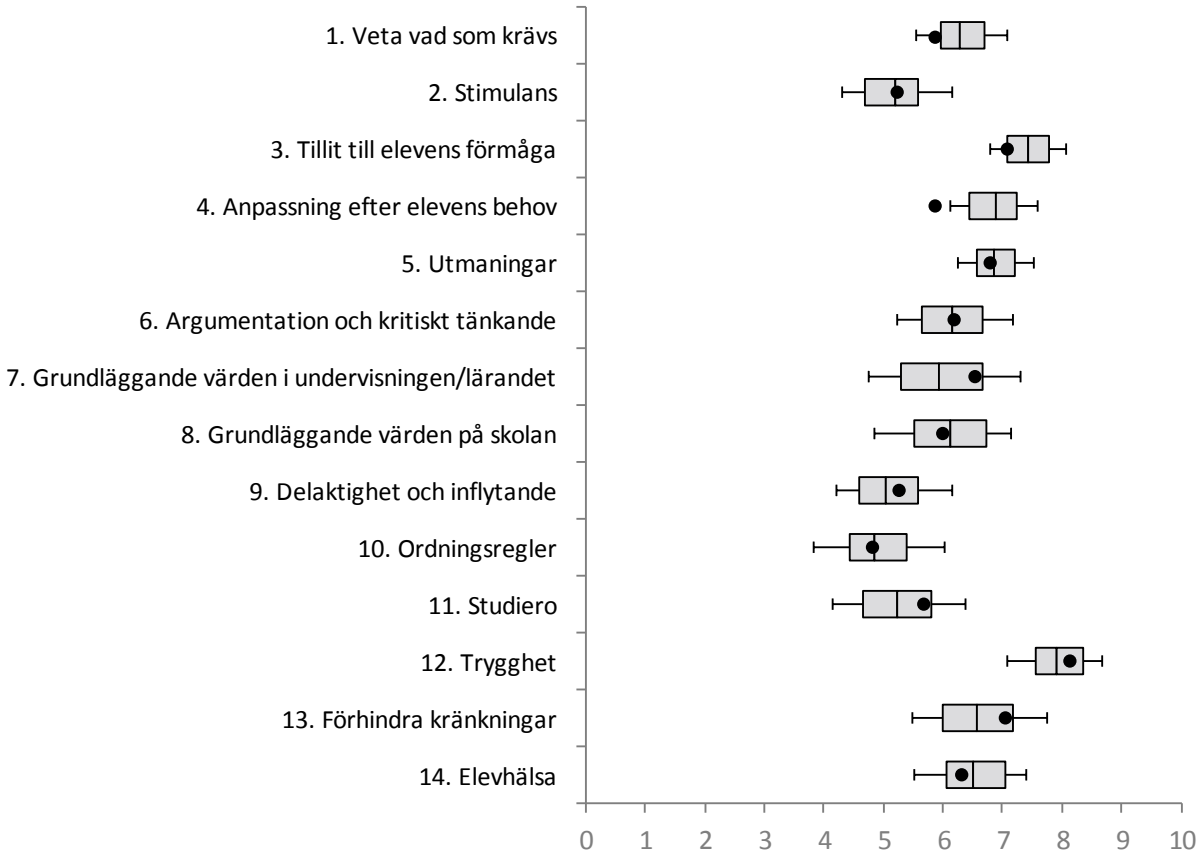
	Vittra Kronhusparken åk 9	Vittraskolorna AB åk 9	Samtliga medverkande skolenheter åk 9
1. Veta vad som krävs	5,9	6,2	6,3
2. Stimulans	5,2	5,1	5,2
3. Tillit till elevens förmåga	7,1	7,1	7,4
4. Anpassning efter elevens behov	5,9	6,6	6,9
5. Utmaningar	6,8	6,7	6,9
6. Argumentation och kritiskt tänkande	6,2	6,0	6,1
7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	6,5	6,1	5,9
8. Grundläggande värden på skolan	6,0	6,3	6,1
9. Delaktighet och inflytande	5,2	5,3	5,0
10. Ordningsregler	4,8	4,8	4,8
11. Studiero	5,7	5,2	5,2
12. Trygghet	8,1	7,9	7,8
13. Förhindra kränkningar	7,0	6,5	6,5
14. Elevhälsa	6,3	6,0	6,5

Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella huvudmannen/skolenheten jämfört med samtliga skolenheter i enkätomgången. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för den aktuella huvudmannen/skolenheten.





Resultat indexvärden – förändring

Först presenteras indexvärdet för aktuell huvudman/skolenhet. Efter det presenteras resultatförändringen sedan den senaste skolenkäten aktuell huvudman/skolenhet deltog i.

	Vittra Kronhusparken åk 9	
	VT 2019	Förändring *
1. Veta vad som krävs	5,9	-0,4
2. Stimulans	5,2	0,1
3. Tillit till elevens förmåga	7,1	-0,5
4. Anpassning efter elevens behov	5,9	-0,3
5. Utmaningar	6,8	-0,2
6. Argumentation och kritiskt tänkande	6,2	-0,2
7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	6,5	0,1
8. Grundläggande värden på skolan	6,0	-0,6
9. Delaktighet och inflytande	5,2	0,5
10. Ordningsregler	4,8	0,4
11. Studiero	5,7	1,3
12. Trygghet	8,1	-0,5
13. Förhindra kränkningar	7,0	0,6
14. Elevhälsa	6,3	0,5

** Förändring sedan VT 2017.*

Resultat indexvärden – kön

Först presenteras indexvärdet för aktuell huvudman/skolenhet uppdelat på flickor och pojkar. Efter det presenteras resultatet för samtliga deltagande skolenheter i enkätomgången uppdelat på flickor och pojkar.

	Vittra Kronhusparken åk 9		Samtliga medverkande skolenheter åk 9	
	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
1. Veta vad som krävs	5,3	6,5	6,1	6,5
2. Stimulans	5,0	5,4	5,2	5,2
3. Tillit till elevens förmåga	7,2	6,9	7,4	7,5
4. Anpassning efter elevens behov	5,4	6,4	6,7	7,1
5. Utmaningar	6,8	6,7	6,9	6,8
6. Argumentation och kritiskt tänkande	6,1	6,2	6,1	6,1
7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	6,7	6,3	5,8	6,0
8. Grundläggande värden på skolan	6,4	5,6	6,2	6,0
9. Delaktighet och inflytande	5,3	5,2	5,0	5,1
10. Ordningsregler	4,6	5,0	4,8	4,9
11. Studiero	5,6	5,7	5,1	5,4
12. Trygghet	7,5	8,7	7,8	8,0
13. Förhindra kränkningar	7,4	6,7	6,5	6,6
14. Elevhälsa	5,8	6,8	6,5	6,6

Resultat frågeområden och påståenden

Resultat för frågeområden och påståenden för aktuell huvudman/skolenhet. Resultatet inom parentes är totalresultatet för målgruppen.

* = 1–9 svarande, ** = 10–19 svarande, *** = 20 svarande eller fler

1. Veta vad som krävs		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 5,9 (6,3)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	5,9 (6,8)	17% (26%)	46% (53%)	29% (15%)	* (4%)	* (2%)
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan (-)	5,7 (5,6)	* (8%)	31% (32%)	46% (39%)	14% (17%)	* (4%)
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	6,0 (6,4)	17% (23%)	46% (49%)	23% (20%)	* (6%)	* (2%)

2. Stimulans		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 5,2 (5,2)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Skolarbetet är intressant	5,6 (5,4)	* (7%)	63% (55%)	26% (27%)	* (9%)	0% (2%)
Skolarbetet är roligt	4,8 (4,7)	* (4%)	40% (44%)	40% (38%)	* (11%)	* (2%)
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer	5,1 (5,3)	* (10%)	40% (45%)	34% (32%)	* (9%)	* (4%)

3. Tillit till elevens förmåga		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,1 (7,4)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete	5,2 (5,9)	* (19%)	43% (43%)	23% (22%)	14% (9%)	* (7%)
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa	7,6 (8,0)	34% (47%)	51% (40%)	* (5%)	0% (2%)	* (6%)
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker	8,3 (8,4)	51% (59%)	43% (33%)	* (5%)	0% (2%)	* (2%)

4. Anpassning efter elevens behov		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 5,9 (6,9)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det	5,3 (6,8)	* (29%)	40% (38%)	31% (13%)	* (6%)	* (14%)
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	6,1 (7,3)	17% (36%)	49% (49%)	34% (10%)	0% (3%)	0% (2%)
Skolarbetet är för svårt för mig (-)	6,2 (6,4)	* (5%)	29% (22%)	43% (44%)	20% (25%)	* (3%)

Medelvärden för påståenden med ett (-) beräknas omvänt, d.v.s. ett högt medelvärde är att föredra framför ett lågt.

5. Utmaningar		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,8 (6,9)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det	7,1 (7,3)	29% (34%)	51% (43%)	* (10%)	0% (3%)	* (9%)
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	7,4 (7,0)	37% (30%)	43% (44%)	* (12%)	0% (4%)	* (9%)
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan (-)	5,9 (6,3)	* (6%)	23% (21%)	51% (45%)	* (22%)	0% (6%)

6. Argumentation och kritiskt tänkande		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,2 (6,1)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor	6,4 (6,0)	* (16%)	54% (50%)	23% (23%)	* (6%)	0% (4%)
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak	6,4 (6,1)	29% (22%)	37% (42%)	26% (20%)	* (10%)	* (6%)
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser	5,7 (6,2)	14% (18%)	40% (48%)	29% (19%)	* (6%)	* (9%)

7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,5 (5,9)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter	7,0 (6,5)	43% (28%)	31% (43%)	* (15%)	* (8%)	0% (6%)
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen	6,9 (5,3)	34% (19%)	43% (34%)	* (22%)	* (17%)	* (8%)
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden	5,5 (5,8)	20% (11%)	* (35%)	43% (17%)	* (7%)	17% (29%)

8. Grundläggande värden på skolan		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,0 (6,1)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar	6,7 (6,6)	31% (36%)	40% (33%)	* (15%)	* (12%)	* (5%)
I min skola respekterar vi varandras olikheter	6,1 (5,9)	26% (19%)	34% (46%)	31% (21%)	* (10%)	* (5%)
I min skola respekterar elever och lärare varandra	5,3 (5,7)	* (14%)	51% (49%)	37% (23%)	* (9%)	* (5%)

Medelvärden för påståenden med ett (-) beräknas omvänt, d.v.s. ett högt medelvärde är att föredra framför ett lågt.

9. Delaktighet och inflytande		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 5,2 (5,0)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll	5,3 (4,5)	* (6%)	40% (35%)	34% (36%)	* (14%)	* (10%)
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	4,8 (4,9)	* (9%)	40% (40%)	37% (32%)	* (13%)	0% (5%)
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö	5,7 (5,6)	* (15%)	54% (43%)	29% (24%)	* (11%)	0% (7%)

10. Ordningsregler		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 4,8 (4,8)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns	3,9 (4,5)	* (6%)	23% (37%)	51% (37%)	14% (15%)	* (6%)
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha	3,1 (3,7)	* (8%)	20% (25%)	26% (30%)	37% (30%)	* (8%)
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs	7,4 (6,2)	34% (21%)	43% (46%)	* (20%)	0% (7%)	* (6%)

11. Studiero		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 5,7 (5,2)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag har studiero på lektionerna	5,9 (5,6)	* (12%)	63% (50%)	* (25%)	* (10%)	* (3%)
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (-)	4,6 (4,3)	14% (20%)	37% (36%)	40% (31%)	* (9%)	* (3%)
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna	6,5 (5,8)	23% (14%)	54% (50%)	* (24%)	* (8%)	* (4%)

12. Trygghet		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,1 (7,8)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
I min skola finns det elever som jag är rädd för (-)	8,5 (8,0)	* (7%)	* (11%)	20% (16%)	69% (63%)	0% (4%)
I min skola finns det personal som jag är rädd för (-)	8,3 (8,0)	0% (8%)	* (10%)	** (17%)	60% (62%)	0% (3%)
Jag känner mig trygg i skolan	7,5 (7,6)	43% (46%)	40% (36%)	* (8%)	* (6%)	* (3%)

Medelvärden för påståenden med ett (-) beräknas omvänt, d.v.s. ett högt medelvärde är att föredra framför ett lågt.

13. Förhindra kränkningar		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,0 (6,5)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling	6,9 (6,1)	26% (22%)	54% (38%)	* (19%)	* (9%)	* (12%)
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt	6,6 (6,3)	29% (27%)	40% (36%)	20% (18%)	* (9%)	* (10%)
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	7,7 (7,1)	46% (39%)	37% (37%)	* (11%)	* (8%)	* (5%)

14. Elevhälsa		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,3 (6,5)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation	5,6 (5,4)	26% (16%)	31% (34%)	* (20%)	20% (14%)	* (16%)
Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt	5,8 (6,9)	26% (34%)	29% (33%)	20% (12%)	* (9%)	* (12%)
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator	7,4 (7,2)	40% (37%)	37% (34%)	14% (10%)	* (7%)	* (13%)

15. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)	Medelvärde	Stämmer helt och hållet Andel	Stämmer ganska bra Andel	Stämmer ganska dåligt Andel	Stämmer inte alls Andel	Vet ej Andel
Jag är nöjd med min skola som helhet	4,7 (6,3)	* (26%)	31% (43%)	46% (17%)	* (10%)	* (5%)
Jag skulle rekommendera min skola	4,1 (5,6)	* (23%)	31% (33%)	31% (18%)	23% (17%)	* (9%)

Medelvärden för påståenden med ett (-) beräknas omvänt, d.v.s. ett högt medelvärde är att föredra framför ett lågt.