Beslut

2019-04-12

Dnr 43-2017:5893

Sydnärkes utbildningsförbund
sydnarkes.utbildningsforbund@sydnarkeutbildningar.com

Beslut efter uppföljning för gymnasiesärskola

efter tillsyn i Alléskolan 2

belägen i Hallsbergs kommun

Skolinspektionen
Box 330, 581 03 Linköping

Uppföljning av tillsyn i Alléskolan 2

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Sydnärkes utbildningsförbund under hösten 2017. Skolinspektionen fattade den 20 december 2017 beslut efter tillsyn för Alléskolan 2. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Sydnärkes utbildningsförbund inkom med den 25 april 2018 och en kompletterande redovisning som inkom den 17 januari 2019.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälpt samtliga påtalade brister. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa de brister som kvarstår.

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Sydnärkes utbildningsförbund att senast **den 20 augusti 2019** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Sydnärkes utbildningsförbund inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgys 13, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgys 13, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgys 13, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Rektorn ska följa upp och dokumentera skolenhetens resultat i förhållande till de nationella målen. I det ingår bland annat att följa upp kunskapsresultat i olika årskurser, kurser och ämnesområden i förhållande till kunskapskraven.
- Rektorn ska se till att utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder och dokumentera dessa.
- Rektorn ska planera för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomföra dessa. Planeringen och åtgärderna ska dokumenteras.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionen bedömer att de brister som konstaterades i beslut den 20 december 2017 gällande styrning och utveckling av verksamheten inom gymnasiesärskolan fortfarande kvarstår. Av huvudmannens redovisning framgår att det vid enheten genomförts en elevenkät gällande trygghet och att elevers kunskapsresultat till viss del har följts upp och dokumenterats. I övrigt har huvudmannen vid tidpunkten för redovisningen inte säkerställt att det finns en uppföljning av resultat i förhållande till de nationella målen. Det framgår inte heller av huvudmannens redovisning några beslutade utvecklingsåtgärder utifrån en analys av den dokumenterade uppföljningen av resultat som enligt årshjulet skulle ha genomförts under hösten 2018. För de elever som går på det indiviuella programmet saknas redovisning av resultat och undervisningens kvalitet.

Enligt skollagen ska varje huvudman inom skolväsendet på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de nationella målen uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

I förarbetena till skollagen (prop. 2009/10:165, s. 304 och 306) betonas att syftet med allt kvalitetsarbete är att det ska leda till förbättringar. Huvudmannen har det yttersta ansvaret för genomförandet av utbildningen, vilket ger huvudmannen en central roll när det gäller att bedriva ett kvalitetsarbete som ska garantera kvalitet och likvärdighet. Kvalitetsarbetet ska bygga på de uppgifter som kommer fram i verksamheternas kvalitetsarbete och på andra uppgifter. Det finns därutöver skäl att anlägga särskilda huvudmannaperspektiv på verksamheten. Huvudmannens styrning, uppföljning, utvärdering och utveckling av verksamheten bör analyseras särskilt.

Av Skolverkets allmänna råd (SKOLFS 2012:98, s. 11 och 27) med kommentarer om systematiskt kvalitetsarbete för skolväsendet framgår att skollagens krav på

systematiskt kvalitetsarbete innebär att huvudmän systematiskt och kontinuerligt ska följa upp verksamheten, analysera resultaten i förhållande till de nationella målen och utifrån det planera och utveckla utbildningen. För att kunna följa upp hur förutsättningarna för och genomförandet av utbildningen påverkar måluppfyllelsen är det också viktigt att huvudmannen dels gör egna undersökningar, dels samlar in underlag från enheterna. Det framgår också (s. 20) att huvudmannen bör se till att det finns dokumentation som är tillräcklig för att ligga till grund för analys och beslut om prioriteringar och utvecklingsinsatser. Huvudmannen bör vidare skapa rutiner och former för dokumentation som är effektiva och ändamålsenliga samt sträva efter att dokumentationen ger en samlad bild av utbildningens kvalitet. Dokumentationen behövs för att kunna följa kvalitetsutvecklingen över tid och se effekterna av ett utvecklingsarbete.

Skolinspektionen beslutade den 20 december 2017 att förelägga Sydnärkes utbildningsförbund att senast den 2 mars 2018 vidta åtgärder för att säkerställa att det finns en dokumenterad uppföljning av verksamheten utifrån de nationella målen. Vidare ska Sydnärkes utbildningsförbund enligt Skolinspektionens beslut säkerställa att det utifrån uppföljningen genomförs en analys som ligger till grund för beslut om utvecklingsåtgärder samt att planering och genomförande av utvecklingsåtgärderna dokumenteras. I det systematiska kvalitetsarbetet ska även säkerställas att personal och elever deltar.

I huvudmannens redovisning finns betygssammanställning över de elever på nationella program som erhöll betyg vid vårterminens slut 2018. Vidare finns ett årshjul där olika genomförande och uppföljningar beskrivs så som *uppföljning av resultat* och *utvärdera och revidera aktivitetsplanen*. Av den skriftliga redovisningen beskrivs att årshjulet som redovisats är ett resultat av planeringsgruppens arbete med att revidera det tidigare årshjulet. Årshjulet ska enligt redovisningen gälla från och med höstterminen 2018 och har presenterats för all personal i juni 2018. Av redovisningen framgår också att rektorn ska delta vid arbetsplatsträffar, programträffar och konferens för gymnasiesärskolan. Avslutningsvis beskrivs att rutinerna i årshjulet ska utvärderas då de olika insatserna ska genomföras.

Motivering till val av verktyg

Då Alléskolan 2 inte uppfyller författningarnas krav, finns skäl att på nytt förelägga Sydnärkes utbildningsförbund att fullgöra sina skyldigheteter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Avhjälpta brister i verksamheten

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Sydnärkes utbildningsförbund inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6-10 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Sydnärkes utbildningsförbund avhjälpt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömer mot bakgrund av de uppgifter som redovisats att Sydnärkes utbildningsförbund har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna gällande trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling i gymnasiesärskolan har avhjälpts.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Sydnärkes utbildningsförbund inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen; Lgys 13, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet. (2 kap. 29 § skollagen; Lgys 13, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Sydnärkes utbildningsförbund avhjälpt dessa brister.

Motivering

Skolinspektionen bedömer mot bakgrund av de uppgifter som redovisats att Sydnärkes utbildningsförbund har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna gällande förutsättningar för lärande och trygghet i gymnasiesärskolan har avhjälpts.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpta.

På Skolinspektionens vägnar

X Allan Westerdahl

Allan Westerdahl
Enhetschef
Signerat av: Allan Westerdahl

X Gun Bystedt-Nordqvist

Gun Bystedt-Nordqvist
Undervisningsråd/föredragande
Signerat av: Gun Bystedt-Nordqvist