

Staffanstorps kommun

Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Baldersskolan 7-9 i Staffanstorps kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Staffanstorps kommun att senast den **18 oktober 2019** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Bedömning och betygssättning

Skolinspektionen konstaterar att Staffanstorps kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Eleven och elevens vårdnadshavare informeras fortlöpande om elevens utveckling. (3 kap. 4 § och 10 kap. 12 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.4 Skola och hem, 2.7 Bedömning och betyg)

Åtgärder

- Se till att elever informeras fortlöpande om sin kunskapsutveckling i alla ämnen.

Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Skolinspektionen konstaterar att Staffanstorps kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elevhälsan arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande och stödjer elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen; Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Se till att elevhälsan främst arbetar förebyggande och hälsofrämjande och att elevernas utveckling mot målen ska stödjas.

Bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister inom bedömningsområdena *Bedömning och betygssättning* och *Grundläggande förutsättningar för skolenheten*. Utredningen visar att alla elever inte fortlöpande får information om sin kunskapsutveckling och att elevhälsan inte främst arbetar förebyggande och hälsofrämjande så att elevernas utveckling mot målen kan stödjas. Vad gäller övriga områden som Skolinspektionen har granskat har det inte framkommit något annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav.

Föreläggande

Bedömning och betygssättning

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att skolans arbete med att informera elever om elevens kunskapsutveckling inte uppfyller författningarnas krav. Av utredningen framgår att inte alla elever får fortlöpande information om sin kunskapsutveckling i alla ämnen.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att eleven fortlöpande ska informeras om elevens utveckling. Av läroplanen för grundskolan framgår att läraren utifrån kursplanernas krav allsidigt ska utvärdera varje elevs kunskapsutveckling, muntligt och skriftligt redovisa detta för eleven och hemmen samt informera rektorn.

Elever informeras inte fortlöpande om sin kunskapsutveckling

Intervjuade elever säger att inte alla lärare berättar vad de ska göra för att nå kunskapskraven och utvecklas så långt som möjligt. Eleverna berättar att lärarna markerar rött, grönt eller gult i matrisen och att grönt betyder att eleven uppnått kunskapskraven. Eleverna berättar också att i vissa ämnen står det i matrisen vad som behövs för elevens vidare kunskapsutveckling men i många ämnen står det bara vilken betygsnivå eleven har uppnått utan någon motivering. Eleverna i en årskurs uppger att när det är gulmarkerat på ett visst område i matrisen pratar lärarna med dem. De berättar också att det finns ett fåtal lärare som kommenterar varje steg i matrisen. Eleverna uppger att lärare i vissa ämnen ger respons på inlämnade och muntliga uppgifter medan andra lärare inte ger någon respons. Eleverna säger också att det inte är tydligt vad de ska göra för att komma ännu längre i sin kunskapsutveckling utan måste ta eget initiativ och kontakta läraren om de vill få mer information. Några elever berättar att de förra terminen fick information om vad de kunde göra för att höja sitt betyg precis innan de fick terminsbetyget och att de då inte hade möjlighet att arbeta med det. Enligt eleverna händer det också att det inför utvecklingssamtalen saknas information från lärare i vissa ämnen om vad eleven behöver arbeta med för att nå längre i sin kunskapsutveckling.

Det finns lärare som i intervju berättar hur de återkopplar till eleverna och ger exempel på såväl skriftlig som muntlig respons. Dock uppger lärarna att eleverna ibland har svårt att förstå att arbetet och responsen som sker under lektionerna är viktig. Lärarna säger att de måste bli tydligare och förklara för eleverna att responsen under lektionerna är en form av återkoppling. Vidare uppger lärarna att de ibland gör en samlad bedömning i matrisen och att den responsen kanske inte alltid är tydlig för eleverna samt att lärarna glömmer att meddela eleverna om att informationen finns på lärplattformen. Lärarna berättar också att det ska finnas tid för eleverna på mentorstiden att gå in och ta del av matriserna men att detta inte alltid görs.

Rektor säger att inte alla lärare ger eleverna fortlöpande återkoppling om deras kunskapsutveckling. Rektor säger också att eleverna själva måste uppsöka vissa lärare

för att få respons på vad som krävs för att de ska komma längre i sin kunskapsutveckling. Rektor säger att lärare använder sig av matriser för att kommunicera med eleverna men att det finns lärare som inte gör det. Rektor berättar att hon kommer att ta del av matriserna för att kunna stötta vissa lärare i deras arbete. Rektor säger att hon har påtalat för lärarna att det inte är tillräckligt att bara informera eleverna om att de når en viss betygsnivå och att eleverna måste få information om sina resultat i god tid innan betygsättning. Enligt rektor har hon också identifierat att utvecklingssamtalen ibland fokuserar på fel saker och att det inte alltid sker ett samtal utifrån elevens kunskapsutveckling.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då verksamheten vid Baldersskolan 7-9 inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Staffanstorps kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna

Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att elevhälsans arbete inte uppfyller författningarnas krav. Skolinspektionens utredning visar att elevhälsan i nuläget inte arbetar förebyggande och hälsofrämjande.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att elevhälsan främst ska arbeta förebyggande och hälsofrämjande och att elevernas utveckling mot målen ska stödjas.

Elevhälsan arbetar inte främst förebyggande och hälsofrämjande

Representanter för elevhälsan ger i intervju några exempel på förebyggande och hälsofrämjande arbete, men säger att deras arbete i nuläget handlar om att "släcka bränder". De uppger att de skulle kunna arbeta mer förebyggande och hälsofrämjande än vad de gör men att det just nu är mycket annat som de måste prioritera.

Intervjuad rektor säger att elevhälsan inte har arbetat så mycket förebyggande och hälsofrämjande utan mest har varit tvungna att hantera uppkomna situationer. Enligt rektor har hon tillsammans med elevhälsoteamet också behövt gå igenom de elevärenden som finns på skolan.

Enligt såväl representanterna för elevhälsan som rektor finns en plan för det förebyggande och hälsofrämjande arbetet framöver på skolan.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då verksamheten vid Baldersskolan 7 – 9 inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Staffanstorps kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Staffanstorps kommun uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Staffanstorps kommun uppfyller författningarnas krav inom extra anpassningar och särskilt stöd.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Staffanstorps kommun uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

Styrning och utveckling av verksamheten

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Staffanstorps kommun uppfyller författningarnas krav inom styrning och utveckling av verksamheten.

På Skolinspektionens vägnar

X Cecilia Kjellman

Enhetschef
Signerat av: Cecilia Kjellman

X Ingrid Jacobsson

Föredragande
Signerat av: Ingrid Jacobsson

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Baldersskolan 7-9

Fakta om Baldersskolan 7-9

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Staffanstorps kommun under våren 2019. Baldersskolan 7-9 besöktes av Skolinspektionen mellan den 12-15 mars 2019.

Baldersskolan årskurs 7-9 är belägen i centrala Staffanstorp i Staffanstorps kommun. Skolan har grundskola årskurs 7-9. Skolenheten leds av en rektor som tillträdde sin tjänst i november 2018. Vid Skolinspektionens besök fanns det totalt 152 elever på skolenheten. På skolan finns ytterligen en skolenhet, Baldersskolan F-6, som leds av en annan rektor.

Måluppfyllelse

Skolverkets statistik

Årskurs 9

Det genomsnittliga meritvärdet för läsåret 2017/18 (17 ämnen) är 197,0 poäng. Motsvarande siffra för läsåret 2015/2016 är 178,6 poäng och för läsåret 2016/2017 är 222,2 poäng. Andelen elever som uppnått kunskapskraven i alla ämnen för läsåret 2017/18 är 60,9 procent. Andelen flickor som uppnått kunskapskraven i samtliga ämnen läsåret 2017/18 är 64,7 procent och andelen pojkar som uppnått kunskapskraven i samtliga ämnen är 57,1 procent. Andelen behöriga elever till yrkesprogram för läsåret 2017/18 är 75,4 procent. Högst betygspoäng läsåret 2017/18 är i ämnet bild 16,5 poäng och lägst i ämnet hem- och konsumentkunskap 10,3 poäng.

Andelen elever år 2017/18 med lägre terminsbetyg jämfört med provbetyget i nationella prov för årskurs 9 är för engelska 38,1 procent och för svenska 19,5 procent. Andelen elever med högre terminsbetyg jämfört med provbetyget är för engelska 14,3 procent, matematik 31,0 procent och svenska 14,6 procent.