

Ingridskolan AB

Org. nr 556622-2013

Beslut för grundskola efter riktad tillsyn i Ingridskolan i Solna kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Ingridskolan AB med organisationsnummer 556622- 2013 att **senast den 18 oktober 2019** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister.

Nedan anges de åtgärder som Skolinspektionen bedömer är nödvändiga för att avhjälpa bristerna. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Styrning och utveckling av verksamheten på enhetsnivå

Skolinspektionen konstaterar att Ingridskolan AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens kunskapsresultat. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Se till att det systematiska kvalitetsarbetet på Ingridskolan omfattar uppföljning av kunskapsresultaten i alla ämnen och årskurser.
- Se till att resultaten från uppföljningen analyseras. Analysen ska klargöra tänkbara förklaringar och orsaker till resultaten. Skolans personal ska involveras i analysen.
- Se till att utifrån analysen besluta och planera för nödvändiga utvecklingsåtgärder.
- Se till att genomföra de beslutade åtgärderna.
- Se till att det systematiska kvalitetsarbetet dokumenteras.

Bedömning

Skolinspektionen har vid sin riktade tillsyn av Ingridskolan AB och dess grundskoleenhet konstaterat brister i det systematiska kvalitetsarbetet. Visserligen visar utredningen att skolan följer upp och analyserar elevers upplevelse av trygghet och studiero dock framgår det att skolan inte bedriver ett kontinuerligt systematiskt kvalitetsarbete under rektorns ledning avseende skolans kunskapsresultat. Skolinspektionen konstaterar att skolans inte har ett systematiskt kvalitetsarbete då uppföljningen av kunskapsresultat inte omfattar alla ämnen och årskurser och en analys av kunskapsresultat inte görs. Detta innebär att kvalitetsarbetet inte är en process där uppföljning, analys av resultat, planering och genomförande av insatser hänger ihop för att bidra till utveckling av verksamheten och försvårar därmed rektorns förutsättningar att fatta beslut om relevanta utvecklingsåtgärder.

Styrning och utveckling av verksamheten på enhetsnivå

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i Ingridskolans systematiska kvalitetsarbete. Tillsynen visar att uppföljning och analys av kunskapsresultat är bristfällig då uppföljningen endast omfattar enstaka ämnen och årskurser samt att ingen analys görs av kunskapsresultat på grupp- eller skolenhetsnivå. Då ingen analys har genomförts har inte heller beslut om åtgärder utifrån en sådan analys beslutats eller genomförts. Vidare framgår att Ingridskolans personal inte har deltagit i det systematiska kvalitetsarbetet under det senaste läsåret. Skolinspektionen gör dock bedömningen att skolan bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete gällande trygghet och studiero.

Enligt skollagen ska varje huvudman inom skolväsendet systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Sådan planering, uppföljning och utveckling ska även genomföras på skolenhetsnivå. Kvalitetsarbetet på enhetsnivå ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Rektorn ansvarar för att kvalitetsarbetet vid enheten genomförs i enlighet med detta. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och i andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Enligt Skolverkets allmänna råd (SKOLFS 2012:98) om systematiskt kvalitetsarbete för skolväsendet bör rektorn se till att dokumentationen av kvalitetsarbetet är tillräcklig för att ligga till grund för analys och beslut på enhetsnivå om prioriteringar av utvecklingsinsatser, skapa rutiner och former för dokumentation som är effektiva och ändamålsenliga för enhetens kvalitetsarbete, samt sträva efter att dokumentationen ger en samlad bild av utbildningens kvalitet inom enheten.

Skolinspektionens utredning visar att uppföljningen av kunskapsresultaten på Ingridskolan endast omfattar enstaka ämnen och årskurser och att analysen av kunskapsresultat endast är påbörjad i ett ämne. Av skolans dokumenterade kvalitetsarbete och av intervju med rektorn framgår att skolan endast följer upp kunskapsresultaten i ämnena svenska, matematik och engelska i årskurserna 6-9. Rektorn uppger vidare i intervju att ingen analys av kunskapsresultaten har genomförts på skolan. Rektorn kan dock kon-

statera att flickor presterar bättre i ämnet svenska än vad pojkar gör samt att det läsprogrammet i ämnet svenska, som bedrivits på skolan i flera år, har lett till en höjning av betygen i svenska för pojkarna men inte för flickorna. En analys av orsakerna till resultaten har dock inte gjorts enligt rektorn. Rektorn uppger vidare att skolan troligtvis kommer att följa upp och analysera kunskapsresultatet tillsammans med personalen i slutet av läsåret 2018/19. I en kompletterande skrivelse som inkom efter Skolinspektionens besök uppger huvudmannen att Ingridskolan kommer utveckla det systematiska kvalitetsarbetet gällande skolans kunskapsresultat och att fler ämnen än svenska, engelska och matematik kommer att följas upp. Huvudmannen uppger även att skolans förstelärare kommer att vara delaktig i sammanställning av betygsanalysen. Dock uppger rektorn, representanter för elevhälsan och lärare i intervjuer att de i dagsläget inte har medverkat i det systematiska kvalitetsarbetet det senaste läsåret. Merparten av de intervjuade känner inte till skolans kunskapsresultat, har inte deltagit eller tagit del av någon analys av kunskapsresultat från rektorn.

Motivering till föreläggande som ingripande

Ingridskolan uppfyller inte de krav som följer av de föreskrifter som gäller för grundskoleverksamheten. Ingridskolan AB föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Område där Skolinspektionen inte har funnit brister

Särskilt stöd

Skolinspektionen har vid den riktade tillsynen bedömt Ingridskolan AB:s arbete avseende att:

- För en elev i grundskolan ska det särskilda stödet ges på det sätt och i den omfattning som behövs för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. (3 kap. 10 § skollagen)

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Ingridskolan AB uppfyller författningarnas krav inom detta område.

På Skolinspektionens vägnar

X Anna Möller

Beslutsfattare
Signerat av: Anna Möller

X Jessica Ek

Föredragande
Signerat av: Jessica Ek

Bilaga 1: Fakta om Ingridskolan

Ingridskolan AB är en fristående huvudman som bedriver utbildningsverksamhet för grundskola och gymnasium. Föreliggande riktade tillsyn gäller endast grundskolans verksamhet. Enligt rektorns egen uppgift var det 74 elever inskrivna på grundskolan vid tiden för Skolinspektionens besök.

Skolenheten besöktes av Skolinspektionen den 15, 16 och 24 januari 2019. Ytterligare intervjuer genomfördes den 13 februari och den 4 april 2019.