

Kristna skolan Oasen ideella förening

Org.nr. 889201-5598

Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Kristna skolan Oasen i Sundsvalls kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Kristna skolan Oasen ideella förening att senast den **31 augusti 2019** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Skolinspektionen konstaterar att Kristna skolan Oasen ideella förening inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Den totala undervisningstiden för varje elev ska vara minst 6890 timmar. (10 kap. 5 § skollagen)

Åtgärder

- Se till att skolans timplan följer den stadiindelade timplanen.

Förutsättningar för utbildningen

Skolinspektionen konstaterar att Kristna skolan Oasen ideella förening inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att det på grundskoleenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i förskoleklass och grundskola, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande och för att stödja elevernas utveckling mot målen. (2 kap. 25 § skollagen)

Åtgärder

- Se till att det på skolenheten finns tillgång till psykolog som är delaktig i elevhälsans förebyggande och främjande arbete för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

Bedömning

Skolinspektionen redogör för de brister som konstaterats vid tillsynen. Det är dock huvudmannen som ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med de lagar och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar. I detta ligger ansvar att vidta åtgärder för att rätta till brister närhelst de framkommer.

Tillsynen visar att skolans timplan inte följer den stadieindelade timplanen och att eleverna därför inte får den garanterade undervisningstiden i alla ämnen i alla stadier. Vidare är det en brist att det inom elevhälsan saknas tillgång till psykologisk kompetens som kan användas i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

Föreläggande

Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Skolinspektionen bedömer att det finns brister avseende den garanterade undervisningstiden i ämnena engelska och matematik för elever i årskurs 1-6, samt i ämnet musik i årskurs 1-3. Tillsynen visar att undervisningstiden i dessa ämnen är mindre än den garanterade undervisningstiden. Konsekvensen av dessa brister blir att samtliga elever inte erhåller den undervisningstid de har rätt till och därmed inte ges förutsättningar att nå målen för utbildningen och i övrigt utvecklas så långt som möjligt.

Enligt skollagen ska den totala undervisningstiden för varje elev i grundskolan vara minst 6 890 timmar. I bilaga 1 till skolförordningen (2011:185) anges hur många timmar eleverna ska få undervisning i respektive ämne per stadie. En skola får minska ett ämne eller ämnesgrupp med högst 20 procent av undervisningstiden som istället får användas till skolans val. Antalet timmar för svenska eller svenska som andraspråk, engelska och matematik får dock inte minskas.

Skolinspektionen vill i sammanhanget upplysa om att från den 1 juli 2019 gäller en ny stadieindelad timplan där antalet timmar i ämnena idrott och hälsa samt matematik utökas och timmarna för elevens val minskas istället.

Av Kristna skolan Oasens timplan för läsåret 2018/19 framgår att den totala undervisningstiden för årskurs 1-9 är 6892 timmar. I intervjuer framkommer emellertid att rektorn inte har utgått från den stadieindelade timplanen men uppger att skolans timplan innehåller samma antal timmar som den stadieindelade timplanen. Av Skolinspektionens utredning framgår dock att eleverna vid Kristna skolan Oasen inte erhåller den undervisningstid de har rätt till i alla ämnen i alla stadier. Vid dokumentstudier av timplanen för läsåret 2018/19 framgår att eleverna i årskurs 1-3 i engelska har 36 timmar och i årskurs 4-6 har eleverna 198 timmar jämfört med minst 60 timmar i årskurs 1-3 och 220 timmar i årskurs 4-6 som anges i den stadieindelade timplanen. I ämnet matematik har eleverna i årskurs 1-3 385 timmar och i årskurs 4-6 330 timmar jämfört med den stadieindelade timplanen som anger minst 420 timmar i årskurs 1-3 och 410 timmar i årskurs 4-6.

Enligt timplanen har Kristna skolan Oasen avsatt tid för skolans val (sammanlagt 162 timmar). Skolförordningen medger att en skola får minska ett ämne eller en ämnesgrupp (förutom svenska eller svenska som andraspråk, engelska och matematik) med högst 20 procent av undervisningstiden att användas till skolans val.

I årskurs 1-3 i ämnet musik har eleverna 54 timmar jämfört med den stadieindelade timplanen som anger minst 70 timmar. Skolan har således minskat undervisningstiden med mer än 20 procent (23 procent), vilket inte är förenligt med författningarna.

Sammanfattningsvis har Kristna skolan Oasen enligt timplanen för lite undervisningstid i ämnena engelska och matematik för årskurs 1-6. Det gäller också ämnet musik i årskurs 1-3 där skolan har för lite undervisningstid enligt timplanen, även med beaktande av att undervisningstiden här får minskas till förmån för skolans val.

Motivering till föreläggande som ingripande

Verksamheten uppfyller inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs därför att avhjälpa bristen.

Förutsättningar för utbildningen

Skolinspektionen bedömer att det saknas tillgång till psykologisk kompetens i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete på skolan. Det har enbart genomförts några enstaka psykologiska insatser inom ramen för elevhälsans arbete på skolenheten under de senaste läsåren, och då endast av åtgärdande karaktär i form av utredningar. De psykologiska insatserna saknas således helt i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete.

Enligt skollagen ska elevhälsan främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevhälsans insatser ska vara medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska. För dessa insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog, kurator och sådan kompetens att elevers behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses. Elevhälsan ska stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

I förarbetena till skollagen framgår att skolan har ett ansvar för att skapa en god lärandemiljö för elevernas kunskapsutveckling och personliga utveckling. Elevhälsans arbete bör i stor utsträckning vara förebyggande och ha en hälsofrämjande inriktning. Vidare följer att arbetet med elevhälsa förutsätter en hög grad av samverkan mellan elevhälsans personal och övriga personalgrupper i skolan. De mer generellt inriktade uppgifterna, där elevhälsans medverkan är viktig, rör bland annat elevernas arbetsmiljö och skolans värdegrundsarbete (prop. 2009/10:165 s. 276).

På Kristna skolan Oasen bedriver elevhälsan ett förebyggande och hälsofrämjande arbete, men det framkommer i intervjuer med såväl rektor och lärare som elevhälsopersonal att psykolog saknas i det arbetet. Psykolog har endast anlitats av Kristna skolan Oasen i några enstaka fall de senaste åren, och då har det handlat om en utredande funktion. Både rektor och representanter för styrelsen säger att det inte finns något avtal med psykolog, vid behov av utredningar köper de den tjänsten. Representanter från styrelsen uppger att de har försökt knyta till sig en psykolog även för det främjande och förebyggande arbetet, men att de inte lyckats på grund av att det råder brist på psykologer.

För att möta skollagens krav behöver samtliga kompetenser i elevhälsan bidra i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet i syfte att stödja elevernas utveckling mot målen.

Motivering till föreläggande som ingripande

Verksamheten uppfyller inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs därför att avhjälpa bristen.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Kristna skolan Oasen ideella förening uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Kristna skolan Oasen ideella förening uppfyller författningarnas krav inom extra anpassningar och särskilt stöd.

Bedömning och betygssättning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Kristna skolan Oasen ideella förening uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Kristna skolan Oasen ideella förening uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

Styrning och utveckling av verksamheten

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Kristna skolan Oasen ideella förening uppfyller författningarnas krav inom styrning och utveckling av verksamheten.

Styrning och utveckling av utbildningen

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Kristna skolan Oasen ideella förening uppfyller författningarnas krav inom styrning och utveckling av utbildningen.

Ägar- och ledningsprövning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Kristna skolan Oasen ideella förening uppfyller författningarnas krav inom ägar- och ledningsprövning.

Av 2 kap. 5 a § skollagen framgår att följande personer ska omfattas av ägar- och ledningsprövningen när det gäller en juridisk person: Den verkställande direktören och

andra som genom en ledande ställning eller på annat sätt har ett bestämmande inflytande över verksamheten, styrelseledamöter och styrelsesuppleanter, bolagsmännen i kommanditbolag och andra handelsbolag, samt personer som genom ett direkt eller indirekt ägande har ett väsentligt inflytande över verksamheten.

Skolinspektionen har gjort bedömningen att följande personer tillhör ägar- och ledningskretsen: ordförande JN, ledamot EN, ledamot SÄ och ledamot HH.

På Skolinspektionens vägnar

X Veronica Bonivart Säfström

beslutsfattare

Signerat av: Veronica Bonivart Säfström

X Mattias Ryd

föredragande

Signerat av: Mattias Ryd

I handläggningen av ärendet har även Ulf Pantzare, Caroline Rönnegard, Frida Hedberg och Anders Larsson deltagit.

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Kristna skolan Oasen

Fakta om Kristna skolan Oasen

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Kristna skolan Oasen ideella förening under våren 2019. Kristna skolan Oasen besöktes av Skolinspektionen mellan den 26 mars 2019 och den 28 mars 2019.

Kristna skolan Oasen är en fristående skola i Sundsvalls kommun som drivs av Kristna skolan Oasen ideella förening. Skolan har verksamhet från förskoleklass till årskurs 9, vid tiden för tillsynen har skolan ca 85 elever.

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Enligt offentlig statistik för läsåret 2017/18 i Skolverkets databas SIRIS hade ~100 procent av eleverna i årskurs 6 uppnått kunskapskraven i samtliga ämnen, jämfört med rikets 77,1 procent. I årskurs 9 saknas motsvarande siffra eftersom det var för få elever. Dock så är det ~100 procent av eleverna i årskurs 9 som är behöriga till yrkesprogram på gymnasiet och det genomsnittliga meritvärdet i årskurs 9 låg på 224,8 jämfört med rikets 228,7.

Trygghet och studiero

Skolinspektionens enkät som genomfördes i årskurs 5 under höstterminen 2017 visar att indexet för hur eleverna i årskurs 5 på Kristna skolan Oasen upplevde studieron i skolan var marginellt högre än det genomsnittliga indexet för alla elever i enkätomgången (6,3 jämfört med rikets 6,2). Skolinspektionen enkät som genomfördes för årskurs 9 vid samma tidpunkt visade att indexet för hur eleverna i årskurs 9 på Kristna skolan Oasen upplevde studieron var något högre än det genomsnittliga indexet för alla elever i enkätomgången (5,8 jämfört med rikets 5,3). Vad gäller området trygghet var indexet lägre för såväl årskurs 5 (7,3) och årskurs 9 (7,3) jämfört med samtliga medverkande skolenheter årkurs 5 (8,2) respektive årskurs 9 (7,9).