

Göteborgs kommun

grundskola@grundskola.goteborg.se

Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Skytteskolan i Göteborgs kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Göteborgs kommun att senast den **30 september 2019** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolinspektionen konstaterar att Göteborgs kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)

Åtgärder

- Rektorn ska se till att utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av studiero.

Bedömning

Skolinspektionens tillsyn visar att verksamheten vid Skytteskolan till stor del lever upp till författningarnas krav inom merparten av de granskade områdena.

Skolinspektionens utredning visar bland annat att rektorn genom ett aktivt ledarskap styr och utvecklar verksamheten tillsammans med lärarna vid skolenheten så att alla elever ska få en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Dock visar tillsynen att det finns klasser där elever inte tillförsäkras en studiemiljö som präglas av studiero. Eleverna har inte heller tillgång till ett skolbibliotek på skolenheten men ges möjlighet att besöka närliggande stadsdelsbibliotek för att bland annat låna böcker. Det innebär att någon bedömning av hur skolbiblioteket används för att stödja elevernas lärande och kunskapsutveckling har inte gjorts i denna tillsyn.

Föreläggande

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolinspektionen bedömer att alla elever vid Skytteskolan inte tillförsäkras en skolmiljö som präglas av studiero. Vid tillsynen framkommer att undervisningen i vissa klasser ofta störs av att elever uppträder på ett sådant sätt att klasskamrater inte kan få studiero och möjlighet att koncentrera sig på skolarbetet. Det förekommer bland annat att elever springer runt i klassrummet och pratar om annat än skolarbetet under pågående lektion, att lärare inte kan genomföra sin genomgång av lektionen och att elever på grund av den bristande studieron förlorar delar av sin undervisningstid. I dessa klasser är studiemiljön för eleverna så stökig att eleverna riskerar att inte kunna tillgodogöra sig den undervisning som bedrivs, vilket försvårar för eleverna att nå de mål som utbildningen syftar till att eleverna ska uppnå. Skolinspektionen bedömer mot bakgrund av ovanstående att utbildningen inte bedrivs på ett sådant sätt att verksamheten uppfyller författningarnas krav.

Enligt skollagen ska utbildningen utformas på ett sådant sätt att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.

Av genomförda intervjuer framgår att alla elever inte kan tillgodogöra sig den undervisning som bedrivs på grund av bristande studiero. Elever och lärare berättar i intervju att det vid flera och upprepade tillfällen under en skolvecka finns elever som stör på lektionerna i den grad att andra elever ofta har svårt att arbeta. Enligt eleverna går det emellanåt inte att uppfatta lärarens instruktioner på grund av att andra elevers beteende stör på något sätt. Lärare och elever säger också att det händer att delar av lektionstiden går förlorad på grund av att andra elever stör, vilket även bekräftas genom några av de lektionsbesök som genomförts på skolenheten. Eleverna beskriver också att det finns tillfällen då elever springer runt i klassrummet, pratar och ägnar sig åt andra saker än skolarbetet vilket innebär att det inte går att arbeta eller koncentrera sig på skolarbetet i klassrummet.

Av genomförda intervjuer framgår också att det inte finns någon gemensam strategi på skolenheten för att skapa studiero. Lärare och elever säger i intervju att lärarna har olika sätt att arbeta på för att skapa studiero. Eleverna säger att vissa lärare ger elever varningar som kan leda till samtal hem eller att lärare blir arga och skriker. Enligt elever och lärare hjälper det inte alltid när läraren säger till de elever som stör utan dessa elever kan fortsätta störa trots tillsägelser. Lärarna säger vidare att det finns klasser där det är svårt att skapa studiero och att de har pratat med eleverna om vad studiero är. Även rektorn uppger att studieron inte alltid är bra i alla klasser. Rektorn, lärare och elevhälsan säger att rektorn har följt upp studieron och att åtgärder vidtagits för att skapa bättre studiero, bland annat genom att eleverna har möjlighet att använda hörselkåpor, avskärma sig eller få gå iväg med en extra vuxen och sitta enskilt. Enligt lärare, elevhälsan och rektorn har insatserna gett viss effekt på vissa klasser men att studieron fortfarande inte är bra i alla klasser.

Motivering till föreläggande som ingripande

Göteborgs kommuns verksamhet vid Skytteskolan uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Göteborgs kommun föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Göteborgs kommun uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Göteborgs kommun uppfyller författningarnas krav inom extra anpassningar och särskilt stöd.

Bedömning och betygssättning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Göteborgs kommun uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Göteborgs kommun uppfyller författningarnas krav inom grundläggande förutsättningar för skolenheten.

Styrning och utveckling av verksamheten

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Göteborgs kommun uppfyller författningarnas krav inom styrning och utveckling av verksamheten.

På Skolinspektionens vägnar

X Claes Börjesson

Beslutsfattare
Signerat av: Claes Börjesson

X Mikaeil Yousefi

Föredragande/Utreddare
Signerat av: Mikaeil Yousefi

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Johanna Svedberg medverkat.

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Skytteskolan

Fakta om Skytteskolan

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Göteborgs kommun under våren 2019. Skytteskolan besöktes av Skolinspektionen den 19 och 20 februari 2019.

Skytteskolan är en grundskoleenhet med förskoleklass och årskurserna 1-4 i Göteborgs kommun. Skolenheten har vid tiden för tillsynen 48 elever i förskoleklass och 238 elever i årskurserna 1-4. Skolenheten leds av en rektor.

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat årskurs 1

Rektorns senaste uppföljning av verksamheten visar att cirka 80 procent av eleverna i årskurs 1 bedömdes nå kunskapskraven vad gäller läsförståelse i ämnet svenska läsåret 2017/18.

Kunskapsresultat årskurs 3

Det finns inga resultat redovisade för skolenheten i Skolverkets statistik. Rektorns senaste uppföljning av verksamheten visar att i stort sett samtliga elever i årskurs 3 bedömdes nå kunskapskraven i svenska, svenska som andra språk, matematik, de naturorienterande och samhällsorienterande ämnena läsåret 2017/18.