

Gävle kommun

## Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Nynässkolan 7-9 i Gävle kommun

## Skolinspektionens beslut

### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Gävle kommun att senast den **30 september 2019** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

### Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Skolinspektionen konstaterar att Gävle kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elevhälsan arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande och stödjer elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen; Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar)

### Åtgärder

- Se till att elevhälsan samtliga kompetenser arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande i syfte att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål

## Bedömning

Skolinspektionen bedömer att elevhälsan på Nynässkolan inte främst arbetar förebyggande och hälsofrämjande i syfte att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

### Föreläggande

### Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Skolinspektionen bedömer att elevhälsan på skolan inte arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande i syfte att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Visserligen har skolan tillgång till elevhälsans samtliga kompetenser och det förekommer vissa insatser på klass- eller skolnivå men utredningen visar att samtliga kompetenser inte främst deltar i ett förebyggande och hälsofrämjande arbete.

Enligt skollagen ska det för eleverna i grundskolan finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses.

Skolinspektionens utredning visar att elevhälsan inte främst arbetar förebyggande och hälsofrämjande på Nynässkolan. Rektorn berättar att skolans lokala elevhälsoteam består av skolans två biträdande rektorer, specialpedagog, speciallärare, skolsköterska, kurator och studie- och yrkesvägledare (SYV). Vid elevhälsoträffarna för hela rektorsområdet, som omfattar flera skolor, kan psykolog vara med, till exempel när det handlar om elevers frånvaroproblematik. Rektorn och biträdande rektorerna säger att skolans elevhälsoteam främst arbetar med enskilda elevärenden men att det förekommer insatser relaterat till klass- eller skolnivå. Rektorn berättar att skolsköterskan och kuratorn är representerade i trygghetsteamet och i analysen av trygghetsenkäternas resultat.

I intervju med representanter för elevhälsan säger de samstämmigt att det inte finns ett samlat förebyggande och hälsofrämjande elevhälsoarbete på skolan, utan att det mest är åtgärdande insatser. Någon enstaka insats har dock gjorts utifrån att ett enkätresultat har stuckit ut, säger representanterna. Det var länge sedan som en psykolog var med på skolans elevhälsomöten, säger en representant, och det borde vara en psykolog med oftare på dessa möten för att bidra med sin kompetens. De uppger även att information från skolsköterskans hälsobesök skulle kunna användas mer, till exempel hur kost- och sömnvanor påverkar skolresultat.

Även i intervju med lärare framkommer att elevhälsan inte arbetar förebyggande och hälsofrämjande. Lärarna säger att det finns en vilja och kompetens inom elevhälsan men att elevhälsan bara utreder enskilda ärenden. En lärare beskriver att det är viktigt för skolan att få en bättre elevhälsoorganisation och mer stöd från skolsköterska och kurator.

### ***Motivering till föreläggande som ingripande***

Då verksamheten vid Nynässkolan inte uppfyller de krav som följer av föreskrifterna som gäller för verksamheten vad gäller elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete, föreligger skäl att förelägga Gävle kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

## **Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister**

### **Undervisning och lärande**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Gävle kommun uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

### **Extra anpassningar och särskilt stöd**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Gävle kommun uppfyller författningarnas krav inom extra anpassningar och särskilt stöd.

### **Bedömning och betygssättning**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Gävle kommun uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

### **Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Gävle kommun uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

### **Styrning och utveckling av verksamheten**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Gävle kommun uppfyller författningarnas krav inom styrning och utveckling av verksamheten.

På Skolinspektionens vägnar

**X** Anna Möller

---

Beslutsfattare  
Signerat av: Anna Möller

**X** Kjell Gyllenswärd

---

Föredragande  
Signerat av: Kjell Gyllenswärd

### **Allmänt om tillsynen:**

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se)

### **Bilagor**

Bilaga 1: Fakta om Nynässkolan 7-9

## Fakta om Nynässkolan 7-9

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Gävle kommun under våren 2019. Nynässkolan 7-9 besöktes av Skolinspektionen den 27 mars 2019 och den 28 mars 2019.

Nynässkolan är en kommunal grundskola med årskurs 7-9 i Gävle kommun. Skolan har vid tillsynen 357 elever. Rektor har ansvar för fler skolor i rektorsområdet. På Nynässkolan finns två biträdande rektorer som utgör skolledning på plats.

### Måluppfyllelse

#### *Kunskapsresultat*

Av Skolverkets nationella statistik för årskurs 9 läsåret 2017/18 framgår att 65 procent av eleverna på skolan uppnådde kunskapskraven i alla ämnen, jämfört med 76 procent i riket. Andelen elever som var behöriga till yrkesprogram på skolan var 76 procent, jämfört med 84 procent i riket. Det genomsnittliga meritvärdet för eleverna på skolan var 209,9, jämfört med 228,7 i riket.

#### *Trygghet och studiero*

I Skolinspektionens enkät som genomfördes hösten 2017 svarade 84 procent av eleverna i årskurs 9 att de känner sig trygga i skolan (stämmer helt och hållet eller stämmer ganska bra). Skolans egen undersökning enligt Gävlemodellen i oktober 2018, visade att andelen mobbade elever i årskurs 7-9 var 4,5 procent (6 procent i oktober 2014) och andelen elever som inte utsatts för några negativa handlingar var 37,4 procent (41 procent i oktober 2014).

I Skolinspektionens enkät hösten 2017 svarade 73 procent av eleverna i årskurs 9 att de har studiero på lektionerna (stämmer helt och hållet eller stämmer ganska bra). För påståendet "På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet" svarade 55 procent av eleverna att det stämmer helt och hållet eller stämmer ganska bra.