

Vims AB

Org.nr. 556859-1555

Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Vallentuna kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Vims AB att senast den **30 november 2018** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen konstaterar att Vims AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Rektorn ska följa upp skolenhetens kunskapsresultat. Uppföljningen ska genomföras i relation till de nationella målen, däribland elevernas kunskapsresultat i samtliga årskurser och ämnen, och den ska dokumenteras.
- Rektorn ska utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder som syftar till att öka måluppfyllelsen, och dokumentera de beslutade åtgärderna.
- Rektorn ska planera för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomföra dessa. Planeringen och åtgärderna ska dokumenteras.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen konstaterar att Vims AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Utbildningen vid skolenheterna genomförs av den huvudman som erhållit godkännande för utbildningen vid respektive skolenhet, samt enligt de villkor som framgår av godkännandet eller särskilda beslut. (2 kap. 5 § skollagen)

Åtgärder

- Utbildningen ska bedrivas i enlighet med godkännandet, vilket innebär att verksamheten ska bedrivas vid en skolenhet.

Bedömning

Skolinspektionens bedömer att det finns brister i skolans systematiska kvalitetsarbete. Skolinspektionens tillsyn visar att kunskapsresultat inte följs upp och dokumenteras på övergripande nivå, samt att beslut om utvecklingsåtgärder inte är kopplade till en analys av uppföljningens resultat. Det finns därmed en risk för att de åtgärder som beslutas inte motsvarar de behov som skolan har. Skolinspektionens tillsyn visar vidare att Vims AB inte bedriver verksamheten i enlighet med det tillstånd som finns för verksamheten. Vims AB har godkänts som huvudman för en skolenhet i Vallentuna kommun, men bedriver verksamheten i två lokaler som inte bedöms vara belägna på så sätt så att de är att betrakta som en skolenhet.

Föreläggande**Styrning och utveckling av verksamheten**

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i Vallentuna Internationella Montessoriskolas arbete med att följa upp, analysera samt besluta, genomföra och dokumentera utvecklingsåtgärder. Tillsynen visar att det inte sker en uppföljning av elevernas kunskapsresultat på övergripande nivå, exempelvis per årskurs, utan att uppföljning främst sker på individnivå. Någon uppföljning av elevers kunskapsresultat på övergripande nivå finns inte heller dokumenterad. Även om elevernas studieresultat följs upp på individnivå behöver uppföljningen utvecklas så att den sammanställs, analyseras och dokumenteras på övergripande skolenhetsnivå. Av tillsynen framgår att flera utvecklingsåtgärder har genomförts och planeras att genomföras. Skolinspektionen bedömer dock att det finns en risk att samtliga utvecklingsbehov inte identifieras eftersom arbetet med att analysera skolans samlade resultat brister. Det medför även att de åtgärder som beslutas riskerar att inte svara mot samtliga behov som skolan har, och att alla brister i verksamheten inte åtgärdas så att eleverna får förutsättningar att utvecklas så långt som möjligt mot utbildningens mål.

Enligt skollagen ska varje huvudman inom skolväsendet på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Sådan planering, uppföljning och utveckling av utbildningen ska genomföras även på skolenhetsnivå. Kvalitetsarbetet på enhetsnivå ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Elevernas vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta i arbetet. Rektorn ansvarar för att kvalitetsarbetet vid enheten genomförs. Vidare framgår att inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

I förarbetena till skollagen anges att regeringen inte föreslår någon detaljerad reglering av innehåll i och struktur för dokumentationen av det systematiska kvalitetsarbetet,

men att information om resultat och måluppfyllelse, analys av förbättringsområden samt beslut om förbättringsåtgärder rimligen bör ingå i en sådan redovisning (prop. 2009/2010:165 sid 305).

Enligt Skolverkets allmänna råd om det systematiska kvalitetsarbetet för skolväsendet (SKOLFS 2012:98) bör rektorn se till att dokumentationen av kvalitetsarbetet är tillräcklig för att ligga till grund för analys och beslut på enhetsnivå om prioriteringar av utvecklingsinsatser samt sträva efter att dokumentationen ger en samlad bild av utbildningens kvalitet inom enheten.

Skolinspektionens utredning visar att skolan inte systematiskt följer upp elevernas kunskapsresultat på en övergripande nivå i samtliga ämnen och att någon sådan uppföljning därmed inte heller finns dokumenterad. Lärare uppger i intervju med Skolinspektionen att de dokumenterar elevernas kunskaper på individnivå inför utvecklingssamtal. Lärarna uppger vidare att de regelbundet, vid "husmöten", går igenom om elever har "knäckt läskoden" och antecknar detta i protokoll. Lärarna berättar också att de halvårsvis stämmer av om eleverna har lärt sig läsa. Skolans rektor uppger i intervju med Skolinspektionen att hon inte har sammanställt skolans samlade kunskapsresultat och att detta är ett utvecklingsområde. Rektorn säger att hon får en samlad bild av verksamheten via skolans dataplattform där individuella utvecklingsplaner och lokala pedagogiska planeringar finns. Rektorn uppger att skolan följer upp hur eleverna ligger till i vissa ämnen och att vissa lärare är bättre på att genomföra uppföljningar än andra. Rektorn uppger vidare att skolan har haft fokus på att se hur eleverna ligger till i läsning och att det finns en samlad bild över läsningen.

Skolinspektionens utredning visar även att kunskapsresultaten i alla ämnen och årskurser inte har analyserats på grupp- eller skolnivå och att de åtgärder som har satts in inte har föregåtts av en analys av skolans samlade resultat. I Skolinspektionens intervju med lärare framkommer att det är speciallärarna som analyserar och beslutar om åtgärder för hur skolan ska arbeta med de enskilda eleverna och vilka material som ska användas. Vidare framkommer att speciallärarna diskuterar detta med rektorn. Skolans huvudman tillika nya rektor uppger i intervju med Skolinspektionen att hon en gång per månad samtalar med elevhälsan om de elever som har behov av insatser samt att denna diskussion förs på individnivå och att en analys inte görs på gruppnivå. Huvudmannen/rektorn har i intervju och genom dokumentation gett exempel på utvecklingsåtgärder som skolan arbetar med och har uppgett att beslut har fattats om flera utvecklingsåtgärder som också har påbörjats. Huvudmannen/rektorn har efter Skolinspektionens besök på skolan kompletterat utredningen och även bifogat dokumentet "Kvalitetsarbete våren 2018". Det framgår dock inte av de kompletterande uppgifterna att de åtgärder som skolan arbetar med för att utveckla verksamheten har föregåtts av en analys av skolans samlade resultat.

Motivering till föreläggande som ingripande

Verksamheten vid Vallentuna Montessoriskola uppfyller inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs därför att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen inte bedriver utbildningen i enlighet med det godkännande som finns för verksamheten. Vims AB har godkännande att bedriva förskoleklass, grundskola årskurserna 1-6 och fritidshem vid en skolenhet i Vallentuna kommun. Skolinspektionens utredning visar dock att Vims AB bedriver skol- och fritidshemsverksamhet vid två skolenheter. Mot bakgrund av avståndet mellan lokalerna samt hur lokalerna används bedömer Skolinspektionen att lokalerna inte på ett naturligt sätt hör ihop. Därför kan de inte anses utgöra en skolenhet. Eftersom Vims AB endast har godkännande för en skolenhet innebär detta att huvudmannen saknar godkännande för den ena av dessa skolenheter.

Av 2 kap. 5 § skollagen framgår att enskilda efter ansökan får godkännas som huvudmän för förskoleklass, grundskola och fritidshem. Ett godkännande ska avse viss utbildning vid en viss skolenhet. Av förarbetena till skollagen framgår att en enskild huvudman inte kan utöka verksamheten med utbildning vid en ytterligare skolenhet utan ett nytt godkännande (prop. 2009/10:165 s. 217).

I 1 kap. 3 § skollagen definieras en skolenhet som en av huvudman för annan skolform än förskola organiserad enhet som omfattar verksamhet i en eller flera skolbyggnader som ligger nära varandra och till enheten knuten verksamhet, som inte bedrivs i någon skolbyggnad. Enligt förarbetena avser begreppet skolenhet skolan i fysisk bemärkelse, det vill säga de byggnader, lokaler och utrymmen utomhus där huvudmannen bedriver sin verksamhet och för att flera byggnader ska anses som en skolenhet krävs att de ligger nära varandra och på ett naturligt sätt hör ihop (prop. 2009/10:165 s. 633).

Skolinspektionens utredning visar att huvudmannens skolenhet är belägen i två olika hus som är belägna ca 1 kilometer ifrån varandra och har elever i förskoleklass och årskurserna 1-2 i det ena huset och elever i årskurserna 3-5 i det andra. Lärare uppger i intervju med Skolinspektionen att det tar cirka 10 minuter att gå mellan de två skolbyggnaderna. En lärare uppskattar avståndet till mellan 800 meter till 1 kilometer. En representant för skolans huvudman uppger i intervju med Skolinspektionen att både personal och elever har sin fasta placering på en av skolenheterna och att de inte behöver gå mellan enheterna.

Motivering till föreläggande som ingripande

Huvudmannen Vims AB uppfyller inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs därför att vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Vims AB uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Vims AB uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Vims AB uppfyller författningarnas krav inom utveckling av utbildningen vid skolenheterna.

På Skolinspektionens vägnar

X Ana-Maria Koci Spång

Beslutsfattare
Signerat av: Ana-Maria Koci Spång

X Charlotte Ericsson

Föredragande
Signerat av: Charlotte Ericsson

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Vallentuna internationella montessoriskola

Fakta om Vallentuna Internationella Montessoriskola

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Vims AB under höstterminen 2017. Vallentuna Internationella montessoriskola besöktes av Skolinspektionen den 15 december 2017.

Vims AB med organisationsnummer 556859-1555 är huvudman för skolenheten Vallentuna Internationella Montessoriskola i Vallentuna kommun. Skolinspektionen godkände Vims AB som huvudman för förskoleklass, grundskola årskurserna 1-6 och fritidshem den 28 september 2012 (dnr 31-2012:602). Vid Vallentuna Montessoriskola anordnas utbildning i förskoleklass samt grundskola årskurserna 1-5. Vid skolenheten finns ett fritidshem. Vid tidpunkten för tillsynen finns det sammanlagt 74 elever vid huvudmannens skolenhet och 67 elever i fritidshemmet.

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Enligt Skolverkets nationella statistik (SIRIS) för de nationella proven i årskurs 3 läsåret 2016/2017 nådde mellan 75,0 procent och 100 procent av eleverna kravnivån på de olika delproven i matematik, jämfört med riket där genomsnittet var mellan 79,6 procent och 96,5 procent. I svenska var det mellan 81,3 procent och 100 procent av eleverna som nådde kravnivån på de olika delproven, jämfört med riket där genomsnittet var mellan 90,5 och 98,0 procent.

Trygghet och studiero

Skolinspektionens enkät som besvarades av elever våren 2017 har för få svarande för att resultat ska redovisas för Vallentuna Internationella Montessoriskola.