

Uppvidinge kommun

Beslut efter uppföljning för vuxenutbildning

efter tillsyn i Uppvidinge kommun

Uppföljning av tillsyn i Uppvidinge kommun

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Uppvidinge kommun under höstterminen 2017. Skolinspektionen fattade den 19 december 2017 beslut efter tillsyn för vuxenutbildningen. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Uppvidinge kommun inkom med den 17 oktober 2018, vad som framkommit vid intervjuer i samband med Skolinspektionens uppföljningsbesök i Uppvidinge den 30 och 31 januari 2019 och vid telefonintervju den 11 februari 2019 samt kompletteringar som inkommit till Skolinspektionen den 20 mars 2019.

Sammanfattning av kvarstående brister

Enligt Skolinspektionens bedömning är nedanstående brister ännu ej tillfullo åtgärdade. Skolinspektionen konstaterar att Uppvidinge kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

Skolinspektionens ingripande

Bedömningsområde		Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Förutsättningar för utbildningen i vuxenutbildningen			
	Hemkommunen ser till att den som avser att påbörja utbildning i svenska för invandrare erbjuds studie- och yrkesvägledning.	Föreläggande vid vite	2019-11-15
	För de vuxna som har rätt till det och önskar delta i särskild utbildning för vuxna på grundläggande nivå verkar hemkommunen aktivt för att nå ut, motivera och se till att de får delta i sådan utbildning.	Föreläggande vid vite	2019-11-15
	För de vuxna som har rätt till det	Föreläggande vid	2019-11-15

Beslut

2019-05-07

3 (17)

Dnr 43-2017:5919

	och önskar delta i särskild utbildning för vuxna på gymnasial nivå informerar och verkar hemkommunen aktivt för att de ska delta och ser till att de får delta i sådan utbildning.	vite	
	Huvudmannen ser till att kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå bedrivs kontinuerligt under hela året.	Föreläggande vid vite	2019-11-15
2. Utveckling av utbildningen i vuxenutbildningen			
	Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning.	Föreläggande vid vite	2019-11-15
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om och genomför nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar dessa.	Föreläggande vid vite	2019-11-15

Skolinspektionens bedömningar och datum för när huvudmannen senast ska ha åtgärdat bristerna anges längre fram i detta beslut.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Bedömningsområde		Typ av ingripande
1. Förutsättningar för utbildningen i vuxenutbildningen		
	För de som har rätt till kommunal vuxenutbildning på grundläggande nivå och i svenska för invandrare verkar hemkommunen aktivt för att nå ut och motivera att de får delta i sådan utbildning.	Brist avhjälp

	För de vuxna som har rätt till och önskar delta i kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå informerar och verkar hemkommunen aktivt för att de ska delta och ser till att de får delta i sådan utbildning.	Brist avhjälp
	Hemkommunen ser till att den som avser att påbörja särskild utbildning för vuxna på grundläggande nivå erbjuds studie- och yrkesvägledning.	Brist avhjälp
	Hemkommunen ser till att den som avser att påbörja kommunal vuxenutbildning på grundläggande nivå erbjuds studie- och yrkesvägledning.	Brist avhjälp
	Huvudmannen tillhandahåller kommunal vuxenutbildning på grundläggande och gymnasial nivå och ser till att den bedrivs i form av kurser.	Brist avhjälp
	Huvudmannen ser till att kommunal vuxenutbildning på grundläggande nivå och i svenska för invandrare är flexibel till arbetsformer och tid samt bedrivs kontinuerligt under hela året så att den möter varje elev utifrån dennes behov och förutsättningar.	Brist avhjälp
	Huvudmannen tillhandahåller särskild utbildning för vuxna på grundläggande och gymnasial nivå och ser till att den bedrivs på det sätt som författningarna kräver.	Brist avhjälp
	Huvudmannen ser till att vuxenutbildningen har tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses.	Brist avhjälp

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte har avhjälp samtliga påtalade brister. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa de brister som kvarstår.

Skolinspektionen avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälp.

Föreläggande vid vite

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 och 27 §§ skollagen (2010:800) Uppvidinge kommun att vid vite av 170 000 kronor senast den 15 november 2019 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Beslutet gäller omedelbart.

Skolinspektionen vill påminna om att huvudmannen enligt 2 kap. 8 § skollagen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, de föreskrifter som har meddelats med stöd av lagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar. Även om huvudmannen ges viss tid att rätta till brister har huvudmannen det fulla ansvaret för att utbildningen genomförs i enlighet med författningarna. Skolinspektionen förutsätter därför att huvudmannen snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna.

Om Uppvidinge kommun inte följer detta föreläggande kan Skolinspektionen ansöka hos förvaltningsrätten om utdömande av vitet.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Förutsättningar för utbildningen i vuxenutbildningen

Vuxenutbildningen består av två skolformer: kommunal vuxenutbildning och särskild utbildning för vuxna. Kommunal vuxenutbildning bedrivs på grundläggande nivå, på gymnasial nivå och i svenska för invandrare. Särskild utbildning för vuxna bedrivs på grundläggande nivå och på gymnasial nivå. Hemkommunen ska informera, nå ut till och motivera de elever som har rätt till kommunal vuxenutbildning och särskild utbildning för vuxna och sedan erbjuda denna utbildning till dem som önskar delta i den. Andra förutsättningar för vuxenutbildningen är att hemkommunen ser till att vissa grundläggande krav på till exempel utbud och omfattning uppfylls, vare sig det sker i egen regi, på entreprenad eller i annan kommun. Därutöver ska respektive huvudman även se till att vissa grundläggande krav uppfylls, till exempel att det finns sådan utbildning och kompetens hos rektorer och övrig skolpersonal, så att de kan leda och bedriva utbildningen på ett professionellt sätt.

Arbetet granskas genom bedömning av följande kritiska faktorer:

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Uppvidinge kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- För de vuxna som har rätt till det och önskar delta i särskild utbildning för vuxna på grundläggande nivå verkar hemkommunen aktivt för att

nå ut, motivera och se till att de får delta i sådan utbildning. (21 kap. 10 §§ skollagen)

- För de vuxna som har rätt till det och önskar delta i särskild utbildning för vuxna på gymnasial nivå informerar och verkar hemkommunen aktivt för att de ska delta och ser till att de får delta i sådan utbildning. (21 kap. 13-14 §§ skollagen)
- Hemkommunen ser till att den som avser att påbörja utbildning i svenska för invandrare erbjuds studie- och yrkesvägledning. (20 kap. 30 § skollagen)
- Huvudmannen ser till att kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå bedrivs kontinuerligt under hela året. (2 kap. 25 § förordning om vuxenutbildning)

Åtgärder

- För de vuxna som har rätt till det och önskar delta i särskild utbildning för vuxna på grundläggande nivå ska kommunen aktivt verka för att nå ut, motivera och se till att de får delta i sådan utbildning.
- För de vuxna som har rätt till det och önskar delta i särskild utbildning för vuxna på gymnasial nivå ska kommunen aktivt verka för att nå ut, motivera och se till att de får delta i sådan utbildning.
- Se till att den som avser påbörja kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare erbjuds studie- och yrkesvägledning.
- Se till att den kommunala vuxenutbildningen på gymnasial nivå bedrivs kontinuerligt under hela året.

Motivering till bedömning av brist

Genom beslut den 19 december 2017 förelades huvudmannen Uppvidinge kommun att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna avseende att huvudmannen ska bedriva ett aktivt arbete för att nå ut och motivera de vuxna i kommunen som har rätt till särskild utbildning för vuxna på grundläggande nivå samt särskild utbildning för vuxna på gymnasial nivå, så att de får möjlighet att delta i sådan utbildning samt avseende att huvudmannen ska se till att den som avser påbörja utbildning i svenska för invandrare erbjuds studie- och yrkesvägledning. Vidare förelades huvudmannen Uppvidinge kommun att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna avseende att huvudmannen ska se till att kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå bedrivs kontinuerligt under hela året.

Huvudmannen inkom med en redovisning den 17 oktober 2018 för de åtgärder som vidtagits för att avhjälpa de brister som Skolinspektionen konstaterat i sitt föreläggande. Skolinspektionen genomförde därefter ett uppföljningsbesök den 30 - 31 januari 2019. Vid besöket genomfördes intervjuer med rektor för

vuxenutbildningen och representanter för huvudmannen. Den 11 februari 2019 genomfördes en kompletterande telefonintervju med en studie- och yrkesvägledare vid Uppvidinge gymnasieskola och vuxenutbildning. Skolinspektionen begärde därefter en ytterligare komplettering av huvudmannen, vilken inkom den 20 mars 2019.

Skolinspektionens bedömning avseende att aktivt verka för att nå ut och motivera de som har rätt till och önskar delta i särskild utbildning för vuxna

Det framgår visserligen av uppgifter från huvudmannen att det finns en lokal samverkansgrupp där LSS-verksamheten ingår samt att det förekommer viss information riktad mot den aktuella målgruppen om att vuxenutbildningen finns. Mot bakgrund av uppgifter från rektor och studie- och yrkesvägledare om att det inte sker några riktade insatser eller förekommer något aktivt arbete mot denna målgrupp gör Skolinspektionen dock bedömningen att kommunens arbete med att nå ut till och motivera de som har rätt till och önskar delta i särskild utbildning för vuxna fortfarande inte uppfyller författningarnas krav.

Rättslig reglering avseende att aktivt verka för att nå ut och motivera de som har rätt till och önskar delta i särskild utbildning för vuxna

Enligt skollagen ska varje kommun aktivt verka för att nå de vuxna i kommunen som har rätt att delta i särskild utbildning på grundläggande nivå och för att motivera dem att delta i sådan utbildning. Hemkommunen ansvarar för att de som har rätt att delta i utbildning på grundläggande nivå och önskar det, också får delta i sådan utbildning. Enligt skollagen ska varje kommun också informera om möjligheterna till särskild utbildning för vuxna på gymnasial nivå och aktivt verka för att de vuxna i kommunen som är behöriga deltar i sådan utbildning. Varje kommun ska erbjuda särskild utbildning för vuxna på gymnasial nivå. Enligt prop. 1990/91:85 s.150 behöver kommunen vidta stimulansåtgärder av olika slag, exempelvis aktiv rekrytering. Detta förutsätter att kommunen tar reda på invånarnas behov och önskemål så att utbildningen anordnas på ett sätt som svarar mot behoven hos målgruppen.

Det bedrivs inte något aktivt arbete för att nå ut och motivera till att delta i särskild utbildning för vuxna

Huvudmannen har i sin redovisning i huvudsak uppgett följande åtgärder vad gäller samtliga verksamhetsformer inom vuxenutbildningen: Det finns ett pågående arbete med en lokal samverkansgrupp där Arbetsförmedling, Försäkringskassan, LSS-verksamhet och socialkontoret ingår där utbildning diskuteras. Under våren 2018 har Uppvidinge kommun startat ett arbete med en ny hemsida med mål att nå och motivera de vuxna i kommunen att hitta skolans kursutbud. Det finns idag analoga underlag att ansöka till

utbildningarna inom vuxenutbildningen hos studie- och yrkesvägledare som eleven kan få hjälp med vid bokat besök. Vuxenutbildningen annonserade i affärstidningen Näringsliv som kom ut under oktober 2018.

Rektorn uppger i intervju att det inte görs några riktade insatser när det gäller särskild utbildning för vuxna på grundläggande och på gymnasial nivå. Studie- och yrkesvägledaren uppger i kompletterande telefonintervju att de inte arbetar aktivt för att nå ut, motivera och informera om särskild utbildning för vuxna. Representanter för huvudmannen uppger att de pratar med personer som möter de vuxna som har behov av vuxenutbildning, att de inte motiverar via film eller liknande men att de ser vikten av att visa att vuxenutbildningen finns. På fråga från Skolinspektionen om detta tillvägagångssätt gäller även särskild utbildning för vuxna svarar representanterna ja.

Skolinspektionens bedömning avseende att erbjuda studie- och yrkesvägledning till de som avser påbörja kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare

Mot bakgrund av vad som kommit fram i uppföljningsbesöket den 30 - 31 januari 2019 samt vid kompletterande telefonintervju med studie- och yrkesvägledare bedömer Skolinspektionen att bristen avseende erbjudande av studie- och yrkesvägledning för den som avser påbörja svenska för invandrare kvarstår. Utredningen visar att huvudmannen fortfarande inte ser till att den som avser påbörja utbildning i svenska för invandrare erbjuds studie- och yrkesvägledning.

Rättslig reglering avseende att erbjuda studie- och yrkesvägledning

Enligt skollagen ska hemkommunen se till att den som avser att påbörja utbildning i svenska för invandrare erbjuds studie- och yrkesvägledning.

Kommunen säkerställer inte rätten till studie- och yrkesvägledning för den som avser påbörja kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare

Huvudmannen anger i sin redovisning att lärarna samverkar i de olika skolformerna för att aktivt hjälpa eleverna i val av studier och att studie- och yrkesvägledare är anställd på 100 procent fördelat på gymnasiet och på vuxenutbildningen. I en årsagenda för studie- och yrkesvägledningen finns inplanerade informationsmöten för vuxenstuderande.

Rektorn för vuxenutbildningen uppger att det finns en och en halv tjänst studie- och yrkesvägledning fördelad på vuxenutbildningen och gymnasieskolan. Rektorn säger också att det periodvis inte erbjuds studie- och yrkesvägledning för elever som vill påbörja studier inom vuxenutbildningen

för att det vid uppstarter kan vara en belastning på studie- och yrkesvägledarna.

När det gäller svenska för invandrare uppger studie- och yrkesvägledaren att eleverna skrivs in på utbildningen genom etableringen i Åseda och att det inte ges någon studie- och yrkesvägledning i samband med inskrivningen. Den ges först efter hand när eleverna har påbörjat kurserna.

Skolinspektionens bedömning avseende kontinuerligt bedrivande av kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå

Mot bakgrund av den komplettering från huvudmannen som inkom den 20 mars 2019 bedömer Skolinspektionen att bristen avseende kontinuerligt bedrivande av kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå kvarstår. Utredningen visar att kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå inte bedrivs kontinuerligt under hela året då kommunen har ett sommaruppehåll på sex veckor.

Rättslig reglering avseende kontinuerligt bedrivande av kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå

Enligt förordningen om vuxenutbildning ska huvudmannen se till att kommunal vuxenutbildning bedrivs kontinuerligt under hela året. Enligt Skolinspektionens uttolkning av gällande rätt är inte kravet på kontinuerlig utbildning hela året uppfyllt om kommunen har ett sommaruppehåll på mer än fyra veckor.

Kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå bedrivs inte kontinuerligt under hela året

Huvudmannen har uppgett följande åtgärder i sin redovisning avseende samtliga verksamhetsformer inom vuxenutbildningen: Vuxenutbildningen i Uppvidinge kommun erbjuder från och med hösten 2018 ett brett utbud av kurser både dagtid och vissa kvällar. Utbudet av utbildningar är flexibla i och med att det erbjuds undervisning på plats och på distans. Utbudet kan se olika ut under studieperioden. Kurserna startar två gånger per termin och eleverna följer sina individuella studieplaner utifrån sina förutsättningar och behov. Vuxenutbildningen i Uppvidinge kommun samverkar med region Kronoberg bland annat i kurser som avser barn- och fritidsprogrammet och vård- och omsorgsprogrammet som skolan inte kan erbjuda plats. Vid distansstudier har kommunen avtal med NTI-skolan där elever kan starta kontinuerligt under terminen och året. Kommunen erbjuder hemstudiedagar under loven där eleven arbetar hemma de aktuella dagarna. Det finns alltid lärare kopplad till studierna om elever behöver handledning.

I intervju med rektorn uppges att det finns ett kontinuerligt intag på den kommunala vuxenutbildningen och att elever kan läsa kurser på dagtid och kvällstid. Rektorn uppger vidare att kurser kan läsas externt på sommaren genom NTI- skolan, det vill säga på distans.

I intervju med representanter för huvudmannen uppges att kontinuerligt erbjudande av utbildning har diskuterats som ett stort problem och att bristen fortfarande kvarstår. De säger vidare att det är en stor utmaning inför sommaren och att de får se hur de lyckas. Huvudmannen har efter besöket inkommit med kompletterande uppgifter och av dessa framgår avseende kommunal utbildning på gymnasial nivå att eleverna har sommaruppehåll i sex veckor. Elever som läser vissa kurser t.ex. inom vårdprogrammet har dock tillgång till lärare även under delar av sommarlovet.

Motivering till val av verktyg

Skolinspektionen får enligt 26 kap. 10 § skollagen förelägga en huvudman som enligt denna lag står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten. Ett beslut om föreläggande gäller omedelbart.

Ett föreläggande ska ange de åtgärder som tillsynsmyndigheten anser nödvändiga för att avhjälpa de påtalade bristerna. Enligt 26 kap. 27 § skollagen får ett föreläggande förenas med vite. Skolinspektionen ska förena med vite om föreläggandet avser en eller flera brister som allvarligt försvårar förutsättningarna för eleverna att nå målen för utbildningen, om det inte av särskilda skäl är obehövligt.

Då Uppvidinge kommun inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, finns skäl att förelägga Uppvidinge kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna. De brister som Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut avseende information om och erbjudande av utbildning kvarstår i vissa delar. De åtgärder som vidtagits för att komma tillrätta med bristerna har därmed inte haft avsedd effekt.

Utredningen visar att huvudmannen fortfarande inte arbetar aktivt för att nå ut och motivera att delta i särskild utbildning för vuxna, att den som har rätt till studie- och yrkesvägledning som avser påbörja kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare fortfarande inte får det samt att kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå fortfarande inte bedrivs kontinuerligt under hela året. Att huvudmannen inte har följt föreläggandet är allvarligt och Skolinspektionen bedömer därmed att det föreligger skäl att förena föreläggandet med vite.

Utveckling av utbildningen i vuxenutbildningen

Huvudmannen och hemkommunen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra vuxenutbildningen, i syfte att främja ökad likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget inom väsentliga områden, oavsett om verksamheten bedrivs i egen regi eller av annan anordnare. Nulägesbilden bör beskrivas utifrån det syfte och uppdrag som kommunal vuxenutbildning och särskild utbildning för vuxna har: att vuxna ska stödjas och stimuleras i sitt lärande. De ska ges möjlighet att utveckla sina kunskaper och sin kompetens i syfte att stärka sin ställning i arbets- och samhällslivet samt att främja sin personliga utveckling. I det systematiska kvalitetsarbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger till vuxenutbildningen. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs samt vidtar dessa åtgärder. När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna och anordnarna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, klagomålshantering). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn bedriver under medverkan av lärare och elever i sin respektive verksamhet. Detta gäller även de verksamheter som bedrivs av annan aktör än hemkommunen.

I arbetet med att utveckla utbildningen, så att den blir likvärdig och av god kvalitet, ingår även ett målinriktat arbete mot kränkande behandling och en behovsstyrd resursfördelning. Fördelningen av ekonomiska och personalmässiga resurser ska utgå från elevernas skiftande behov och förutsättningar, samt följas upp och utvärderas. Huvudmannen ska arbeta för att rektorn och skolpersonalen vid skolenheterna arbetar förebyggande och åtgärdande när det gäller kränkande behandling av elever. Huvudmannen ska också ha ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever, i de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.

Arbetet granskas genom bedömning av följande faktorer:

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Uppvidinge kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, i förhållande till de nationella målen och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om och genomför nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar dessa. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen; Lvux 12, 1 Utbildningens uppdrag och värdegrund, Utveckling av vuxenutbildningens verksamheter)

Åtgärder

- Se till att huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen för vuxenutbildningen i förhållande till de nationella målen.
- Se till att huvudmannen utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar om nödvändiga utvecklingsåtgärder samt planerar för och genomför dessa.
- Se till att huvudmannens systematiska kvalitetsarbete dokumenteras i föreskrivna delar.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionens bedömning

Genom beslutet den 19 december 2017 förelades huvudmannen Uppvidinge kommun att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna avseende huvudmannens systematiska kvalitetsarbete för vuxenutbildningen. Huvudmannen inkom med en redovisning den 17 oktober 2018 för de åtgärder som vidtagits för att avhjälpa brister som Skolinspektionen konstaterat i sitt föreläggande.

Huvudmannen har i sin redovisning huvudsak uppgett följande:

Verksamheten inom vuxenutbildningen uppfyller inte kraven från

Skolinspektionen gällande analys, utvecklingsåtgärder och utvecklingsplan.

Verksamheten planerar att påbörja ett systematiskt kvalitetsarbete för vuxenutbildningen.

Skolinspektionen genomförde därefter ett uppföljningsbesök den 30 - 31 januari 2019. Vid besöket genomfördes intervjuer med rektor och representanter för huvudmannen.

Mot bakgrund av huvudmannens redovisning och vad som kommit fram vid uppföljningsbesöket bedömer Skolinspektionen att det fortfarande finns brister i huvudmannens systematiska kvalitetsarbete. Utredningen visar att Uppvidinge kommun inte följer upp resultaten inom vuxenutbildningen på huvudmannanivå och därmed inte heller genomför en analys av verksamhetens resultat med påföljande beslut om de utvecklingsåtgärder som behövs. Därmed finns inte heller föreskriven dokumentation.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ansvarar huvudmannen för att det på huvudmannanivå bedrivs ett kvalitetsarbete som består i att systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. I detta ingår att utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder och genomföra dessa. Inriktningen på det systematiska

kvalitetsarbetet ska vara att de nationella målen för utbildningen uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Det systematiska kvalitetsarbetet har fortfarande brister

I intervju med rektorn för vuxenutbildningen uppges att huvudmannen inte efterfrågar någonting vad gäller vuxenutbildningen. I intervju med representanter för huvudmannen uppges att den politiska nivån inte har varit intresserad av vuxenutbildningen och att det inte gjorts någon uppföljning av vuxenutbildningen fram tills idag.

Motivering till val av verktyg

Skolinspektionen får enligt 26 kap. 10 § skollagen förelägga en huvudman som enligt denna lag står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten. Ett beslut om föreläggande gäller omedelbart.

Ett föreläggande ska ange de åtgärder som tillsynsmyndigheten anser nödvändiga för att avhjälpa de påtalade bristerna. Enligt 26 kap. 27 § skollagen får ett föreläggande förenas med vite. Skolinspektionen ska förena med vite om föreläggandet avser en eller flera brister som allvarligt försvårar förutsättningarna för eleverna att nå målen för utbildningen, om det inte av särskilda skäl är obehövligt.

Då Uppvidinge kommun inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, finns skäl att förelägga Uppvidinge kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

De brister som Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut avseende huvudmannens systematiska kvalitetsarbete kvarstår. Utredningen visar att huvudmannen fortfarande inte bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete som uppfyller författningarnas krav. Att huvudmannen inte har följt föreläggandet är allvarligt och Skolinspektionen bedömer därmed att det föreligger skäl att förena föreläggandet med vite.

Avhjälpta brister i verksamheten

Förutsättningar för utbildningen i vuxenutbildningen

Vuxenutbildningen består av två skolformer: kommunal vuxenutbildning och särskild utbildning för vuxna. Kommunal vuxenutbildning bedrivs på grundläggande nivå, på gymnasial nivå och i svenska för invandrare. Särskild utbildning för vuxna bedrivs på grundläggande nivå och på gymnasial nivå. Hemkommunen ska informera, nå ut till och motivera de elever som har rätt till kommunal vuxenutbildning och särskild utbildning för vuxna och sedan erbjuda denna utbildning till dem som önskar delta i den. Andra

förutsättningar för vuxenutbildningen är att hemkommunen ser till att vissa grundläggande krav på till exempel utbud och omfattning uppfylls, vare sig det sker i egen regi, på entreprenad eller i annan kommun. Därutöver ska respektive huvudman även se till att vissa grundläggande krav uppfylls, till exempel att det finns sådan utbildning och kompetens hos rektorer och övrig skolpersonal, så att de kan leda och bedriva utbildningen på ett professionellt sätt.

Arbetet granskas genom bedömning av följande kritiska faktorer:

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Uppvidinge kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- För de som har rätt till kommunal vuxenutbildning på grundläggande nivå och i svenska för invandrare verkar hemkommunen aktivt för att nå ut och motivera att de får delta i sådan utbildning. (20 kap. 10, 28-29 §§ skollagen)
- För de vuxna som har rätt till och önskar delta i kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå informerar och verkar hemkommunen aktivt för att de ska delta och ser till att de får delta i sådan utbildning. (20 kap. 16-17 §§ skollagen)
- Hemkommunen ser till att den som avser att påbörja utbildning på grundläggande nivå erbjuds studie- och yrkesvägledning. (20 kap 10a § skollagen)
- Hemkommunen ser till att den som avser att påbörja särskild utbildning för vuxna på grundläggande nivå erbjuds studie- och yrkesvägledning. (21 kap. 10a § skollagen)
- Huvudmannen tillhandahåller kommunal vuxenutbildning på grundläggande och gymnasial nivå och ser till att den bedrivs i form av kurser. (20 kap. 3 § skollagen; 2 kap. 18-19 §§ förordning om vuxenutbildning)
- Huvudmannen ser till att kommunal vuxenutbildning på grundläggande nivå och i svenska för invandrare är flexibel till arbetsformer och tid och bedrivs kontinuerligt under hela året så att den möter varje elev utifrån dennes behov och förutsättningar. (20 kap. 2 och 24 §§ skollagen; 2 kap. 25 § förordning om vuxenutbildning; Lvux 12, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.1 Kunskaper, 2.4 Rektorns ansvar)
- Huvudmannen tillhandahåller särskild utbildning för vuxna på grundläggande och gymnasial nivå och ser till att den bedrivs på det sätt som författningarna kräver. (21 kap. 3 § skollagen; 2 kap. 21-23 §§ förordning om vuxenutbildning)
- Huvudmannen ser till att särskild utbildning för vuxna är flexibel till arbetsformer och tid och bedrivs kontinuerligt hela året så att den möter varje elev utifrån dennes behov och förutsättningar. (21 kap. 2, 10 och 13

§§ skollagen, 2 kap. 25 § förordningen om vuxenutbildning, Lvux12, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.1 Kunskaper, 2.4 Rektorns ansvar)

- Huvudmannen ser till att vuxenutbildningen har tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses. (2 kap. 29 § skollagen)

Motivering

Uppvidinge kommun har den 17 oktober 2018 inkommit med en redovisning av de åtgärder som vidtagits efter Skolinspektionens beslut. Av redovisningen samt de uppgifter som framkommit i intervjuer vid uppföljningsbesöket den 30-31 januari 2019 och därefter inkomna kompletteringar framgår inget annat än att följande brister är avhjälpda; För de som har rätt till kommunal vuxenutbildning på grundläggande nivå och i svenska för invandrare verkar hemkommunen aktivt för att nå ut och motivera att de får delta i sådan utbildning, för de som har rätt till kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå informerar och verkar hemkommunen aktivt för att de ska delta och ser till att de får delta i sådan utbildning, erbjudande av studie- och yrkesvägledning till den som avser påbörja kommunal vuxenutbildning samt särskild utbildning för vuxna på grundläggande nivå, tillhandahållande av kommunal vuxenutbildning på grundläggande och gymnasial nivå och bedriva denna i form av kurser, se till att kommunal vuxenutbildning på grundläggande nivå och i svenska för invandrare samt särskild utbildning för vuxna på grundläggande och gymnasial nivå är flexibel till arbetsformer och tid samt bedrivs kontinuerligt under hela året, tillhandahållande av särskild utbildning för vuxna på grundläggande nivå och bedrivande av denna på det sätt som författningarna kräver samt se till att vuxenutbildningen har tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses.

I handläggningen av ärendet har även utredarna Lena Oxelgren, Maria Nyman, Johanna Tinghammar Bruck, avdelningsjurist Staffan Opitz och enhetschef Cecilia Kjellman medverkat.

Beslut

2019-05-07

16 (17)

Dnr 43-2017:5919

På Skolinspektionens vägnar

X Björn Persson

Avdelningschef

Signerat av: Björn Persson

X Johanna Oskarsson

Föredragande

Signerat av: Johanna Oskarsson

Hur man överklagar, se bilaga 1

Bilagor

Bilaga 1: Överklagandehänvisning

Bilaga 1: Överklagandehänvisning

Skolinspektionens beslut om föreläggande med vite får överklagas hos allmän förvaltningsdomstol. Överklagandet ställs till Förvaltningsrätten i Stockholm, men ska skickas eller lämnas till Skolinspektionen, Box 156, 221 00 Lund..

Överklagandet ska ha inkommit till Skolinspektionen inom tre veckor från den dag då klaganden fick del av beslutet. Om klaganden är en part som företräder det allmänna ska överklagandet dock ha inkommit inom tre veckor från den dag då beslutet meddelades.

I skrivelsen ska anges vilket beslut som överklagas och vilken ändring som önskas. De skäl som finns för ändring bör också anges. Skrivelsen ska vara undertecknad av klaganden eller dennes ombud.