

Habo kommun
info@habokommun.se

2019-05-06

1 (5)

Dnr 405-2018:6391

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Fagerhults skola i Habo kommun

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Fagerhult skola. Granskningen genomfördes under hösten 2018.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolan som angetts i beslut den 7 december 2018.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Fagerhults skola senast den 11 april 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Habo kommun har inkommit med en sådan redovisning den 15 april 2019.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Skolan har vidtagit konkreta åtgärder och har även ett antal planerade åtgärder. Åtgärderna ligger i linje med Skolinspektionens bedömning.

Bedömning och betygssättning

Skolan har vidtagit konkreta åtgärder och har även ett antal planerade åtgärder. Åtgärderna ligger i linje med Skolinspektionens bedömning.

Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling. 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var att rektorn i flera delar leder och styr skolans utveckling av undervisningen och att ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn påbörjar ett strategiskt jämställdhetsarbete. I detta ingår att kartlägga hur lärarna uppmärksammar jämställdhetsfrågor i undervisningen samt identifiera vilka åtgärder som behövs för att alla elever oberoende av könstillhörighet ska få samma förutsättningar att lära och utvecklas.

Av huvudmannens svar framgår att rektorn, lärarna och skolans trygghetsgrupp påbörjat ett arbete utifrån Skolinspektionens identifierade utvecklingsområde. Skolans trygghetsgrupp har ansvar för att genomföra åtgärder rörande värdegrundsfrågor och att förse lärare med aktiviteter inom ramen för såväl värdegrunds- som jämställdhetsarbete. Huvudmannen ger exempel på konkreta uppgifter; kartläggning av läromedel för att ta reda på vilka bilder som förmedlas av kvinnor och män, lärare observerar varandra för att bli kartlägga talutrymme mm. Personal har också deltagit i en utbildning i normkritik. Trygghetsgruppen kommer också att kontinuerligt och systematiskt följa upp kränkningar och konflikter utifrån ett jämställdhetsperspektiv och analysera dessa.

Huvudmannen anger vidare att rektor kommer att genomföra lektionsobservationer för att bli se eventuella skillnader i bemötande av flickor och pojkar. Detta som ett led i en kartläggning inför framtida strategiskt jämställdhetsarbete. Huvudmannen framför att den sammanlagda kartläggningen av trygghetsgrupp och rektor kommer bilda underlag för åtgärder inom ramen för ett strategiskt jämställdhetsarbete.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att Fagerhult skola har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen
9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen
Lgr 11, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var att förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i flera delar och att ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn ser till att lärarna kvalitetssäkrar sina omdömen och betyg. I detta ingår att rektorn ger alla lärare förutsättningar att samverka med varandra när de gör sina bedömningar.

Av huvudmannens svar framgår att skolan påbörjat åtgärder utifrån Skolinspektionens granskning. Huvudmannen beskriver att två övergripande åtgärder kommer att genomföras parallellt. För det första anger huvudmannen att ledningsgruppen på skolan leder och driver arbetet med att implementera Skolverkets Allmänna råd kring "Betyg och betygssättning". I redovisningen från huvudmannen beskrivs en process för hur råden ska implementeras och följas upp av skolledningen. Huvudmannen beskriver att för att skapa en likvärdig tillämpning kommer uppföljningen av arbetet ske via skolans olika arbetslagsledare.

För det andra anger huvudmannen att rektorn skapat ett konferensschema för att möjliggöra sambedömning och samplanering mellan skolenheterna i området. Detta innebär att lärare kommer att ha möjlighet att sambedöma autentiska elevsvar och ge möjlighet till samsyn och likvärdig bedömning gemensamt. Denna åtgärd kommer inte se likadan ut för lärarna, utan anpassas för att stärka vissa grupper inom skolenheterna. Exempelvis kommer förstelärare och skolverkets material att användas. Huvudmannen anger vidare att ämnesnätverken i kommunen fortsatt kommer att användas för de lärare som inte har så många i området att samverka med (bild, idrott och slöjd). Slutligen anger huvudmannen att kunskapsuppföljningarna, som redan genomförs, kommer att intensifieras och innehålla frågor kopplade till bedömning, exempelvis gällande vilka metoder som används och vilket underlag som används vid bedömning.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att Fagerhults skola har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

På Skolinspektionens vägnar

X Mats Lundqvist

Enhetschef

Signerat av: Mats Lundqvist

X Andreas Leo

Föredragande

Signerat av: Andreas Leo

I handläggningen av ärendet har även utredare Yrsa Alm Holmkvist medverkat.