Växjö kommun
info@vaxjo.se

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid Elin Wägnerskolan i Växjö kommun

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Elin Wägnerskolan. Granskningen genomfördes under hösten 2018.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolan som angetts i beslut den 19 oktober 2018.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Elin Wägnerskolan senast den 26 april 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Växjö kommun har inkommit med en sådan redovisning den 4 april 2019.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Skolan har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

Undervisning

Skolan har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

Bedömning och betygssättning

Skolan har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd
1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen
Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning,

Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling. 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var att rektorn i flera delar leder och styr skolans utveckling av undervisningen och att ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn mer systematiskt leder och styr ett strategiskt jämställdhetsarbete.

Av huvudmannens redovisning över vidtagna åtgärder framgår att Elin Wägnerskolan har fortsatt och utvecklat aktiviteter och insatser under våren 2019 för rektorns styrning av det strategiska jämställdhetsarbetet. Aktiviteterna och insatserna syftar till att inledningsvis undersöka jämställdhet i klassrummen där lärare observerar varandra för att medvetandegöra att eleverna får samma rättigheter, skyldigheter och möjligheter oavsett kön. Vidare arbetar skolan med att eleverna ska vara normkritiska i sina val av praoplatser genom att stödja elever att utgå från sina egna intressen för att de ska göra medvetna val inför framtida studie- och yrkesval. Skolan arbetar också med att kritiskt granska sitt likabehandlingsarbete, sina rutiner och handlingsplaner och har samtal om gemensamma förhållningssätt i syfte att alla, elever såväl som lärare vet vilka rättigheter, skyldigheter och möjligheter som finns oavsett kön. Lärare vid skolan ska sambedöma avidentifierade nationella prov och rektorn kommer att ha samtal kopplat till betyg och bedömning. Betyg kommer att analyseras för att medvetandegöra hur bedömning och betygssättning görs i relation till kön. I det systematiska kvalitetsarbetet kommer avslutningsveckorna under våren 2019 att innehålla fokussamtal med elevgrupper för att på så sätt samla in elevernas upplevelser av undervisningen och dessa upplevelser kommer att ligga till grund för att utforma insatser kring jämställdhet. Det ämnesövergripande arbetet i projekt 1 innehåller tre fokusområden där jämställdhet utgör ett av områdena. Vidare kommer skolan att lägga in frågeställningar utifrån jämställdhet på klassrådens agenda. Dessa aktiviteter och insatser kommer att följas upp kontinuerligt.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att Elin Wägnerskolan har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

Undervisning

Författningsstöd 1 kap. 4 §, 3 kap. 3 och 5a §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen (2011:185)
Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden 5. Kursplaner med kunskapskrav

Bedömningen var att undervisningen i flera delar främjar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och att ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande del:

- Undervisningens innehåll och arbetssätt behöver anpassas mer till aktuell elevgrupp så att den stimulerar och utmanar alla elever, oavsett hur långt de kommit i sin kunskapsutveckling.

Av huvudmannens redovisade åtgärder framgår att Elin Wägnerskolan påbörjat aktiviteter och insatser för att anpassa undervisningens innehåll att stimulera och utmana alla elever. De aktiviteter som påbörjats är att i medarbetarsamtal lyfta frågan om hur lärare arbetar för att stimulera och utmana elever. Lektionsbesök görs med fokus på det som framkommit i medarbetarsamtalen och rektorn identifierar vad läraren kan behöva stöd i alternativt vad som kan spridas vidare i kollegiet. Vidare har skolan genomfört en uppföljning och utvärdering av skolans digitala hjälpmedel i syfte att finna läromedel som når elever på rätt nivå. Skolan har också arbetat, och arbetar, med ett tvålärarskap i ämnena svenska, matematik, naturkunskap och engelska för att skapa fler möjligheter att möta eleverna i gruppen och ge dem det stöd och de utmaningar de behöver. Dessa aktiviteter och insatser kommer att följas upp kontinuerligt.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att Elin Wägnerskolan har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd
1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen
9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen
Lgr 11, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var att förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i flera delar och att ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver ge lärare ytterligare förutsättningar att kvalitetssäkra sina omdömen och beslut.

Av de redovisade åtgärderna framgår att rektorn på Elin Wägnerskolan har påbörjat aktiviteter och insatser för att ge lärarna ytterligare förutsättningar att kvalitetssäkra sina omdömen och beslut. De aktiviteter som görs är att rektorn skapat en tydligare agenda på ämnesträffar med samtal om bedömningssituationer, bedömningsunderlag och elevexempel på kunskapskrav. Rektorn har också lagt in tid för gemensam planering i kalendariet för samplanering och bedömning. Under hösten 2018 säkerställde rektorn att alla lärare hade tillgång till Skolverkets bedömningsportal. Vidare kommer skolan att arbeta kollegialt med kringliggande skolor för att kvalitetssäkra omdömen och betyg. Dessa aktiviteter och insatser kommer att följas upp kontinuerligt.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att Elin Wägnerskolan har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

På Skolinspektionens vägnar

X Cecilia Kjellman

Enhetschef
Signerat av: Cecilia Kjellman

X Lena Oxelgren

Föredragande
Signerat av: Lena Oxelgren

I handläggningen av ärendet har även Maria Nyman medverkat.