

Helsingborgs kommun
kontaktcenter@helsingborg.se

2019-05-07

1 (6)

Dnr 2018:6358

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid Raus
Planterings skola i Helsingborgs kommun

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Raus Planterings skola. Granskningen genomfördes under höstterminen 2018.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolan som angetts i beslut den 22 oktober 2018.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Raus Planterings skola senast den 25 mars 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Helsingborgs kommun har inkommit med en sådan redovisning den 25 mars 2019. På begäran från Skolinspektionen har även ett kompletterande svar som förtydligar de redovisade åtgärderna inkommit den 24 april 2019.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Skolan har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

Undervisning

Skolan har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

Trygghet och studiero

Skolan har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling. 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var att Rektorn i flera delar leder och styr skolans utveckling av undervisningen och att ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn behöver utveckla skolans jämställdhetsarbete så att det på ett medvetet och strategiskt sätt genomsyrar utbildningen och därmed också kan följas upp.

Av redovisningen över vidtagna åtgärder framgår att en jämställdhetsplan tagits fram, och ingår som en del av skolans likabehandlingsplan. Ett konkret mål i jämställdhetsplanen är att personalen ska synliggöra genusperspektivet i sin planering. Vidare anges att lärare ska lyfta elevernas funderingar, eventuella ställningstagande och nyfikenhet, då det ger tillfälle och möjlighet att samtala kring stereotypa föreställningar eller kulturella skillnader. Enligt redovisningen genomsyrar jämställdhetsarbetet alla ämnena, aktiviteter och olika gruppkonstellationer. Arbetet ska, enligt redovisningen, följas upp under vårterminen 2019 och innan terminsavslutet ska nya mål inför läsåret 2019/2020 vara satta. Ett exempel på konkreta åtgärder som anges är tjej- och killgrupper alternativt blandade grupper i årskurserna 3, 4 och 5. Socialpedagogen på skolan planerar för och håller i gruppaktiviteterna, utifrån behov som identifierats i klasserna, exempelvis anges att behovet av att stärka flickornas gemenskap är stort i en av klasserna. Enligt redovisningen sker gruppaktiviteterna varje vecka, men hur arbetet relaterar till ett strategiskt jämställdhetsarbete utvecklas inte vidare i redovisningen. Slutligen anges att samtal med normkritiskt innehåll hålls med personalen, som även ska ge varandra tips och stöd. Åtgärden uppges vara påbörjad genom att en föreläsning/dialog och diskussionspunkter med genusperspektiv genomfördes i januari 2019. Vidare är workshop/tips och råd inplanerade i samband med arbetsplatsträffar under maj månad samt i samband med uppstartsdagar i augusti 2019. Enligt redovisningen av åtgärder ska liknande tillfällen och uppföljningar planeras in för läsåret 2019/20.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att Raus Planterings skola har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten i skolans jämställdhetsarbete.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 3 och 5a §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen (2011:185)

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden 5. Kursplaner med kunskapskrav

Bedömningen var att undervisningen i flera delar främjar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och att ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande del:

- Att undervisningen utformas på ett sätt så att det främjar och stärker elevernas delaktighet genom ökat inflytande över det som sker i undervisningen.

I redovisningen av vidtagna åtgärder hänvisar rektorn till ett arbete som pågår på skolan sedan tidigare. Häribland ges exempel på hur elevernas delaktighet främjas genom att lärare tar reda på elevernas förkunskaper och använder deras erfarenheter och intressen angående ämnet. Vidare uppges att flera av pedagogerna arbetar med aktiviteter från kooperativt lärande, exempelvis C3B4ME (som står för "See three before me"), whiteboardtavlor och EPA (som står för "Enskilt, Par, Alla"). Härutöver redovisas att elever får möjlighet att välja redovisningsform samt välja takt, ordning och omfång på uppgifter liksom att utvärdera lektioner eller teman. Skolan arbetar även med att låta elever ha inflytande över sin lärandeprocess genom att exempelvis använda lärmatriser. I redovisningen uppges att fler pedagoger ska känna sig hemma i kooperativt lärande och andra elevaktiva metoder som stärker delaktigheten och inflytandet i undervisningen. Förstelärarna, som är ledare för ämneslagen, uppges ha fått i uppdrag att lyfta elevaktiva arbetssätt samt diskutera ålders- och mognadsadekvat inflytande under de åtta arbetslagsträffar som sker under terminen. Två gånger per termin görs en utvärdering och uppföljning av arbetet. Vidare framgår av de redovisade åtgärderna att en workshop genomfördes vid ett tillfälle under höstterminen 2018 där även området delaktighet och inflytande ingick. Ett liknande tillfälle med workshops och miniföreläsningar för pedagogerna är inplanerat under höstterminen 2019.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att Raus Planterings skola har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten i arbetet med att stärka och främja elevernas delaktighet och inflytande över det som sker i undervisningen.

*Trygghet och studiero***Författningsstöd**

3 kap. 3 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande

Bedömningen var att skolan i flera delar arbetar så att utbildningen präglas av trygghet och studiero och eleverna kan ägna sig åt skolarbete men ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande del:

- Att arbetet med att skapa studiero utvecklas till ett samlat och gemensamt arbete på skolan som eleverna deltar i.

Av de redovisade åtgärderna framgår att trygghet och studiero är skolans prioriterade mål för läsåret. Vidare anges att insatser som nu sker på skolan är att arbetslagen för en dialog om hur lektionsstrukturen ser ut, samt hur det pedagogiska ledarskapet kan stärkas. I alla klasser sker också dialoger med eleverna, i samband med klassråd, om vad studiero innebär och hur eleverna lär sig bäst. I samband med dialogerna definieras begreppet studiero och överenskommelser görs tillsammans med eleverna om hur de ska skapa en optimal klassrumsmiljö med möjligheter för kunskapsinläring. Vidare hänvisar huvudmannen i sin redovisning till de åtgärder som anges ovan under området *Undervisning*, då studiero främjas av varierad undervisning. Det framgår också av redovisningen att enkäter kommer att genomföras på skolan under maj 2019, för att säkerställa att studieron har ökat. Enkäterna kommer att jämföras med tidigare genomförda enkäter i kommunen samt Skolinspektionens elevenkät.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att Raus Planterings skola har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten i arbetet med att skapa ett samlat och gemensamt arbete för att främja studieron på skolan.

På Skolinspektionens vägnar

X Mats Lundqvist

Enhetschef
Signerat av: Mats Lundqvist

X Therése Mineur

Föredragande
Signerat av: Therése Mineur