

Riktad tillsyn av Söderby Friskola i Salems kommun

Beslut

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Söderby Friskola ekonomisk förening, med organisationsnummer 769601-6117, att senast den 15 augusti 2019 vidta åtgärder för att elevers rätt till aktivt lärarstöd uppfylls.

I detta ingår att:

- Säkerställa att eleverna får lärarledd undervisning i samtliga delar i ämnet hem- och konsumentkunskap.

De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag som ovan redovisas skriftligt till Skolinspektionen. Redovisningen ska lämnas av styrelsen för skolan eller den som företräder huvudmannen.

Ärendet

Skolinspektionen tog den 16 november 2018 emot uppgifter bland annat om att Söderby Friskola saknar lokal för matlagning i ämnet hem- och konsumentkunskap. Den 8 februari 2019 överlämnades uppgifterna till Söderby Friskola ekonomisk förening, som är huvudman för skolan, för utredning och eventuella åtgärder. Huvudmannen inkom den 26 februari 2019 med ett svar till Skolinspektionen.

Skolinspektionen ska i sin utredning ta ställning till om Söderby Friskola ekonomisk förening, som är huvudman för Söderby Friskola, följt bestämmelserna om elevers rätt till aktivt lärarstöd.

Motivering till beslutet

Skolinspektionen bedömer att eleverna på Söderby Friskola inte ges tillräckligt med aktivt lärarstöd i ämnet hem- och konsumentkunskap. Eleverna studerar i viss utsträckning på egen hand, vilket innebär att eleverna arbetar med samtliga praktiska moment i ämnet självständigt utanför skolan. Skolinspektionen bedömer att detta upplägg av undervisningen innebär att eleverna får otillräckligt med stöd

och handledning av sin lärare samt inte ges en strukturerad undervisning under lärarens ledning. Det bristande aktiva lärarstödet innebär en risk för att eleverna inte utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål.

Av 3 kap. 3 § skollagen framgår att alla elever ska ges den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån sina egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål. Elever som lätt når de kunskapskrav som minst ska uppnås ska ges ledning och stimulans för att kunna nå längre i sin kunskapsutveckling.

Av 5 kap. 2 § skolförordningen framgår att eleverna genom strukturerad undervisning ska ges ett kontinuerligt och aktivt lärarstöd i den omfattning som behövs för att skapa förutsättningar för att eleverna når de kunskapskrav som minst ska uppnås och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för utbildningen. I läroplanen för grundskolan (Lgr 11, 2.2 Kunskaper) framgår att skolan ska erbjuda eleverna strukturerad undervisning under lärarens ledning, såväl i helklass som enskilt.

I huvudmannens svar till Skolinspektionen framgår att Söderby Friskola saknar kök för matlagning inom ämnet hem- och konsumentkunskap. Eleverna får undervisning i de teoretiska delarna i hem- och konsumentkunskap av undervisande lärare på skolan, men gör samtliga praktiska övningar hemma, som "läxor" som ska dokumenteras och utvärderas. Huvudmannen uppger att de står för eventuella kostnader i samband med inköp av råvaror. I huvudmannens svar framgår att elever som ska få slutbetyg i hem- och konsumentkunskap ska genomföra en del praktiska moment i grupp i skolans kök tillsammans med kökspersonal och undervisande lärare.

På Skolinspektionens vägnar

X Linda Wolf

Beslutsfattare
Signerat av: Linda Wolf

X Felicia Pettersson

Föredragande
Signerat av: Felicia Pettersson