

Uppföljning efter tillsyn av Internationella Gymnasiet i Uppsala kommun

Bakgrund och utredning

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Internationella Gymnasiet i Uppsala under våren 2017. Efter genomförd tillsyn konstaterade Skolinspektionen brister i verksamheten. Myndigheten förelade därför huvudmannen i beslut den 29 juni 2017 att vidta åtgärder inom bedömningsområdena *Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna* samt *Utveckling av utbildningen vid skolenheterna*. Skolinspektionen begärde att huvudmannen senast den 17 november 2017 skulle redovisa till myndigheten vilka åtgärder som vidtagits med anledning av ovanstående beslut.

Efter att huvudmannen inkommit med en redovisning över vidtagna åtgärder riktade Skolinspektionen den 9 oktober 2018 på nytt ett föreläggande då det fanns fortsatta brister i det systematiska kvalitetsarbetet samt i psykologens deltagande i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete vid skolenheten.

Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av bristerna i ovanstående beslut. Uppföljningen bygger på den redovisning av vidtagna åtgärder som Folkuniversitetet Stiftelsen Kursverksamheten vid Uppsala Universitet inkommit med.

Skolinspektionens beslut

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen bedömer att Folkuniversitetet Stiftelsen Kursverksamheten vid Uppsala universitet har vidtagit sådana åtgärder att den påtalade bristen avseende psykologens deltagande i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete kommer att avhjälpas.

Av inkommen redovisning framgår att huvudmannen sedan oktober 2018 har rekryterat en psykolog som ska delta i elevhälsans arbete för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Däremot framgår inte på vilket sätt psykologen ska bidra till elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete. Mot bakgrund av de uppgifter som inkommit till myndigheten bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit sådana åtgärder att den påtalade bristen avseende psykologens deltagande i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete kommer att avhjälpas.

Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen fortsätter sitt arbete för att säkerställa att psykologen deltar i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete vid skolenheten.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Föreläggande

Skolinspektionen konstaterar att det fortfarande finns omfattande brister inom bedömningsområdet *Utveckling av utbildningen vid skolenheterna*. I sammanhanget ser Skolinspektionen det som anmärkningsvärt att omfattande brister inom det systematiska kvalitetsarbetet på huvudmannanivå fortfarande kvarstår. Skolinspektionen förutsätter därför att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa samtliga brister inom området.

Skolinspektionen förelägger Folkuniversitetet Stiftelsen Kursverksamheten vid Uppsala Universitet med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) att senast den 30 augusti 2019 avhjälpa påtalade brister.

Åtgärder

Huvudmannen måste se till att bedriva och dokumentera ett systematiskt kvalitetsarbete, vilket innebär att:

- Sammanställa och följa upp kunskapsresultat och måluppfyllelse på program- och kursnivå.
- Analysera vad som orsakar kunskapsresultat och måluppfyllelse utifrån det som uppföljningen visar.
- Identifiera områden som behöver utvecklas med grund i analysen.
- Fatta beslut om de åtgärder som behöver vidtas i arbetet med att nå en högre måluppfyllelse.
- Se till att dokumentera det systematiska kvalitetsarbetet i alla dess delar.

Ovanstående dokumentation ska i sin helhet redovisas för Skolinspektionen vid ovan angiven tidpunkt. Den skriftliga redovisningen ska samma dag som ovan skickas till Skolinspektionen på adressen: skolinspektionen.umea@skolinspektionen.se

Motivering till beslutet

Uppföljningen av ärendet visar att huvudmannen fortfarande inte bedriver något systematiskt kvalitetsarbete för verksamheten vid Internationella Gymnasiet i Uppsala som lever upp till lagens krav. Huvudmannen saknar en redogörelse för kunskapsresultaten och måluppfyllelsen på program- och kursnivå samt hur de har följts upp inom verksamheten. Huvudmannen saknar också en analys av orsakerna till eventuella brister i måluppfyllelse och vilka åtgärder som ska genomföras på kort och lång sikt för att de nationella målen ska kunna uppfyllas. Dokumentationen kan därmed inte bli det stöd för huvudmannens beslut om prioriteringar och utvecklingsinsatser som det är tänkt att bli.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska varje huvudman inom skolväsendet på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Inriktningen för det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Av förarbetena till skollagen framgår att arbetet med att utveckla verksamheten är en process där analys och värdering bland annat av resultat och redan vidtagna åtgärder måste ligga till grund för förbättring. Det innebär att huvudmannen ska ha ett kvalitetssystem med struktur, rutiner, processer och resurser vilket är en förutsättning för ledning och styrning av verksamheten (prop. 2009/10:165 s.304).

Vidare framgår av förarbetena att kvalitetsarbetet på huvudmannanivå ska bygga på de uppgifter som kommer fram i verksamheternas kvalitetsarbete och på andra uppgifter som är väsentliga för uppföljning och utveckling av utbildningen. Det finns därutöver skäl att anlägga särskilda huvudmannaperspektiv på verksamheten.

Skolinspektionens utredning

Av inkommen redovisning framgår riktlinjer och rutiner för huvudmannens systematiska kvalitetsarbete. Huvudmannen redovisar även några övergripande frågeställningar som är tänkta att användas vid analysen av skolenhetens måluppfyllelse och kunskapsresultat. Av redovisningen framgår en slutsats om att alltför många elever riskerar att inte nå målen i kurser och ämnen. Däremot saknas sammanställning, uppföljning och analys av elevernas kunskapsresultat och måluppfyllelse. Inte heller framgår någon analys av vad som kan ha orsakat elevernas kunskapsresultat och måluppfyllelse.

I sammanhanget vill Skolinspektionen betona vikten av att huvudmannen analyserar verksamheten utifrån ett övergripande perspektiv. Som en del i det arbetet kan huvudmannen behöva analysera om skolenhetens kvalitetsarbete utgör tillräckligt underlag för att bedriva ett kvalitetsarbete på huvudmannanivå. Huvudmannen kan exempelvis ta stöd av Skolverkets statistik, uppföljningar, utvärderingar och stödmaterial vid analys av skolenhetens kvalitetsarbete. Eftersom huvudmannen har ett ansvar att fördela resurser med hänsyn till skolenheters förutsättningar och behov är det viktigt att huvudmannen i sitt kvalitetsarbete analyserar hur förutsättningarna och arbetsprocesserna påverkar verksamhetens resultat och måluppfyllelse. Det kan exempelvis innebära att analysera hur personalens kompetens påverkar elevernas kunskapsresultat och måluppfyllelse. Likvärdighet i skolans bedömning och betygssättning är ett annat exempel på sådant som kan påverka kunskapsresultat och måluppfyllelse. Slutligen vill Skolinspektionen framhålla att syftet med ett kvalitetsarbete är att de nationella målen med utbildningen uppfylls, men också att skapa delaktighet och dialog om måluppfyllelsen.

På Skolinspektionens vägnar

X Joakim Blomberg

Joakim Blomberg
Beslutsfattare
Signerat av: Joakim Blomberg

X Anna Tegström

Anna Tegström
Föredragande
Signerat av: Anna Tegström