

Uppföljningsbeslut

Skövde kommun
skovdekommun@skovde.se

Kristin Benerdal
kristin.benerdal@skovde.se

2018-05-03
1 (3)
Dnr 40-2017:7326

Uppföljning av kvalitetsgranskning av Undervisning om källkritiskt förhållningssätt vid Stöpenskolan i Skövde kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Skövde kommun behöver vidta ytterligare åtgärder för att höja verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet.

Detta vad gäller att utforma undervisningen i svenska så att eleverna utvecklar förmågan att söka information från olika källor och värdera dessa. Till exempel handlar detta om att stödja eleverna i informationssökning via digitala medier, och ge dem möjligheter till att samtala och diskutera om olika källor.

Skolinspektionen avslutar kvalitetsgranskningen och förutsätter att Skövde kommun fortsätter utvecklingsarbetet.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av undervisning om källkritiskt förhållningssätt vid Stöpenskolan i Skövde kommun.

Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2018. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 27 juni.

Utvecklingsområdena handlade om att utveckla undervisningens innehåll och genomförande i samhällskunskap och svenska. Skolan behövde först säkerställa att alla delar av det centrala innehållet ingår i undervisningen i respektive ämne. Vidare behövde skolan se till att undervisningen genomförs så att eleverna utvecklar de förmågor som anknyter till ett källkritiskt förhållningssätt. Inom båda ämnena behövde rektorn säkerställa att personalen har tillräcklig kompetens.

Skolinspektionen har begärt att Skövde kommun senast den 27 februari 2019 ska redovisa till enheten i Stockholm vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Skövde kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Huvudmannens redovisning

I sin redovisning beskriver huvudmannen vilka åtgärder Stöpenskolan har vidtagit vad gäller undervisningen i källkritiskt förhållningssätt i samhällskunskap och svenska.

Centralt innehåll i samhällskunskap och lärarnas kompetens

I ämnet samhällskunskap arbetar skolan med att se till att allt innehåll som hör till kunskapsområdet *Information och kommunikation* ingår i undervisningen. Till exempel beskrivs hur nyhetsvärdering och individers och grupper framställning i medier ingår i planeringen. För att lärarna i samhällskunskap ska få ökad kompetens beskriver huvudmannen att de deltagit i föreläsningar om källkritik, varifrån de bland annat tagit med sig tips på lektionsupplägg inom källkritik. Det framkommer att lärarna samverkar i högre utsträckning i och med att rektorn har organiserat för regelbundna ämneskonferenser där ämnesansvarig ska lyfta arbetet med källkritik.

Centralt innehåll i svenska och lärarnas kompetens

I ämnet svenska arbetar skolan med att se till att allt innehåll som hör till kunskapsområdet *Informationssökning och källkritik* ingår i undervisningen. Huvudmannen beskriver att skolan arbetar på att eleverna ska kunna söka information på bibliotek. Vidare beskriver huvudmannen till exempel att de kommer att etablera ett samarbete med ett bibliotek vad gäller undervisningen om informationssökning. Detta genom att se över hur de ska kunna använda biblioteket på ett effektivt sätt i källsökning, även när biblioteket saknar personal. De beskriver att även svensklärarna deltagit i kompetensutvecklande aktiviteter, såsom att gå på föreläsning om källkritik.

Undervisningens genomförande i svenska och samhällskunskap

Huvudmannen beskriver på vilket sätt skolan utvecklar undervisningens genomförande för att öka elevernas källkritiska förmåga i ämnet samhällskunskap. Till exempel planerar de för uppgifter med fler elevaktiva arbetsmetoder där eleverna får möjlighet till diskussion. Huvudmannen beskriver däremot inte på vilket sätt de utvecklar undervisningens genomförande i

ämnet svenska. Som angivit i tidigare beslut behövde skolan framför allt se till att eleverna får stöd och möjligheter att vara delaktiga i informationssökningen, bland annat med genom att få samtala och diskutera om källor.

På Skolinspektionens vägnar

X Gabriel Brandström

Beslutsfattare
Signerat av: Gabriel Brandström

X Olivia Öberg

Föredragande
Signerat av: Olivia Öberg