

Helsingborgs kommun
kontaktcenter@helsingborg.se

2019-05-10

1 (4)

Dnr 2018:6353

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid Svens-
gårdsskolan i Helsingborgs kommun

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Svensgårdsskolan. Granskningen genomfördes under hösten 2018.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolan som angetts i beslut den 22 oktober 2018.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Gläntanskolan senast den 2 maj ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Helsingborgs kommun har inkommit med en sådan redovisning den 2 maj 2019.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Skolan har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

Undervisning

Skolan har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling. 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var att Rektorn i flera delar leder och styr skolans utveckling av undervisningen och att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn i högre utsträckning leder och organiserar det pedagogiska arbetet så att det sker ett lärande i kollegiet som ger avtryck i undervisningen.

Av huvudmannens svar framgår att kollegialt lärande och jämställdhet inte har varit delar av skolans prioriterade utvecklingsområden under innevarande läsår. Huvudmannen uppger att rektor tillsammans med skolans lagsamordnare under våren 2019 har inlett ett förbättringsarbete inom dessa områden. Arbetet sker dels under arbetslagens möten och dels vid två gemensamma studiedagar. Huvudmannen uppger att resultatet av arbetet kommer att följas upp i juni 2019.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att Svensgårdsskolan har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 3 och 5a §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen (2011:185)

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden 5. Kursplaner med kunskapskrav

Bedömningen var att Undervisningen i flera delar främjar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden och att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Eleverna ska ges förutsättningar att vara delaktiga i undervisningen och i sitt eget lärande. I detta ingår att eleverna får medverka vid planeringen och utvärderingen av undervisningen.

Av huvudmannens svar framgår att Svensgårdsskolan som en del i sitt systematiska kvalitetsarbete valt att prioritera områden som den årliga attitydundersökningen visat behov på. Läsåret 2018/2019 är de prioriterade utvecklingsområdena för skolenheten formade utifrån läroplanens kapitel 2. Arbetet med de prioriterade utvecklingsområden sker genom så kallade *utvecklingsdialoger* där arbetslagen utifrån givna frågor

skall arbeta med konkreta förbättringsaktiviteter. Huvudmannen uppger att ett sådant prioriterat område är *Elevernas ansvar och inflytande*. Arbetslagen skall under läsåret genomföra konkreta aktiviteter som ökar elevernas uppfattning att de har möjlighet att påverka planering, arbetssätt, innehåll och redovisningsformer. Målet för arbetslagens arbete är att samtliga arbetslag under läsåret ska utveckla former för att eleverna, utifrån ålder och mognad, skall utöva ett tydligt inflytande över formerna och innehållet i den utbildning de genomgår och att de med tiden kan ta ett allt större eget ansvar. Huvudmannen uppger att utvecklingsarbetet kontinuerligt dokumenteras och fortlöpande följs upp i skolans samordningsgrupp, vid personalmöten/APT, arbetslagsmöten, studiedagar och under medarbetarsamtal. Utvärdering skall ske efter läsårets slut.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att Svensgårdsskolan har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

På Skolinspektionens vägnar

X Mats Lundqvist

Enhetschef
Signerat av: Mats Lundqvist

X Inger Börjesson

Föredragande
Signerat av: Inger Börjesson