

Robertsfors kommun
kommun@robertsfors.se

2019-05-10

1 (6)

Dnr-405-2018:6518

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid Bygdeå
skola i Robertsfors kommun

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Bygdeå skola i Robertsfors kommun. Granskningen genomfördes under höstterminen 2018.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolan som angetts i beslut den 7 november 2018.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Bygdeå skola senast den 5 april 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Robertsfors kommun har inkommit med en sådan redovisning den 25 januari 2019.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Skolan har vidtagit åtgärder som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning.

Undervisning

Skolan har vidtagit åtgärder som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning.

Trygghet och studiero

Skolan har planerat åtgärder som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning.

Bedömning och betygssättning

Skolan har planerat åtgärder som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning.

Skolinspektionens samlade bedömning är att skolan behöver fortsätta sitt utvecklingsarbete för att höja kvaliteten inom de granskade områdena. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för detta.

Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling. 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var att rektorn i flera delar leder och styr skolans utveckling av undervisningen och att ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande del:

- Att rektor analyserar kunskaps- och värdegrundsresultat i förhållande till undervisningens genomförande och tydliggör mål för undervisningens utveckling.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan vidtagit åtgärder som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning.

Rektorn genomför sedan hösten 2018 uppföljning och analys av undervisningens genomförande med hjälp av strukturerade verksamhetsbesök följt av diskussioner med varje enskild lärare. Rektorn leder sedan hösten 2018 även arbetslagsträffar med fokus på att utveckla undervisningen utifrån gemensamma mål. Som stöd för planering, genomförande, uppföljning och återkoppling av undervisningen har också kompetensutvecklingsinsatser avseende IT genomförts.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 3 och 5a §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen (2011:185)

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden 5. Kursplaner med kunskapskrav

Bedömningen var att undervisningen i flera delar främjar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och att ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande del:

- Att lärarna medvetandegör eleverna om undervisningens syfte och mål och i högre grad låter eleverna träna på att reflektera över sitt lärande.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan vidtagit åtgärder som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning. Huvudmannen och rektorn behöver dock följa upp och säkerställa att åtgärderna medför att undervisningen utvecklas i önskad riktning.

Rektorn har påbörjat ett arbete med att följa upp och utveckla undervisningens genomförande för att lärarna i högre utsträckning ska medvetandegöra eleverna om undervisningens syfte och mål samt låta eleverna få träna på att reflektera över sitt lärande. Detta genom verksamhetsbesök, arbetslagsträffar och nätverksträffar med styrt innehåll.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 3 §, 5 kap. 3 och 5 §, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande

Bedömningen var att utbildningen i flera delar präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete och att ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn ser till att lärarna bedriver ett samlat arbete för att utveckla och använda förhållningssätt och ändamålsenliga metoder som ger eleverna studiero under lektionerna.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan planerat åtgärder som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning.

Som en del i arbetet med att utveckla ett gemensamt förhållningssätt som gynnar studiero ska en utbildningsinsats avseende lågaffektivt arbetssätt genomföras för personalen under vårterminen 2019. För att utveckla förhållningssätt och ändamålsenliga metoder som ger eleverna studiero ska rektorn också utveckla arbetet med att följa upp och utvärdera genomförandet av extra anpassningar och särskilt stöd.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr 11, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var att förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i flera delar och att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn ger alla lärare förutsättningar att samverka med varandra kring bedömningar samt ser till att de använder olika metoder för att kvalitetssäkra sina bedömningar.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan planerat åtgärder som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning.

För att förbättra lärares samverkan kring bedömningar och för att utveckla metoder för kvalitetssäkring ska rektor exempelvis säkerställa att lärarna har möjlighet att delta i kollegiala bedömningskonferenser och förankra Skolverkets bedömningsstöd bland personalen. Vidare ska sammanställningar av betyg, bedömningar och nationella prov diskuteras under arbetslagsträffar för att kunna identifiera och analysera avvikelser.

På Skolinspektionens vägnar

X Agnetha Burström

Beslutsfattare

Signerat av: Agnetha Burström

X Lena Johansson

Föredragande

Signerat av: Lena Johansson

I handläggningen av ärendet har även Gunnel Olofsson och Caroline Rönnegård medverkat.