

Campus Manilla Utbildning AB
Org. nr 556883-4765

Beslut efter uppföljning för förskole- klass och grundskola efter riktad tillsyn av Campus Manilla belägen i Stock- holms kommun

Uppföljning av tillsyn av Campus Manilla i Stockholms kommun

Skolinspektionen fattade den 29 november 2018 beslut efter riktad tillsyn av Campus Manilla grundskolenhet med huvudman Campus Manilla Utbildning AB. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som huvudmannen inkom med den 3 april 2019, intervjuer och dokumentstudier som Skolinspektionen genomförde vid besök på skolan den 10 och 11 april 2019 samt de kompletteringar som huvudmannen inkom med den 16 april och 7 maj 2019.

Sammanfattning av avhjälpna brister

<p>Åtgärder mot kränkande behandling</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. • Huvudmannen ser till att uppgifter om kränkande behandling anmäls till rektorn och huvudmannen samt att uppgifterna utreds. 	<p>Brist avhjälp</p>
<p>Grundläggande förutsättningar för skolenheten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevers utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. 	<p>Brist avhjälp</p>
<p>Rektorns styrning och utveckling av verksamheten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rektorn följer upp skolenhetens resultat. • Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder och dokumenterar de beslutade åtgärderna. • Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. 	<p>Brist avhjälp</p>
<p>Huvudmannens styrning och utveckling av verksamheten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen och dokumenterar uppföljningen. • Utifrån den analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om 	<p>Brist avhjälp</p>

nödvändiga utvecklingsåtgärder och dokumenterar de beslutade åtgärderna. <ul style="list-style-type: none">Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	
Arbetet med särskilt stöd <ul style="list-style-type: none">Åtgärdsprogram utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd och insatta åtgärder följs upp och utvärderas.	Brist avhjälp

Skolinspektionen avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpats.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälp påtalade brister.

Avhjälpna brister i verksamheten

Åtgärder mot kränkande behandling

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Campus Manilla Utbildning AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever (6 kap. 6-10 §§)
- Huvudmannen ser till att det inom ramen för utbildningen bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever samt tar emot anmälningar om kränkande behandling från rektorer (6 kap. 6-10 §§ skollagen, Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden)

Det har vid uppföljningen inte framkommit annat än att Campus Manilla Utbildning AB avhjälp dessa brister.

Motivering

I beslut den 29 november 2018 konstaterade Skolinspektionen att personalen på Campus Manilla inte fullt ut uppfyllde sin anmälningsskyldighet när elever ansåg sig vara utsatta för kränkande behandling samt att huvudmannens arbete på området var mer av åtgärdande karaktär än ett förebyggande arbete.

Vid uppföljningen av Campus Manilla Utbildning AB och dess grundskolenhet framgår inte annat än att påtalade brister är avhjälpna. Skolinspektionen bedömer utifrån huvudmannens redovisade åtgärder och de intervjuer och dokumentstudier som Skolinspektionen genomförde vid uppföljningsbesöket att skolan nu bedriver ett målinriktat arbete mot kränkande behandling. Skolinspektionen bedömer vidare att personalen anmäler samtliga fall av kränkande behandling till rektorn samt att rektorn och huvudmannen får kännedom om anmälningar om kränkande behandling och att dessa anmälningar utreds. Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår bland annat att skolan nu har rutiner för arbetet mot kränkande behandling och att dessa rutiner är implementerade i verksamheten. Vidare framgår det att lärare har en samsyn om vad som är en kränkande behandling samt att uppgifter om kränkande behandling anmäls till rektorn och huvudmannen. Detta bekräftas även i intervjuer med lärare som också uppger att lärarna i osäkra fall diskuterar händelsen med rektorn. Vidare framgår det av huvudmannens redovisning att ett trygghetsteam har inrättats på skolan och att trygghetsteamet utreder alla anmälningar om kränkande behandling. Det framgår även av huvudmannens redovisning att skolan har en implementerad reviderad plan mot kränkande behandling och att det i denna finns insatser kopplade till skolans arbete mot kränkande behandling.

Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Campus Manilla Utbildning AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevhälsan arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande och stödjer elevernas utveckling mot utbildningens mål (2 kap. 25 § skollagen; Lgr 11, 2.8 rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen inte framkommit annat än att Campus Manilla Utbildning AB avhjälpit dessa brister.

Motivering

I beslut den 29 november 2018 konstaterade Skolinspektionen att elevhälsan på Campus Manilla inte arbetade främst förebyggande och hälsofrämjande. Det framkom även att psykologen överhuvudtaget inte deltog i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet på skolan.

Vid uppföljningen av Campus Manilla Utbildning AB och dess grundskolenhet framgår inte annat än att påtalade brister är avhjälpna. Skolinspektionen bedömer utifrån huvudmannens redovisade åtgärder, de intervjuer som Skolinspektionen genomförde vid uppföljningsbesöket samt den komplettering som huvudmannen inkom med den 7 maj 2019 att skolan har tillgång till samtliga kompetenser i elevhälsan. Utredningen visar att skolan har genomfört en omorganisation i elevhälsan så att elevhälsans samtliga kompetenser kan arbeta främst förebyggande och hälsofrämjande. I de intervjuer som Skolinspektionen genomförde vid uppföljningen framkom att elevhälsan har genomfört flera förebyggande och hälsofrämjande insatser så som hälsosamtal, tjej- och killgrupper och lektionsobservationer. I komplettering den 7 maj 2019 uppger huvudmannen att skolan har två psykologer på deltid och att en av dessa har fokus på det förebyggande och hälsofrämjande arbetet. Skolan har utformat en planering för psykologens förebyggande och hälsofrämjande arbete som innebär bland annat lektionsobservationer, åtgärder kopplade till några specifika årskurser samt föreläsningar om till exempel genus, normer och motivation.

Rektorns styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Campus Manilla Utbildning AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen inte framkommit annat än att Campus Manilla Utbildning AB avhjälpit dessa brister.

Motivering

I beslut den 29 november 2018 konstaterade Skolinspektionen att Campus Manilla saknade ett systematiskt kvalitetsarbete då uppföljning av skolenhetens resultat, analys av dessa och planering av utvecklingsåtgärder och genomförande av sådan åtgärder saknades på skolan.

Vid uppföljningen av Campus Manilla Utbildning AB och dess grundskolenhet framgår inte annat än att påtalade brister är avhjälpna. Skolinspektionen bedömer att det utifrån huvudmannens redovisade åtgärder, huvudmannens två kompletteringar samt de intervjuer som Skolinspektionen genomförde vid uppföljningsbesöket inte framkommer annat än att skolan följer upp samtliga ämnen och årskurser, att en analys av kunskapsresultaten har gjorts och att det har beslutats om utvecklingsåtgärder i flera klasser efter en sådan analys. Av dokumentationen framgår även att studiero och trygghet analyseras och att beslut om utvecklingsåtgärder har vidtagits. Exempel på åtgärder som har vidtagits efter en analys av skolans resultat är till exempel ytterligare uppehållsrum, rastvakter och extra personal i skolans lokaler samt ytterligare personal till elevhälsan. Rektorn och huvudmannen uppger även i intervjuer att skolan kommer att skriva en verksamhetsplan efter en analys av kunskapsresultaten för läsåret 2018/19.

Huvudmannens styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Campus Manilla Utbildning AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6-7 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen inte framkommit annat än att Campus Manilla Utbildning AB avhjälpit dessa brister.

Motivering

I beslut den 29 november 2018 konstaterade Skolinspektionen att det fanns brister i huvudmannens systematiska kvalitetsarbete. Huvudmannen följde inte upp verksamheten utifrån nationella mål, analyserade inte resultat och fattade inte heller beslut om nödvändiga utvecklingsåtgärder efter en analys av uppföljningen.

Vid uppföljningen av Campus Manilla Utbildning AB framgår inte annat än att påtalade brister är avhjälpna. Skolinspektionen bedömer att det utifrån huvudmannens redovisade åtgärder, huvudmannens två kompletteringar samt de intervjuer som Skolinspektionen genomförde vid uppföljningsbesöket inte framkommer annat än att huvudmannen följer upp, analyserar och beslutar om åtgärder inom områdena trygghet, studiero och kunskapsresultat. Huvudmannens systematiska kvalitetsarbete bygger på den information som huvudmannen erhåller från rektorn. I huvudmannens redovisning och i kompletteringen som inkom till Skolinspektionen den 16 april 2019 framgår att huvudmannen följer upp alla ämnen och alla årskurser. Huvudmannen har vidare, utifrån en analys av dessa resultat, beslutat om framtida utvecklingsområden för skolenheten samt fattat beslut om åtgärder kopplade till detta. Exempel på åtgärder är ökade resurser till elevhälsan och ökat antal personal kopplat till tryggheten i skolans skolmiljö.

Arbetet med särskilt stöd

Skolinspektionen konstaterar att Campus Manilla Utbildning AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- När det gäller särskilt stöd följs insatta åtgärder upp och utvärderas (3 kap. 9 § skollagen)

Det har vid uppföljningen inte framkommit annat än att Campus Manilla Utbildning AB avhjälpit denna brist.

Motivering

I beslut den 29 november 2018 konstaterade Skolinspektionen att elevers särskilda stödinsatser inte alltid dokumenterades och att åtgärdsprogram inte all-

tid följdes upp och utvärderades. Bristen på en systematisk dokumentation avseende elevers särskilda stödåtgärder försvårade personalens möjligheter att tillmötesgå elevernas behov av särskilt stöd.

Vid uppföljningen av Campus Manilla Utbildning AB och dess grundskolenhet framgår inte annat än att påtalad brist är avhjälpd. Skolinspektionen bedömer att det utifrån huvudmannens redovisade åtgärder, de intervjuer som Skolinspektionen genomförde vid uppföljningsbesöket samt de dokumentstudier som Skolinspektionen genomförde vid tillsynsbesöket framgår att elevers behov av särskilt stöd dokumenteras i åtgärdsprogram. Vidare visar tillsynen att åtgärdsprogram följs upp och utvärderas regelbundet av lärare och elevhälsan.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpda.

På Skolinspektionens vägnar

X Malin Norell

Malin Norell
Beslutsfattare
Signerat av: Malin Norell

X Jessica Ek

Jessica Ek
Föredragande
Signerat av: Jessica Ek