

Skurups kommun

barnomsorg@skurup.se
anders.grundberg@skurup.se
eva.legrand@skurup.se

Beslut för gymnasieskola med yrkes- och introduktionsprogram

efter riktad tillsyn i Nils Holgerssongymnasiet i
Skurups kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande vid vite

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 och 27 §§ skollagen (2010:800) Skurups kommun att vid vite av 500 000 kr kronor **senast den 14 oktober 2019** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Beslutet gäller omedelbart. Skolinspektionen vill påminna om att huvudmannen enligt 2 kap. 8 § skollagen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av lagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar. Även om huvudmannen ges viss tid att rätta till brister har huvudmannen det fulla ansvaret för att utbildningen genomförs i enlighet med författningarna. Skolinspektionen förutsätter därför att huvudmannen och rektorn snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Trygghet och studiero

Skolinspektionen konstaterar att Skurups kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)

Åtgärder

- Se till att eleverna tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.

Bedömning

Skolinspektionens riktade tillsyn av Nils Holgerssongymnasiet visar att det finns brister i skolans arbete med trygghet och studiero. Bristerna är av sådan art att de allvarligt försvårar elevernas förutsättningar att nå målen för utbildningen. Brist gällande trygghet konstaterades även i samband med Skolinspektionens tillsyn 2016 (dnr 43-2014:8440) och bristen har i denna del följaktligen återkommit.

Föreläggande vid vite

Trygghet och studiero

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att skolans arbete med trygghet och studiero inte fullt ut uppfyller författningarnas krav. Utredningen visar att inte alla elever, trots vidtagna åtgärder, tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att utbildningen ska utformas på ett sådant sätt att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.

Alla elever tillförsäkras inte en skolmiljö som präglas av trygghet

Flertalet intervjuade elever säger att det är en trygg skola och att de är trygga. Några elever ger dock exempel på otrygga situationer på skolan. Dessa elever säger att det ibland förekommer slagsmål eller bråk på skolan.

Lärare säger i intervju att det inte är en trygg miljö på skolan för alla elever. Någon säger att det är tryggt för många elever, men långtifrån alla. Lärare säger att elever från andra länder kan bli utsatta och att det finns otrygga platser på skolan. Lärare berättar att skolan arbetar för att öka tryggheten genom att bygga bort otrygga platser, öka lärarnärvaron, arbeta med likabehandlingsplanen och göra kränkingsanmälningar.

Vid en av de lektioner som Skolinspektionen observerade vid sitt besök på skolan uppstod högljudda meningsutbyten mellan flera elever som uttryckte sig nedsättande mot varandra. I meningsutbytet sades bland annat att en elev skulle ta med sig vapen till skolan.

I intervju med representanter för elevhälsan säger en representant att det inte är första gången det har framförts hot om att ta med sig vapen till skolan. Representanter säger att det just nu är mycket otryggt på skolan, särskilt med tanke på problem i en specifik klass. Den oro som finns i den klassen sprider sig enligt representanter för elevhälsan även till andra elever på skolan. Intervjuade representanter säger att problemen började i slutet av höstterminen och att de nu accelererar. Flera insatser görs, men skolan har svårt att följa med i det som händer, säger de. Elevhälsans representanter säger också att det finns otrygga platser på skolan, exempelvis på källarplan. På fråga om vilka insatser som behöver vidtas för att öka tryggheten säger representanter att det behövs mer vuxennärvaro på skolan.

Rektorn säger i intervju att tryggheten inte är den bästa för alla elever och enligt rektorn har det varit problem med otrygghet på skolan långt innan rektor

började år 2017. Rektorn säger att de har haft stort fokus på arbetet med att förbättra tryggheten och att det har börjat bli bättre, men att det hösten 2018 började många elever med stora stödbehov på skolan. Rektorn säger att de behöver fortsätta att arbeta med tryggheten på skolan och de har fått pengar för att anställa en så kallad brobyggare som ska arbeta med värdegrund och integration, vilket är en början. De behöver också arbeta med lärarnas inställning till eleverna. Om lärarna känner att de klarar av eleverna så kommer det också att stärka tryggheten, säger rektorn.

Alla elever tillförsäkras inte en skolmiljö som präglas av studiero

Flera intervjuade elever säger att det är tillräckligt lugnt på lektionerna. Några elever säger att studieron varierar beroende på vilken lärare de har och vilken lektion det är. De säger att vissa lärare vet hur de ska dämpa eleverna men att andra lärare skriker eller höjer rösten. Enligt eleverna blir det inte tyst då utan det "triggar" i stället. Elever från en klass säger att det är problem med studiero i deras klass. De berättar att elever skriker över hela klassrummet och överröstar lärarna. Problemen med studiero bekräftas av Skolinspektionens observation. En elev berättar att hen ibland lyssnar på musik för att få lugn och ro men att hen hör eleverna ändå för de överröstar musiken. Eleven berättar att det har hänt att hen har lämnat lektionen, för att hen inte stod ut. Elever i denna klass säger att det händer saker varje dag och att det har varit så sedan augusti 2018. Enligt elever försöker skolan förbättra studieron i klassen. Exempelvis har de två lärare på nästan alla lektioner och lärarna försöker dela klassen. Elever säger att lärarna försöker kasta ut elever som stör, men att det inte går. Eleverna tjafsar och går inte ut och då får läraren hämta rektorn.

Lärare säger att studieron varierar beroende på vilken klass det är, vilka lektioner och vilka lärare som undervisar. De säger att det känns som att eleverna känner av vilken lärare det är. I en klass finns det enligt lärare många elever med särskilda behov som är drivande i negativ riktning. Enligt lärare är det stökigt på många lektioner i den klassen men så som det var på den lektionen Skolinspektionen observerade har dock bara inträffat en till två gånger tidigare. Lärare säger att de arbetar med att skapa studiero genom att dela mycket på eleverna. Flera lärare säger att det inte finns en samsyn kring arbetet med studiero. De ger exempel på att vissa klasser får hålla på med mobiltelefoner under lektioner, men andra inte. De säger att det blir svårt när vissa lärare upprätthåller regler och andra inte.

Representanter för elevhälsan säger att studieron varierar. Vissa klasser fungerar jättebra och andra sämre. Enligt representanter finns det en klass som är utmärkande där det "spårar ur" nästan varje dag. Enligt representanter började problemen några veckor in på höstterminen. Representanter säger att mentorerna arbetar mycket med klassen, att det pågår ett arbete med struktur och

planering i det aktuella arbetslaget och att elevhälsoteamet arbetar både med enskilda elever och med hela klassen samt ser över åtgärdsprogrammen. Enligt representanter skulle det behövas mer stöd för elever i gruppen. De säger också att det finns rutiner på skolan för hur man hanterar bristande studiero med tillsägelse och utvisning, men alla lärare tillämpar inte det.

Rektorn säger i intervju att det fungerar bättre med studiero i många klasser/grupper på skolan men att det är problem i vissa grupper. I den klass som Skolinspektionen observerade är det enligt rektorn rätt så stora problem och där är de inte framme i arbetet. Rektorn bekräftar elevernas uppgifter om att det är brist på studiero i den klassen varje dag och att det har varit så sedan i höstas. Enligt rektorn har det börjat många elever med stora stödbehov på skolan och lärarna vet inte riktigt hur de ska hantera dem. Rektorn säger att skolan har vidtagit flera åtgärder för att komma till rätta med problemen. Exempelvis insatser med elevhälsan, delning av gruppen, tillskott av personal, samtal med mentor samt användning av disciplinära åtgärder. På fråga vad skolan behöver göra mer för att öka studieron säger rektorn att de behöver genomföra gruppstärkande insatser för eleverna, arbeta mer för att skapa ett tryggt och harmoniskt arbetslag samt se över det särskilda stödet för vissa elever. Enligt rektorn behöver de också jobba mer med skolans värdeord i kollegiet och diskutera vad de betyder. Vidare behöver de enligt rektorn ta fram gemensamma ordningsregler på skolan. Detta eftersom lärarna gör olika exempelvis när det gäller om mobiltelefoner, mat och dricka tillåts på lektioner eller inte.

Motivering till föreläggande vid vite som ingripande

Skolinspektionen får enligt 26 kap. 10 § skollagen förelägga en huvudman som enligt denna lag står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten. Ett beslut om föreläggande gäller omedelbart.

Ett föreläggande ska ange de åtgärder som tillsynsmyndigheten anser nödvändiga för att avhjälpa de påtalade bristerna. Enligt 26 kap. 27 § skollagen får ett föreläggande förenas med vite. Skolinspektionen ska förena ett föreläggande med vite om föreläggandet avser en eller flera brister som allvarligt försvårar förutsättningarna för eleverna att nå målen för utbildningen, om det inte av särskilda skäl är obehövt.

Då verksamheten vid Nils Holgerssongymnasiet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, finns skäl att förelägga Skurups kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att åtgärda bristerna.

Utredningen visar att det finns brister i skolans arbete med trygghet och studiero. Bristerna försvårar elevernas möjligheter att nå målen för utbildningen och att nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling. Enligt både elever, elevhälsan och rektorn har brister i studiero förelegat sedan början av höstterminen 2018. Vad gäller bristen avseende trygghet har det enligt rektorn varit problem med otrygghet på skolan under mycket lång tid. Brist avseende trygghet konstaterades även i samband med Skolinspektionens tillsyn 2016 (dnr 43-2014:8440) och har följaktligen återkommit. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen bristerna gällande både trygghet och studiero som allvarliga, varför föreläggandet ska förenas med vite.

På Skolinspektionens vägnar

X Björn Persson

Avdelningschef
Signerat av: Björn Persson

X Johanna Tinghammar Bruck

Föredragande
Signerat av: Johanna Tinghammar

I handläggningen av ärendet har även utredare Tove Larsdotter Wertsén och Maria Nyman, avdelningsjurist Staffan Opitz och enhetschef Cecilia Kjellman medverkat.

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Nils Holgerssongymnasiet

Bilaga 2: Överklagandehänvisning

Bilaga 1: Fakta om Nils Holgerssongymnasiet

Skolinspektionen har den 27 februari 2019 initierat ett tillsynsärende utifrån uppgifter om bristande trygghet och studiero som framkom i samband med att Skolinspektionen genomförde regelbunden kvalitetsgranskning i Nils Holgerssongymnasiet.

Skolenheten besöktes av Skolinspektionen den 12 till 14 februari 2019. Tillsynen har omfattat området Trygghet och studiero.

Nils Holgerssongymnasiet ligger i Skurups kommun. Skolenheten erbjuder utbildning på de nationella yrkesprogrammen fordon- och transportprogrammet, bygg- och anläggningsprogrammet samt naturbruksprogrammet. På skolenheten finns också introduktionsprogrammen språkintrouktion, yrkesintrouktion och programinriktat individuellt val. Skolenheten leds av en rektor. Vid tidpunkten för tillsynen går 186 elever på skolan. På skolan finns även ett internat.

Måluppfyllelse

Trygghet och studiero

Skolinspektionen genomförde vårterminen 2018 Skolenkäten för elever i årskurs 2 och för pedagogisk personal. Resultaten av enkäterna redovisas för varje frågeområde och i form av ett index där 0 är lägst resultat och 10 är högst resultat. Indexet kan jämföras med resultatet för övriga skolor i kommunen samt med resultatet för samtliga skolor som deltog i samma enkätomgång. Ett högt index indikerar en positiv uppfattning och ett lågt index indikerar en negativ uppfattning.

Svaren från eleverna i årskurs 2 gällande studiero gav indexvärdet 5,8 vilket är samma som samtliga skolenheters indexvärde. Elevernas svar gällande trygghet gav indexvärdet 7,8 vilket kan jämföras med samtliga skolenheters värde som var 8,1. Elevernas svar gällande påståendet på min skola finns det elever som jag är rädd för gav indexvärdet 5,4, vilket ska jämföras med samtliga skolenheters värde som var 8,1.

Den pedagogiska personalens svar gällande studiero gav indexvärdet 6,9 vilket kan jämföras med samtliga skolenheters indexvärde som var 7,2. Personalens svar gällande trygghet gav indexvärdet 7,3 vilket kan jämföras med samtliga skolenheters indexvärde som var 8,3.

Bilaga 2 Överklagandehänvisning

Skolinspektionens beslut om föreläggande vid vite får överklagas hos allmän förvaltningsdomstol. Överklagandet ställs till Förvaltningsrätten i Stockholm, men ska skickas eller lämnas till Skolinspektionen, Box 156, 221 00 Lund.

Överklagandet ska ha inkommit till Skolinspektionen inom tre veckor från den dag då klaganden fick del av beslutet. Om klaganden är en part som företräder det allmänna ska överklagandet dock ha inkommit inom tre veckor från den dag då beslutet meddelades.

I skrivelsen ska anges vilket beslut som överklagas och vilken ändring som önskas. De skäl som finns för ändring bör också anges. Skrivelsen ska vara undertecknad av klaganden eller dennes ombud.