

Gnosjö kommun
Camilla.hansson@edu.gnosjo.se

2019-05-13

1 (5)

Dnr-2018:6322

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Bäckaskolan 7-9 i Gnosjö kommun

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Bäckaskolan 7-9. Granskningen genomfördes under höstterminen 2018.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolan som angetts i beslut den 19 december 2018.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Bäckaskolan 7-9 senast den 26 april 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Gnosjö kommun har inkommit med en sådan redovisning den 25 april 2019.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Skolan har vidtagit enstaka konkreta åtgärder och har även ett antal planerade åtgärder. De planerade åtgärderna ligger i linje med Skolinspektionens bedömning.

Undervisning

Skolan har vidtagit enstaka konkreta åtgärder och har även ett antal planerade åtgärder. De planerade åtgärderna ligger i linje med Skolinspektionens bedömning.

Bedömning och betygssättning

Ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete. Skolinspektionen avslutar därmed granskningen, men kommer att fortsätta följa skolan i sin samlade risk- och väsentlighetsanalys.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling. 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var att Rektorn i låg utsträckning leder och styr skolans utveckling av undervisningen och att ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn systematisk följer upp hur undervisningen genomförs och använder uppföljningen som underlag för analys och planering av lärares kollegiala lärande i syfte att förbättra undervisningens kvalitet.

Huvudmannen uppger i sitt svar rektorn gör minst ett lektionsbesök hos varje lärare under läsåret. Besöken ska ha fokus på om lärare utformar lektionen så att eleverna ges stöd att förstå vad de ska göra och hur arbetsuppgifterna ska genomföras. Av bifogad planering framgår att rektorn planerat in dessa besök i januari 2019. Det framgår emellertid inte av huvudmannens svar om rektorn genomfört de planerade besöken eller på vilket sätt rektorn använder uppföljningen som ett underlag för att planera lärares kollegiala lärande.

Huvudmannen uppger vidare att en utvecklingsgrupp bestående av rektor, specialpedagog och förstelärare, ska upprättas, med start i augusti 2019. Rektorn skriver att förstelärens uppdrag blir att utveckla undervisningen för högre måluppfyllelse och vara en resurs för rektorn i dessa frågor.

Slutligen uppger huvudmannen att kommunen har deltagit i en forskningsstudie kring framgångsrika lärares arbetssätt och att denna kommer att presenteras för rektorer och pedagoger personal under hösten 2019. Av svaret framgår inte om eller på vilket sätt Bäckaskolan 7-9 har deltagit i studien eller hur resultatet av studien kommer att användas för att utveckla undervisningens kvalitet.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 3 och 5a §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen (2011:185)

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden 5. Kursplaner med kunskapskrav

Bedömningen var att undervisningen i flera delar främjar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och att ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande del:

- Att all undervisning utformas så att eleverna ges stöd att förstå vad de ska göra och hur arbetsuppgifterna ska genomföras. I detta ingår att läraren tydliggör för eleverna hur lektionens uppgifter hänger ihop med undervisningens mål.

Huvudmannen uppger i sitt svar att rektorn gett arbetslagen i uppdrag att revidera sitt kvalitetsarbete utifrån de nya behov som framkom av analysen i juni, med fokus på att eleverna ges stöd att förstå vad de ska göra och hur arbetsuppgifterna ska genomföras. Effekterna ska vara synliga i undervisningen.

Vidare framgår av huvudmannens svar att rektorn har uppdragit åt ämneslagen att revidera och lämna in årsplanering för respektive årskurs.

Det framgår inte av svaret om dessa åtgärder genomförts.

Slutligen uppger huvudmannen att rektorn har organiserat så att alla lärare har auskultat hos varandra i arbetslagen, med fokus på hur skolans lektionspolicy används. Enligt svaret ska auskultationer inom ämneslagen planeras in under hösten och rektorn kommer att vara delaktig i ämneslagens utvärderingar av auskultationerna.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr 11, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var att förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i låg utsträckning och att ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn leder och styr lärarnas arbete för likvärdig bedömning och betygsättning. I detta ingår dels att återkoppla till lärarna vad analys av omdömen och betyg visar, och dels att utveckla formerna för samverkan mellan lärarna.

Huvudmannen uppger att tid kommer att avsättas för arbete med betyg och bedömning på studiedagar under läsåret 2019/2020. Av den planering som huvudmannen bifogat redovisningen av vidtagna åtgärder framgår att skolan genomfört en halv studiedag kring *Betyg och betygssättning* och att lärarna inför tillfället anmodats att läsa Skolverkets Allmänna råd om betyg och betygssättning. Inga övriga tillfällen är, enligt det inskickade underlaget, planerade. Det framgår inte av svaret hur rektorn arbetar med återkoppling till lärarna av vad analys av omdömen och betyg visar.

På Skolinspektionens vägnar

X Inger Börjesson

Beslutsfattare
Signerat av: Inger Börjesson

X Kerstin Martinsson

Föredragande
Signerat av: Kerstin Martinsson