

Hammarö kommun

kommun@hammaro.se

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Mörmoskolan 7-9
belägen i Hammarö kommun

Uppföljning av tillsyn i Mörmoskolan 7-9

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Hammarö kommun under våren 2018. Skolinspektionen fattade den 22 mars 2018 beslut efter tillsyn för Mörmoskolan 7-9. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Hammarö kommun inkom med den 23 april 2019.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
4. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling		
	Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.	Brist avhjälp
5. Förutsättningar för lärande och trygghet		
	Det bedrivs ett förebyggande värdegrundsarbete för att skapa en miljö som bygger på respekt och delaktighet.	Brist avhjälp

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälp påtalade brister.

Avhjälpna brister i verksamheten

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Hammarö kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6-10 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Hammarö kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömer att det vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Hammarö kommun avhjälpit denna brist. Denna bedömning görs utifrån kommunens skriftliga redovisning. I redovisningen framkommer det bland annat att skolan har infört nya rutiner som förtydligar arbetsgång samt ansvar vid kränkande behandling. Dessa rutiner har implementerats på skolan. Utifrån bland annat elevenkäter har arbetsområden för ökad trygghet och studiero arbetats fram och införts. I arbetet har elever, arbetslag, ledarlag och elevhälsan ingått. Flera olika insatser har genomförts så som att trygghetsteamet ska stötta pedagogerna i att agera kring kränkande behandling samt i det främjande och förebyggande arbetet. Utöver detta redovisar skolan en rad insatser för att främja trygghet, studiero och arbetet med kränkande behandling. Det är insatser som trygghetsvandringar, enkäter regelbundet, "ungdomar för trygghet" som är ett projekt för trygghet i och utanför skolan, workshops, utbildningar, frukostar, förändringar i lokaler, ökad vuxennärvaro i korridorer mm. Effekterna av arbetet mäts bland annat med hjälp av enkäter två gånger per år årskurs för årskurs. Skolan har konstaterat att arbetet gett resultat och den långsiktiga effekten är ökad måluppfyllelse, ökad studiero, färre kränkningar, färre otrygga platser på skolan.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Hammarö kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Det bedrivs ett förebyggande värdegrundsarbete för att skapa en miljö som bygger på respekt och delaktighet. (Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, God miljö för utveckling och lärande, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.1 Normer och värden)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Hammarö kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömer att det vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Hammarö kommun avhjälpt denna brist. Denna bedömning görs utifrån kommunens skriftliga redovisning. Redovisningen visar bland annat att skolan skapat ett årshjul för värdegrundsarbetet där de insatser som bestämts definieras och placeras i tid. Det är insatser som att utvärdera och ta fram ny likabehandlingsplan, ordningsregler, värdegrundsdagar, trygghetsvandringar, filmprojekt mm. Varje klass diskuterar och konkretiserar värdegrundsbegrepp vilka blir klassens värdegrund. Detta blir sedan basen för värdegrundsarbetet där det bland annat ingår att göra en elevfilm kring värdegrundsbegrepp. Filmerna används sedan som diskussionsunderlag samt som introduktion till nya årskurs sju elever. Ett flertal ytterligare insatser beskrivs och värdegrundsarbetet hänger tätt ihop med arbetet för ökad trygghet och studiero som beskrivits ovan. Skolan uppger att effekterna av arbetet har skapat förutsättningar för goda relationer redan från start. Med en gemensam värdegrund bland personalen har förutsättningarna för goda relationer ökat och det har gett en god trivsel och trygghet. Även elevernas delaktighet har ökat. Detta utvärderas på samma sätt som trygghet och studiero med hjälp av enkäter regelbundet.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpta.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Mikaeil Yousefi medverkat.

Beslut

2019-05-13

5 (5)

Dnr 43-2017:8310

På Skolinspektionens vägnar

X Roland Fallström

Roland Fallström

Enhetschef

Signerat av: Roland Fallström

X Kjell Ahlgren

Kjell Ahlgren

Undervisningsråd

Signerat av: Kjell Ahlgren