

FRI att VÄXA Växsjö Byskola

Org. nr. 556802-1496

Beslut efter uppföljning för fritidshem

efter tillsyn av FRI att VÄXA Växsjö Byskola

Uppföljning av tillsyn av FRI att VÄXA Växsjö Byskola

Skolinspektionen genomförde tillsyn av FRI att VÄXA Växsjö Byskola (556802-1496) under våren 2018. Skolinspektionen fattade den 16 maj 2018 beslut efter tillsyn för fritidshemmet. Vid uppföljningen av beslutet konstaterade Skolinspektionen i beslut den 20 december 2018 att bristen kvarstod och förelade kommunen att vidta nödvändiga åtgärder. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av den brist som framkom i detta uppföljningsbeslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som FRI att VÄXA Växsjö Byskola inkom med den 4 mars 2019.

Sammanfattning av kvarstående brister

Enligt Skolinspektionens bedömning är nedanstående brister ännu ej tillfullo åtgärdade. Skolinspektionen konstaterar att FRI att VÄXA Växsjö Byskola inte uppfyller författningskraven avseende att:

Skolinspektionens ingripande

Arbetsområde		Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
2. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna			
	Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning.	Föreläggande	2019-09-09
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Föreläggande	2019-09-09
	Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Föreläggande	2019-09-09

Skolinspektionens bedömningar och datum för när huvudmannen senast ska ha åtgärdat bristerna anges längre fram i detta beslut.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälpt samtliga påtalade brister. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa de brister som kvarstår.

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) FRI att VÄXA Växsjö Byskola att senast den 9 september 2019 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokumentet. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att FRI att VÄXA Växsjö Byskola inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen; Lgr 11, 4 Fritidshemmets syfte och centrala innehåll)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)

- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6-7 §§ skollagen)

Åtgärder

- Följa upp och sammanställa måluppfyllelse och resultat i förhållande till läroplanens centrala innehåll för fritidshem.
- Utifrån ett huvudmannaperspektiv analysera vad som påverkar och orsakar resultaten och måluppfyllelsen.
- Fatta beslut om utvecklingsåtgärder som utgår från uppföljningen som genomförs.
- Planera för och genomföra utvecklingsåtgärderna.
- Dokumentera kvalitetsarbetet.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionen beslutade den 16 maj 2018 att förelägga Växsjö Byskola AB att senast den 19 oktober 2018 se till att följa upp resultaten inom utbildningen vid fritidshemmet, analysera resultaten samt besluta om och dokumentera nödvändiga utvecklingsåtgärder. Mot bakgrund av de uppgifter som huvudmannen inkom med bedömde Skolinspektionen att de påtalade bristerna kvarstod. Skolinspektionen beslutade därför den 20 december 2018 att återigen förelägga Växsjö Byskola AB att senast den 4 mars 2019 se till att följa upp resultaten vid fritidshemmet, analysera resultaten samt besluta om och dokumentera nödvändiga utvecklingsåtgärder.

Mot bakgrund av de uppgifter som huvudmannen inkommit med bedömer Skolinspektionen att de påtalade bristerna fortfarande kvarstår.

Enligt skollagen ska varje huvudman inom skolväsendet bedriva ett systematiskt kvalitetsarbete genom att planera, följa upp och utveckla verksamheten. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Av förarbetena till skollagen (prop. 2009/10:165 s. 306) framgår att huvudmannen har det yttersta ansvaret för genomförandet av utbildningen vilket ger huvudmannen en central roll när det gäller att bedriva ett kvalitetsarbete som ska garantera kvalitet och likvärdighet. Kvalitetsarbetet ska bygga på de uppgifter som kommer fram i verksamheternas kvalitetsarbete och på andra uppgifter som är väsentliga för uppföljningen och utvecklingen. Även huvudmannens styrning, uppföljning, utvärdering och utveckling av verksamheten bör analyseras särskilt. Samma krav på kvalitetsarbete på huvudmannanivå ställs även på huvudmän för fristående skolor. Det finns därutöver skäl att anlägga

särskilda huvudmannaperspektiv på verksamheten. Av förarbetena framgår även att en enskild huvudman som bedriver utbildning vid endast en skolenhet bör kunna arbeta med planering, uppföljning, utvärdering och utveckling på huvudmannanivå och enhetsnivå i ett sammanhang då begreppen huvudman och skolenhet för fristående verksamheter i dessa fall många gånger sammanfaller.

Av huvudmannens inkomna redovisning av vidtagna åtgärder framkommer att huvudmannen träffar rektorn för analys av utvärderingar av verksamheten som genomförs av personalen på fritidshemmet. De beslutar också om åtgärder och dokumenterar det som har framkommit. Huvudmannen har dock inte redovisat någon uppföljning av måluppfyllelsen och resultat i förhållande till läroplanens centrala innehåll för fritidshemmet. Huvudmannen har inte heller redovisat vilka utvecklingsåtgärder som vidtagits utifrån en analys av en sådan uppföljning.

Motivering till val av verktyg

Då Växjö Byskola AB:s verksamhet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga FRI att VÄXA Växjö Byskola att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

På Skolinspektionens vägnar

X Sara Carlsson

Beslutsfattare
Signerat av: Sara Carlsson

X Madelen Kling

Föredragande
Signerat av: Madelen Kling