

Högsby kommun
kommun@hogsby.se

Beslut efter uppföljning för grundskola

efter riktad tillsyn i Fröviskolan 7-9
belägen i Högsby kommun

Uppföljning av tillsyn i Fröviskolan 7-9

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Högsby kommun under vintern 2018/2019. Skolinspektionen fattade den 28 januari 2019 beslut efter riktad tillsyn för Fröviskolan 7-9. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Högsby kommun inkom med den 5 april 2019.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälppt påtalad brist. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa denna brist.

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Högsby kommun att senast den **26 september 2019** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalad brist. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Styrning och utveckling av verksamheten

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Högsby kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Rektorn ska se till att utifrån uppföljningen, tillsammans med lärarna, analysera vad i enhetens verksamhet som påverkar och orsakar resultaten och måluppfyllelsen.
- Rektorn ska se till att utifrån analysen identifiera och prioritera utvecklingsområden och utifrån det besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder samt dokumentera dessa.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionen bedömer att den brist som konstaterades i beslut den 29 januari 2019 gällande styrning och utveckling av verksamheten fortfarande kvarstår. I huvudmannens redovisning beskrivs en arbetsprocess för hur en systematisk analys av kunskapsresultat och resultatet av skolans värdegrundsarbete kommer att genomföras vid skolenheten. Skolinspektionen kan konstatera att denna del av det systematiska kvalitetsarbetet ännu inte är genomförd och att analysen av resultat först kommer att genomföras vid terminens slut. Att utveckla utbildningen är en ständigt pågående process som tar sin utgångspunkt i en analys och bedömning av måluppfyllelsen och det som framgår i uppföljningen. Analysen görs både kontinuerligt i det dagliga arbetet och inför beslut av utvecklingsåtgärder. Om skolenheten inte analyserar resultaten i syfte att identifiera utvecklingsåtgärder kan det försvåra förutsättningarna för eleverna att nå målen för utbildningen och att elevernas kunskapsutveckling äventyras.

Av skollagen framgår att en systematisk och kontinuerlig planering, uppföljning och utveckling av utbildningen ska genomföras på skolenhetsnivå. Rektorn ansvarar för att ett sådant kvalitetsarbete genomförs. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och i andra författningar (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

De nationella målen för utbildningen i grundskolan finns i skollagen och i läroplanen för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11).

Av Skolverkets allmänna råd (SKOLFS 2012:98, s. 26) med kommentarer om systematiskt kvalitetsarbete för skolväsendet, framgår att rektorn bör sammanställa enhetens resultat och se till att det finns underlag som visar hur förutsättningarna för och genomförandet av utbildningen påverkar måluppfyllelsen. Det framgår vidare (s. 28) att det är viktigt att rektorn följer upp hur arbetssätt och metoder i undervisningen påverkar elevernas lärande och utveckling.

Det anges också i de allmänna råden (s. 31 f) att rektorn, utifrån uppföljningen, tillsammans med personalen bland annat bör analysera vad i verksamheten som påverkar och orsakar resultaten och måluppfyllelsen. Analysen kan utgå från diskussioner avseende exempelvis vilken betydelse olika arbetsformer och arbetssätt har för måluppfyllelsen, hur undervisningstiden utnyttjas, vilken betydelse de personella och materiella resurserna eller elevgruppernas sammansättning har, hur personalens kompetens, värderingar, förhållningssätt och arbetssätt påverkar elevernas möjligheter att nå kunskapsmålen, och huruvida personalen har tillräckligt med kompetens för sitt uppdrag.

Skolverkets allmänna råd betonar vidare att det är viktigt att rektorn analyserar och bedömer enhetens samlade resultat och utvecklingsbehov på såväl individ – grupp och klassnivå som enhetsnivå, i syfte att kunna göra relevanta insatser för förbättring (s 32). Rektorn har ansvar för att det finns dokumentation om hur såväl förutsättningar som arbetsprocesser har påverkat resultaten, samt dokumentation som beskriver måluppfyllelsen (s 21).

Av redovisningen framgår att lärarna kommer att analysera resultaten vid varje terminsslut i syfte att förändra och förbättra undervisningen för högre måluppfyllelse. Vidare beskriver huvudmannen att rektor ansvarar för att ta fram underlag och sammanställningar av kunskapsresultat och resultat av skolans värdegrundsarbete för de analyser som ska genomföras vid skolenheten. Av redovisningen framgår att all personal vid skolenheten har tagit del av skolans årshjul för det systematiska kvalitetsarbetet och att rektor kommer att påminna om var i årshjulet skolan befinner sig vid varje arbetslagsträff. Skolan kommer även att tydliggöra och lyfta fram dokumentationen av det systematiska kvalitetsarbetet i en rapport. I denna rapport kommer planerade åtgärder till förbättring beskrivas och vad dessa baseras på. Den skriftliga rapporten kommer att redovisas för utbildningsutskottet och vara en del av huvudmannens systematiska kvalitetsarbete.

Motivering till val av verktyg

Fröviskolan 7-9 uppfyller inte de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten. Högsby kommun föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

På Skolinspektionens vägnar

X Allan Westerdahl

Allan Westerdahl
Enhetschef/beslutsfattare
Signerat av: Allan Westerdahl

X Gun Bystedt-Nordqvist

Gun Bystedt-Nordqvist
Undervisningsråd/föredragande
Signerat av: Gun Bystedt-Nordqvist