

Hallands läns landsting

regionen@regionhalland.se

## Beslut efter uppföljning för gymnasieskola med yrkes- och introduktionsprogram

---

efter tillsyn av Munkagårdsgymnasiet  
belägen i Varbergs kommun

## Uppföljning av tillsyn av Munkagårdsgymnasiet

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Hallands läns landsting under våren 2017. Skolinspektionen fattade den 21 augusti 2017 beslut efter tillsyn av huvudmannens skolenhet Munkagårdsgymnasiet. Beslutet följdes upp och den 20 augusti 2018 fattade Skolinspektionen ett uppföljningsbeslut där Hallands läns landsting förelades att senast den 16 november 2018 vidta ytterligare åtgärder för att avhjälpa de brister som kvarstod vid skolenheten. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som förelades i sistnämnda beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Hallands läns landsting inkom med den 16 och 23 november 2018 samt kompletterande svar som inkom den 20 december 2018 och den 15 januari 2019.

### Skolinspektionens beslut

---

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälppt samtliga påtalade brister. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa de brister som kvarstår. Skolinspektionen avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälppts.

### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Hallands läns landsting att senast den 13 september 2019 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

### Styrning och utveckling av verksamheten

#### *Bedömning av brist*

Skolinspektionen konstaterar att Hallands läns landsting inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de

beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

#### *Åtgärder*

- Rektorn ska tillsammans med personalen följa upp skolenhetens kunskapsresultat i relation till de nationella målen.
- Rektorn ska utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder.
- Rektorn ska planera för genomförandet av de beslutade utvecklingsåtgärderna och genomföra dessa.
- Rektorn ska se till att uppföljning av kunskapsresultat, beslutade utvecklingsåtgärder och planeringen för genomförandet av dessa dokumenteras

#### *Motivering till bedömning av brist*

##### *Skolinspektionens tidigare beslut*

Skolinspektionen förelade i beslut den 21 augusti 2017 Hallands läns landsting att senast den 2 februari 2018 vidta åtgärder för att avhjälpa de brister som konstaterats avseende det systematiska kvalitetsarbetet vid Munkagårdsgymnasiet.

I beslutet konstaterades att det endast gjordes begränsade uppföljningar av kunskapsresultaten vid skolenheten. Exempelvis gjordes inga uppföljningar av skolenhetens betygsresultat. Vidare saknades tillräcklig uppföljning av resultaten på introduktionsprogrammen. De uppföljningar som ändå gjordes analyserades inte och lärarna var inte delaktiga i något uppföljningsarbete på skolenhetsnivå. Därmed saknades ett viktigt underlag för beslut om nödvändiga utvecklingsåtgärder som framkommit av en sådan resultatanalys.

Beslutet följdes upp, och den 20 augusti 2018 fattade Skolinspektionen ett uppföljningsbeslut där Skolinspektionen konstaterade att bristerna avseende bland annat det systematiska kvalitetsarbetet inte var avhjälpta. Hallands läns landsting förelades att vidta åtgärder för att avhjälpa de konstaterade bristerna. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som förelades i sistnämnda beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Hallands läns landsting inkom med den 16 och 23 november 2018, samt kompletterande information som inkom den 20 december 2018.

##### *Huvudmannens redovisade åtgärder*

Av huvudmannens redovisning av åtgärder för att avhjälpa bristerna avseende det systematiska kvalitetsarbetet på skolenhetsnivå framgår följande: Vid

skolenheten har, utöver övergripande kunskapsresultat gällande t.ex. andel elever som får examen, kunskapsresultat i gymnasiegemensamma ämnen följts upp fram till och med år 2017. Vidare har en uppföljning gjorts av de nationella ämnesproven samt betygen i engelska, matematik och svenska för de elever som påbörjade sin utbildning år 2016. Huvudmannen uppger att skolenheten är i början av processen med att följa upp och analysera kunskapsresultat på skolenheten. Rektorn och förstelärare har därför beslutat att börja med att följa upp och analysera resultaten i engelska, idrott och hälsa, matematik och svenska. Framöver, uppger huvudmannen, planeras att resultaten även i andra kurser ska följas upp på skolenheten. När det gäller uppföljning av resultaten på introduktionsprogrammen anger huvudmannen olika mått för att följa upp resultaten i relation till respektive programs syfte och mål. Till exempel andel elever som går från programinriktat individuellt val ("programinriktat val" fr.o.m. 1 juli 2019) till det nationella programmet, antal genomförda kurser per elev (med minst betyget E) under studietiden på yrkesintroduktion. I redovisningen av hur uppföljningen på huvudmannanivå av resultaten vid introduktionsprogrammen planeras (och som även skolenhetens kvalitetsarbete enligt huvudmannen ska följa) beskrivs också att det för programinriktat individuellt val kommer att följas upp andelen kurser där elever når minst betyget E samt att det för yrkesintroduktion kommer att följas upp hur många APL-veckor eleverna genomför.

Huvudmannen uppger att det ännu inte har beslutats om och att de därmed heller inte har dokumenterat några utvecklingsåtgärder på skolenheten. Huvudmannen uppger dock att analysen av vissa resultatuppföljningar ligger till grund för vilka ämnen som ska fokuseras i de olika pedagogiska forumen på skolenheten.

Resultat i relation till andra nationella mål, som trygghet och vissa mål avseende värdegrundsuppdraget har följts upp inom ramen för arbetet mot kränkande behandling och likabehandlingsarbetet. Resultaten rörande dessa mål har analyserats och utvecklingsinsatser beslutats och planerats. I analys av dessa uppföljningar har, utöver vad som framkommit rörande sakfrågorna, bland annat konstaterats att uppföljningsmetoderna behöver utvecklas och planer för detta.

#### *Rättslig reglering*

Enligt skollagen ska rektorn ansvara för att det vid skolenheten genomförs ett kvalitetsarbete som består i att systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Kvalitetsarbetet på enhetsnivå ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och i andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska

dokumenteras. Om det vid uppföljning, genom klagomål eller på annat sätt kommer fram att det finns brister i verksamheten ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas. Enligt läroplanen ansvarar rektorn för att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen och kunskapskraven. Rektorn har ansvaret för skolans resultat.

#### *Skolinspektionens bedömning vid den andra uppföljningen av tillsynen*

Skolinspektionen bedömer att bristerna avseende det systematiska kvalitetsarbetet fortfarande kvarstår. Skolinspektionen konstaterar att flera åtgärder har vidtagits för att det systematiska kvalitetsarbetet ska uppfylla författningarnas krav och att arbetet har utvecklats i riktning mot de krav som ställs. Dock framgår att uppföljning av kunskapsresultaten ännu inte sker i alla ämnen och den uppföljning som skett är av resultat från år 2017. Av tillsynen framgår vidare att huvudmannen har en plan för vilka resultat som ska följas upp avseende introduktionsprogrammen och som kan sättas i relation till respektive introduktionsprogramns syfte och mål. Dock har en uppföljning av resultaten inom dessa program ännu inte skett. Vidare framgår av tillsynen att det ännu inte har fattats beslut om och dokumenterats utvecklingsåtgärder utifrån vad uppföljning och analys av skolenhetens kunskapsresultat visat.

Tillsynen visar att resultat i relation till andra nationella mål, som trygghet och vissa mål avseende värdegrundsuppdraget, följs upp och analyseras. Dessa uppföljningar med analyser ligger till grund för beslutade åtgärder och utvecklingsinsatser.

#### *Motivering till val av verktyg*

Hallands läns landstings verksamhet vid Munkagårdsgymnasiet uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Hallands läns landsting föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

### **Avhjälpta brister i verksamheten**

#### ***Extra anpassningar och särskilt stöd***

##### *Tidigare konstaterad brist*

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Hallands läns landsting inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 8 § skollagen)

*Bedömning*

Skolinspektionen förelade i beslut den 21 augusti 2017 Hallands läns landsting att senast den 2 februari 2018 vidta åtgärder för att avhjälpa brister som konstaterats avseende särskilt stöd vid Munkagårdsgymnasiet. Skolinspektionen konstaterade i uppföljningsbeslut den 20 augusti 2018 att bristerna avseende området särskilt stöd inte var avhjälpta. Hallands läns landsting förelades att vidta åtgärder för att avhjälpa de konstaterade bristerna. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som förelades i sistnämnda beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Hallands läns landsting inkom med den 16 november 2018, samt kompletterande information som inkom den 20 december 2018 samt 15 januari 2019.

Mot bakgrund av de uppgifter som huvudmannen inkommit med bedömer Skolinspektionen att de påtalade bristerna är åtgärdade. Denna bedömning görs utifrån huvudmannens skriftliga redovisning av åtgärder samt de kompletterande uppgifter som huvudmannen inkommit med. Av dessa uppgifter framgår att rutiner för arbetet kring extra anpassningar och särskilt stöd har tydliggjorts och att rektorn på olika sätt har säkerställt att rutinerna också efterlevs. I detta ingår rutiner för att anmäla till rektorn då elever trots extra anpassningar riskerar att inte nå kunskapskraven samt att rektorn ser till att en elevs behov av särskilt stöd utreds efter en sådan anmälan. Huvudmannen redovisar också i sitt svar att ytterligare en specialpedagog har anställts som under höstterminen år 2018 fick i uppdrag att se till att det konkreta arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd, utredningar och åtgärdsprogram kom igång. Vidare visar huvudmannen i kompletterande uppgifter en redogörelse för antalet elever som vid en given tidpunkt riskerade att inte nå kunskapskraven trots extra anpassningar samt i vilken fas av arbetet kring utredning av behov av särskilt stöd och beslut om åtgärdsprogram dessa ärenden befann sig i. Därutöver har huvudmannen i sin redogörelse lämnat exempel på dokumenterade utredningar och beslut om åtgärdsprogram.

***Introduktionsprogram****Tidigare konstaterad brist*

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Hallands läns landsting inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elever på introduktionsprogram får en utbildning som är planerad så att eleven förbereds för arbete eller studier. (17 kap. 3-7 §§ skollagen)

*Bedömning*

Skolinspektionen förelade i beslut den 21 augusti 2017 Hallands läns landsting att senast den 2 februari 2018 vidta åtgärder för att avhjälpa de brister som

konstaterats avseende huvudmannens och rektorns ansvar för planeringen av utbildningen på introduktionsprogrammen vid Munkagårdsgymnasiet. Skolinspektionen konstaterade i uppföljningsbeslut den 20 augusti 2018 att bristerna avseende planeringen av utbildningen på introduktionsprogrammen inte var avhjälpta. Hallands läns landsting förelades att vidta åtgärder för att avhjälpa de konstaterade bristerna. Bristerna som konstaterades i det sistnämnda beslutet var att rektorn inte såg till att eleverna på programinriktat individuellt val inte fick en utbildning som var planerad så att de så snart som möjligt kunde antas till det nationella gymnasieprogrammet samt att huvudmannen inte hade fattat beslut om en plan för utbildningen vid respektive introduktionsprogram. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av dessa brister. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Hallands läns landsting inkom med den 16 november 2018, samt kompletterande information som inkom den 20 december 2018.

Mot bakgrund av de uppgifter som huvudmannen inkommit med bedömer Skolinspektionen att de påtalade bristerna är åtgärdade. Denna bedömning görs utifrån huvudmannens skriftliga redovisning av åtgärder samt de kompletterande uppgifter som huvudmannen inkommit med. Av dessa uppgifter framgår att elever som går programinriktat individuellt val läser det grundskoleämne de behöver få lägst betyget E i för att bli behöriga till det nationella gymnasieprogrammet. Huvudmannen redovisar att de elever som av olika skäl inte läser/ska läsa det grundskoleämne de behöver få lägst betyget E i för att bli behöriga till det nationella gymnasieprogrammet, skrivs över till yrkesintroduktionsprogrammet. Vidare framgår av huvudmannens skriftliga redovisning att huvudmannen har fattat beslut om plan för utbildningen vid respektive introduktionsprogram. Dessa beslutade planer har också inkommit till Skolinspektionen.

### ***Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling***

#### *Tidigare konstaterad brist*

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Hallands läns landsting inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6-10 §§ skollagen)

#### *Motivering*

Skolinspektionen förelade i beslut den 21 augusti 2017 Hallands läns landsting att senast den 2 februari 2018 vidta åtgärder för att avhjälpa den brist som konstaterats avseende området målinriktat arbete mot kränkande behandling vid Munkagårdsgymnasiet. Skolinspektionen konstaterade i uppföljningsbeslut den

20 augusti 2018 att bristen avseende det målinriktade arbetet för att motverka kränkande behandling inte var avhjälpt. Hallands läns landsting förelades att vidta åtgärder för att avhjälpa den konstaterade bristen. Bristen som konstaterades i det sistnämnda beslutet var att rektorn inte såg till att den kartläggning av trygghet som gjorts inte hade använts eller legat till grund för förebyggande insatser för att motverka kränkande behandling. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av dessa brister. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Hallands läns landsting inkom med den 16 november 2018.

Mot bakgrund av de uppgifter som huvudmannen inkommit med bedömer Skolinspektionen att de påtalade bristerna är åtgärdade. Denna bedömning görs utifrån huvudmannens skriftliga redovisning av åtgärder. Av dessa uppgifter, bland annat redovisat i en likabehandlingsplan/plan mot kränkande behandling, framgår att det inom ramen för skolenhetens arbete för att motverka kränkande behandling har gjorts en kartläggning av trygghet. I planen anges konkreta förebyggande åtgärder kopplade till behov som framkommit genom analyser av kartläggningens resultat. Därutöver framgår det också av planen att analysen av kartläggningens resultat lett fram till att åtgärder vidtas för att utveckla själva arbetet med att kartlägga behoven, till exempel att nya frågor utvecklas och ställs i skolenhetens elevenkät.

#### På Skolinspektionens vägnar

X Claes Börjesson

---

Beslutsfattare

Signerat av: Claes Börjesson

X Linda Svensson

---

Föredragande

Signerat av: Linda Svensson