

Dnr 2017:5317, 2017:5318, 2017:5319, 2017:5320, 2017:5322, 2017:5323, 2017:5324

Hagfors kommun

kommun@hagfors.se

Beslut efter uppföljning

efter tillsyn av utbildningen i Hagfors kommun

Uppföljning av tillsyn i Hagfors kommun

Skolinspektionen genomförde tillsyn av utbildningsväsendet i Hagfors kommun under våren 2018. Beslut fattades den 15 juni 2018. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkommit i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som huvudmannen inkom med den 3 december 2018, intervjuer genomförda den 5 februari 2019 samt kompletterande information från huvudmannen inkommen den 21 februari 2019.

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Hagfors kommun att senast den 1 november 2019 vidta åtgärder för att avhjälpa de påtalade bristerna. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Utveckling av utbildningen

Skolinspektionen konstaterar att Hagfors kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Inriktningen för huvudmannens kvalitetsarbete är att de nationella mål och krav som anges i styrdokumentet uppfylls. (4 kap. 3 och 5 g skollagen)
- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6-7 §§ skollagen)

Åtgärder

- Hagfors kommun ska följa upp resultaten av utbildningen inom förskola, fritidshem, förskoleklass och grundskola, grundsärskola, gymnasieskola, gymnasiesärskola samt vuxenutbildning. Uppföljningen ska göras i relation till de nationella målen.
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen av resultaten av utbildningen ska Hagfors kommun besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder.
- Hagfors kommun ska planera för genomförandet av de beslutade utvecklingsåtgärderna och genomföra dessa.

- Hagfors kommun ska se till att hela det systematiska kvalitetsarbetet för förskola, fritidshem, förskoleklass och grundskola, grundsärskola, gymnasieskola, gymnasiesärskola samt vuxenutbildning dokumenteras.

Bedömning

Skolinspektionen bedömer att det fortfarande kvarstår brister i det systematiska kvalitetsarbetet på huvudmannanivå i samtliga skolformer och verksamheter. Av utredningen framgår att huvudmannen ännu inte har någon fullständig dokumenterad uppföljning av resultaten. Därmed finns inte heller några dokumenterade beslut om utvecklingsåtgärder som fattats utifrån en analys av resultaten i verksamheter och skolformer. Ett utvecklingsarbete pågår men är fortfarande i ett inledningsskede och har därmed ännu inte resulterat i ett dokumenterat kvalitetsarbete som uppfyller författningarnas krav.

Enligt skollagen ska varje huvudman inom skolväsendet på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns i skollagen och i andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Om det vid uppföljning, genom klagomål eller på annat sätt kommer fram att det finns brister i verksamheten, ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas.

Vid Skolinspektionens tillsyn våren 2018 (beslut fattades den 15 juni 2018) konstaterades att det fanns brister i Hagfors kommuns systematiska kvalitetsarbete. För verksamheterna förskola, fritidshem, förskoleklass, grundsärskola, gymnasiesärskola och vuxenutbildning saknades helt uppföljning av måluppfyllelsen och gällande grundskolan och gymnasieskolan bedömdes uppföljningen av resultat vara alltför begränsad. Bland annat saknades uppföljningen av kunskapsresultat i vissa årskurser i grundskolan och uppföljning av resultaten i gymnasieskolans introduktionsprogram. Som ett resultat av en bristfällig uppföljning fanns också brister i huvudmannens förutsättningar att göra analyser och fatta adekvata beslut om nödvändiga åtgärder för att utveckla utbildningen. Hagfors kommun förelades att åtgärda bristerna och redovisa dessa åtgärder till Skolinspektionen.

I den redovisning som inkom från huvudmannen den 3 december 2018 anger kommunen bland annat att man på övergripande huvudmannanivå har utarbetat ett uppföljningssystem med "kvalitetsrapporter" där resultat ska redovisas samt "arbetsplaner" och "handlingsplaner" för respektive verksamhet och enhet. Denna rapportering ska, enligt redovisningen, möjliggöra för huvudmannen att fatta beslut om utvecklingsåtgärder utifrån resultaten i de olika enheterna. Det har, enligt huvudmannens redovisning, tagits fram mallar för rapporterna och arbetet med implementeringen inleddes under år 2018 och ska fortsätta framöver.

Vid Skolinspektionens uppföljningsbesök den 5 februari 2019 intervjuades företrädare för huvudmannen och av dessa intervjuer framgår att kvalitetsarbetet är påbörjat enligt den plan som redovisats, men har ännu inte färdigställts på huvudmannanivå. Barn- och utbildningschefen beskriver att de inom kommunen fastställt ett årshjul för kvalitetsarbetet och att det nu utarbetas arbetsplaner för varje verksamhet inom kommunen. Dock är dessa arbetsplaner enbart det första steget och man har ännu inte kommit till steget att verkställa arbetsplanerna i kvalitetsrapporter som håller den kvalitet man vill att det ska vara. Barn- och utbildningschefen beskriver de uppföljningar som görs och planeras inom respektive skolform och verksamhet. Inom gymnasieskolan görs exempelvis en uppföljning av flera olika kunskapsresultat och jämförelser som baseras på bland annat kön och program. Dessa resultat har, enligt de intervjuade, precis sammanställts och ska redovisas för nämnden. Dock görs fortfarande ingen specifik resultatuppföljning för eleverna inom introduktionsprogrammen. När det gäller uppföljning av resultaten i förskolan skulle enligt huvudmannens redovisning denna vara klar i februari 2019, men barn- och utbildningschefen säger i

intervju att denna redovisning skjutits upp till mars 2019, eftersom det är mycket nytt att sätta sig in i för cheferna i den verksamheten.

Motivering till föreläggande som ingripande

Hagfors kommuns verksamhet uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Hagfors kommun föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Sammanfattning av tidigare konstaterade brister

Förutsättningar för utbildningen

Förskolan

- Kommunen erbjuder förskoleplats i enlighet med författningarna. (8 kap. 3-7 och 14 §§ skollagen)
- Huvudmannen tar emot anmälningar från förskolechefer, eller den personal som huvudmannen utser i annan pedagogisk verksamhet, om angivna kränkningar mot barn, utreder skyndsamt omständigheterna kring de angivna kränkningarna och vidtar i förekommande fall de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling. (6 kap. 10 § skollagen)

Förskoleklassen och grundskolan

- Huvudmannen ser till att det på grundskoleenheterna finns tillgång till skolbibliotek, som kan användas för att stödja elevernas lärande och utveckling. (2 kap. 36 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Gymnasieskolan

- Hemkommunen erbjuder – själv eller genom samverkansavtal med annan kommun eller ett landsting - utbildning på introduktionsprogram i enlighet med författningarnas krav. (15 kap. 30 § och 17 kap. 16-17 §§ skollagen)
- Huvudmannen ser till att det vid gymnasieskolenheterna erbjuds och anordnas modersmålsundervisning för de elever som har rätt till detta. (15 kap. 19 skollagen, 4 kap. 19 § gymnasieförordningen)
- Huvudmannen ser till att det vid gymnasieskolenheterna erbjuds studiehandledning på modersmålet till de elever som behöver det. (9 kap. 9 § gymnasieförordningen)

Vuxenutbildningen

- Huvudmannen ser till att kommunal vuxenutbildning är flexibel till arbetsformer, tid och bedrivs kontinuerligt under hela året så att den möter varje elev utifrån dennes behov och förutsättningar. (20 kap. 2, 16, 24 §§ skollagen, 2 kap. 18, 19, 25 §§ förordningen om vuxenutbildning, Lvux 12, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.1 Kunskaper, 2.4 Rektorns ansvar)

Motivering

Skolinspektionen bedömer att Hagfors kommun vidtagit tillräckliga åtgärder för att avhjälpa ovanstående brister. Bedömningen görs utifrån vad som framkommit i huvudmannens svar, kompletterande information samt de uppgifter som lämnats vid Skolinspektionens uppföljningsbesök. Skolinspektionen förutsätter att planerade insatser avseende tillgång till skolbibliotek för elever i

grundskolan, tillgång till modermålsundervisning och studiehandledning på modersmålet i gymnasieskolan liksom flexibilitet i utbildningen i vuxenutbildningen verkställs och implementeras. Skolinspektionen avslutar tillsynen inom området förutsättningar för utbildningen i Hagfors kommun.

På Skolinspektionens vägnar

X Hans Larson

Hans Larson
Beslutsfattare
Signerat av: Hans Larson

X Christina Sjögren

Christina Sjögren
Utredare/föredragande
Signerat av: Christina Sjögren

I handläggning av ärenden i detta beslut har även utredare Frida Eek och Ia Thun medverkat.

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se