

Örsköldsviks kommun
bildning@ornskoldsvik.se

2019-05-22

1 (6)

Dnr-2018:6560

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Björnaskolan i Örsköldsviks kommun

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Björnaskolan. Granskningen genomfördes under höstterminen 2018.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolan som angetts i beslut den 19 november 2018.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Björnaskolan senast den 3 maj 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Örnsköldsviks kommun har inkommit med en sådan redovisning den 30 april 2019.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Skolan har vidtagit några åtgärder och även planerat för ytterligare åtgärder för att höja kvaliteten.

Undervisning

Skolan har vidtagit några åtgärder och även planerat för ytterligare åtgärder för att höja kvaliteten.

Trygghet och studiero

Skolan har vidtagit några åtgärder och även planerat för ytterligare åtgärder för att höja kvaliteten.

Bedömning och betygssättning

Skolan har vidtagit några åtgärder och även planerat för ytterligare åtgärder för att höja kvaliteten.

Skolinspektionen avslutar därmed granskningen och förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling. 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var att rektorn *i flera delar* leder och styr skolans utveckling av undervisningen och att ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande del:

- Att rektor leder och organiserar det pedagogiska arbetet i syfte att öka samsynen på skolan och skapa ett lärande mellan lärare och lärargrupper.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan har vidtagit några åtgärder och även planerat för ytterligare åtgärder för att höja kvaliteten.

Rektor har under vårterminen 2019 infört mötestid en gång i månaden för all personal på Björnaskolan. Rektor leder dessa möten och syftet är att utifrån aktuella frågeställningar skapa en samsyn som gäller hela Björnaskolan F-9. Vidare uppger huvudmannen att elevhälsans delaktighet i arbetslagen har utökats.

En planerad insats inför läsåret 2019/2020 är att gemensamma pedagogiska eftermiddagar för samtliga skolor i Björnaområdet ska införas. All pedagogisk personal ska träffas fyra timmar en gång i månaden för att diskutera bland annat de utvecklingsområden Skolinspektionen identifierat. Dessa pedagogiska eftermiddagar kommer att ledas av rektor i samarbete med trygghetsteamet och elevhälsan.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 3 och 5a §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen (2011:185)

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden 5. Kursplaner med kunskapskrav

Bedömningen var att undervisningen *i flera delar* främjar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och att ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande del:

- Att undervisningens innehåll och arbetssätt anpassas ytterligare till aktuell elevgrupp så att den stimulerar och utmanar alla elever, oavsett hur långt de kommit i sin kunskapsutveckling.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan har vidtagit några åtgärder och även planerat för ytterligare åtgärder för att höja kvaliteten.

I samarbete med huvudmannens pedagogiska stödteam har en fortbildningsinsats inletts under vårterminen 2019. Ämnet har varit "En skola som fungerar för alla". Av redovisningen framkommer dock inte om denna insats gäller alla eller bara några lärare på skolan.

Planerade åtgärder inför 2019/2020 är att elevhälsan fått i uppdrag att initiera ett utvecklingsarbete utifrån elever som kommit långt i sin kunskapsutveckling. Stimulus och anpassningar ska också vara ett av utvecklingsområdena på de pedagogiska eftermiddagarna som är planerade för nästa läsår.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 3 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande

Bedömningen var att skolan *i flera delar* arbetar så att utbildningen präglas av trygghet och studiero och eleverna kan ägna sig åt skolarbete och att ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande del:

- Att all undervisning i årskurs 7-9 utformas så att klassrumsmiljön präglas av studiero genom gemensamma förhållningssätt hos lärarna.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan har vidtagit några åtgärder och även planerat för ytterligare åtgärder för att höja kvaliteten.

Skolans trygghetsteam har under läsåret 2018/19 genomfört ett utvecklingsarbete i syfte att skapa samsyn kring förhållningssätt i arbetslaget 7-9 och därigenom öka studieron. Enligt rektors uppgifter visar genomförda enkäter och samtal med elever att arbetet har gett effekt på elevernas upplevelse av studiero. En ytterligare åtgärd som vidtagits är att all personal inom Björna skolområde har fått utbildning och handledning av huvudmannens pedagogiska stödteam.

Planerade insatser för läsåret 2019/20 är att fortsätta utvecklingsarbetet med att skapa gemensamma förhållningssätt för ökad studiero till att gälla all personal på skolan. Det gemensamma förhållningssättet ska dokumenteras och tydliga rutiner ska upprättas.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen
9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen
Lgr 11, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var att förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i *låg utsträckning* och att ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande del:

- Att rektor ger alla lärare förutsättningar att samverka kring bedömning och betygssättning samt ser till att de metoder som används kvalitetssäkras.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan har vidtagit några åtgärder och även planerat för ytterligare åtgärder för att höja kvaliteten.

All personal inom Björna skolområde har lyssnat till en föreläsning i "Bedömning och betygssättning" som start på vårterminen 2019. Föreläsningen har följts upp med att alla betygssättande pedagoger i teoretiska ämnen under vårterminen 2019 deltar i en webbkurs "Rättssäker betygssättning" som leds av huvudmannen. Den 29 maj 2019

genomförs en studiedag för all personal då resultaten på de nationella proven ska analyseras och diskuteras. Utifrån den analysen ska utvecklingsområden inför nästa läsår tas fram.

Ytterligare planerade åtgärder som huvudmannen anger är att Skolverkets bedömningsstöd kommer att vara en del av de pedagogiska eftermiddagarna under 2019/20 samt att all personal ska ingå i olika ämnesgrupper samordnade av huvudmannen. Syftet med dessa grupper är att utveckla undervisningen och bedömningen inom respektive ämne.

På Skolinspektionens vägnar

X Agnetha Burström

Beslutsfattare

Signerat av: Agnetha Burström

X Gunnel Olofsson

Föredragande

Signerat av: Gunnel Olofsson

I handläggningen av ärendet har även utredaren Mattias Ryd och juristen Caroline Rönnegård medverkat.