

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Sörlidenskolan F-6 i Örnsköldsviks kommun

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Sörlidenskolan F-6. Granskningen genomfördes under hösten 2018.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolan som angetts i beslut den 23 november 2018.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Sörlidenskolan F-6 senast den 10 maj 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Örnsköldsviks kommun har inkommit med en sådan redovisning den 25 april 2019.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs.

Trygghet och studiero

Ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs.

Bedömning och betygssättning

Ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Skolinspektionen avslutar granskningen men förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen
Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling. 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var att rektorn i *flera delar* leder och styr skolans utveckling av undervisningen och att ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn mer systematiskt leder och styr ett strategiskt jämställdhetsarbete.

Av huvudmannens redovisning framgår att inga konkreta åtgärder för att leda och styra det strategiska jämställdhetsarbetet har genomförts. Rektorn har lyft frågan om jämställdhetsarbete i trygghetsteamet, och tillsammans ska rektorn och trygghetsteamet hitta former för hur det aktiva jämställdhetsarbetet ska bedrivas. Vidare ska, enligt huvudmannen, jämställdhetsarbetet vara en del av det systematiska kvalitetsarbetet framöver, dock är det oklart vad det betyder i praktiken.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att utvecklingsarbetet inom området rektors ledarskap på Sörlidensskolan F-6 behöver fortsätta.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 3 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen
Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande

Bedömningen var att skolan i *flera delar* arbetar så att utbildningen präglas av trygghet och studiero och eleverna kan ägna sig åt skolarbete och att ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande del:

- Att rektor säkerställer att lärarna bedriver ett gemensamt arbete för att utveckla förhållningssätt och strategier i syfte att skapa studiero för alla elever.

Huvudmannen uppger förvisso att ett utvecklingsarbete gällande att skapa studiero har påbörjats, men inga konkreta åtgärder är genomförda än. Rektorn har initierat en diskussion med lärarna angående hur studiero för alla elever ska uppnås. Personalen har bland annat diskuterat olika faktorer inverkan på studieron men inga konkreta planer finns än. Dock är det tänkt att arbetet ska fortsätta under kommande läsår.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att utvecklingsarbetet inom området trygghet och studiero på Sörlidenskolan F-6 behöver fortsätta.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen
9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen
Lgr 11, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var att förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i *flera delar* och att ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn ger alla lärare förutsättningar att samverka kring bedömning och betygssättning samt ser till att de metoder som används kvalitetssäkras.

Av huvudmannens redovisning framgår att vissa insatser har planerats men inget konkret har genomförts än. Rektorn ska möjliggöra för att utvecklingskonferenser ska kunna ägnas åt diskussioner kring lärande, utveckling och bedömning i kollegiet. Vidare ska rektorn föra en dialog med arbetslagen om bedömning och betygssättning utifrån Lgr 11. Vad dessa åtgärder i praktiken kommer att innebära är oklart.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att utvecklingsarbetet inom området bedömning och betygssättning på Sörlidenskolan F-6 behöver fortsätta.

På Skolinspektionens vägnar

X Agnetha Burström

Beslutsfattare

Signerat av: Agnetha Burström

X Mattias Ryd

Föredragande

Signerat av: Mattias Ryd

I handläggningen av ärendet har även juristen Caroline Rönnegård medverkat.