

Uppföljningsbeslut

Malmö kommun
malmostad@malmo.se

2019-05-23

1 (2)

Dnr 400-2018:1485

Rektorn vid Højaskolan
daniel.jeppsson@malmo.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av undervisningen i hem- och konsumentkunskap vid Højaskolan i Malmö kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Malmö kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av undervisningen i hem- och konsumentkunskap vid Højaskolan i Malmö kommun.

Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2018. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett par viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 17 oktober 2018. Utvecklingsområdena var:

- Undervisningen behöver utvecklas så att eleverna ges möjlighet till reflektion och återkoppling för att utveckla sin förmåga att kreativt lösa och hantera olika uppgifter.
- Undervisningen behöver utvecklas så att den i högre grad behandlar arbetsfördelningen i hemmet ur ett jämställdhetsperspektiv.

Skolinspektionen har begärt att Malmö kommun senast den 8 februari 2019 ska redovisa till enheten i Linköping vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Malmö kommun har inkommit med en sådan redovisning.

I sitt svar har huvudmannen angett att varje lektion numera avslutas med att eleverna får tid för reflektion och återkoppling kring lektionens innehåll. Det kan till exempel vara att eleverna ska applicera ett ekonomiskt, miljömässigt och socialt perspektiv på arbetsområdet. Efter varje arbetsområde skriver eleverna sina loggböcker vad de har lärt sig i förhållande till lektionens arbetsprocess och mål samt vilka erfarenheter de tar med sig. Vidare stämmer

biträdande rektorn och läraren av undervisningen vid två tillfällen per termin och biträdande rektorn genomför lektionsobservationer och använder då valda delar av Skolinspektionens observationsschema som verktyg.

Huvudmannen har angett att det numera finns lektionsplaneringar som säkerställer att innehållspunkten arbetsfördelningen i hemmet ur ett jämställdhetsperspektiv behandlas. Det finns konkreta uppgifter som behandlas i undervisningen och som bland annat synliggör hur uppdelningen av hemarbetet i förlängningen påverkar mäns och kvinnors deltagande i familjelivet, yrkeslivet samt samhällslivet.

På Skolinspektionens vägnar

X Allan Westerdahl

Enhetschef/beslutsfattare
Signerat av: Allan Westerdahl

X Malin Lundquist

Föredragande
Signerat av: Malin Lundquist