

Sundbybergs kommun
kommunstyrelsen@sundbyberg.se

2019-05-23

1 (4)

405-2018:6551

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid Lilla
Alby skola i Sundbybergs kommun

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Lilla Alby skola. Granskningen genomfördes under höstterminen 2018.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolan som angetts i beslut den 26 november 2018.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Lilla Alby skola senast den 15 maj 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Sundbybergs kommun har inkommit med en sådan redovisning den 15 maj 2019.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Skolan har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

Undervisning

Skolan har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling. 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var att rektorn i flera delar leder och styr skolans utveckling av undervisningen och att ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn följer upp och analyserar hur jämställdhet tas upp i undervisningen och försäkrar sig om att varje lärare och all personal verkar för att jämställdhetsperspektivet genomsyrar skolans undervisning och arbete.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn följer upp och analyserar både hur jämställdhet tas upp i undervisningen och hur elever, vårdnadshavare och personal upplever att skolan arbetar med jämställdhetsfrågor. I redovisningen framkommer att det i januari 2019 genomfördes en planeringsdag med föreläsning och workshop kring jämställdhetsarbete, arrangerad av utvecklingsenheten i Sundbybergs kommun, där arbetslagen bland annat valde ut områden i verksamheten som de skulle observera och analysera ur ett jämställdhetsperspektiv. Av redovisningen framgår även att arbetet följdes upp av rektorn efter en dryg månad och att uppföljningen visade att det finns en hög medvetenhet hos pedagogerna kring jämställdhetsarbetet och även att det arbete som bedrivits gett effekt. Exempel som tas upp i redovisningen är bland annat att namnpinnar eller slumpgeneratorer används för att fördela ordet i klassrummet, att en analys av rastverksamheten visat att både flickor och pojkar deltar i aktiviteter på samma villkor och i likvärdig utsträckning och att ett fördjupningsarbete i årskurserna 4-6 om yrkesval, där skolans studie- och yrkesvägledare ansvarat för lektioner kring yrken och jämställdhet, gett eleverna verktyg att undvika att fastna i könsstereotypa val. I redovisningen framkommer även att rektorn regelbundet följer upp arbetet med jämställdhet genom diskussionsfrågor som genomförs på klassråd och elevråd samt genom olika enkäter med elever och vårdnadshavare som analyseras av rektorn tillsammans med personalen för att se vilka utvecklingsåtgärder som behöver vidtas.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att rektorn vid Lilla Alby skola har vidtagit tillräckliga åtgärder för att försäkra sig om att jämställdhetsperspektivet genomsyrar skolans undervisning och arbete.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 3 och 5a §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen (2011:185)

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden 5. Kursplaner med kunskapskrav

Bedömningen var att undervisningen i flera delar främjar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och att ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn ser till att undervisningen utvecklas så att eleverna i högre utsträckning görs delaktiga i sitt eget lärande genom att öka elevernas möjlighet att både reflektera över undervisningen och sitt eget lärande.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att alla lärare på skolan genom den kommungemensamma satsningen Undervisningslyftet får kompetensutveckling i bland annat hur eleverna kan göras delaktiga i sitt eget lärande. Satsningen innebär bland annat att lärarna genomför och följer upp aktiviteter inom vissa fokusområden, i vilka elevers delaktighet i sitt eget lärande ingår. I redovisningen framkommer att alla lärare har deltagit i kollegialt lärande och fått visa exempel på hur lärandet synliggörs i den undervisning som läraren ansvarar för. Av redovisningen framgår även att i lågstadiet används en portfolio där olika slags arbeten klistras in vilket möjliggör för eleverna att följa sin utveckling och sitt lärande. På mellanstadiet använder sig lärarna av metoden VÖL (vet- önskar –lära/lärt) där eleverna blir delaktiga i sitt eget lärande genom att metoden synliggör vad de vet att de kan, vad de önskar lära sig och vad de lärt sig. På skolan pågår enligt redovisningen även ett arbete med att utveckla kooperativt lärande i undervisningen och detta kommer att fortsätta under nästkommande läsår liksom satsningen på Undervisningslyftet. Rektorn följer enligt redovisningen upp arbetet genom enkäter, lektionsbesök, i samtal med elever och på lärarkonferenser samt i samband med utvärdering och uppföljning av undervisningen i samband med det systematiska kvalitetsarbetet.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att rektorn vid Lilla Alby skola har vidtagit tillräckliga åtgärder för att se till att eleverna i högre utsträckning görs delaktiga i sitt eget lärande.

På Skolinspektionens vägnar

X Malin Norell

Beslutsfattare
Signerat av: Malin Norell

X Marlene Giertz

Föredragande
Signerat av: Marlene Giertz