

Ellithan AB

Org.nr. 556804-2070

Beslut efter uppföljning för grundskola

efter tillsyn i Hamnaskolan
belägen i Söderhamns kommun

Uppföljning av tillsyn i Hamnaskolan

Skolinspektionen genomförde en tillsyn av Ellithan AB (556804-2070) under våren 2018. Skolinspektionen fattade den 27 juni 2018 beslut efter tillsyn för Hamnaskolan (dnr 44-2017:5648). Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Ellithan AB inkom med redovisningar av vidtagna åtgärder den 30 oktober 2018 och den 29 januari 2019. Skolinspektionen genomförde därefter ett uppföljningsbesök på skolan den 12 mars 2019.

Sammanfattning av kvarstående brister

Enligt Skolinspektionens bedömning är nedanstående brister ännu ej tillfullo åtgärdade. Skolinspektionen konstaterar att Ellithan AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

Skolinspektionens ingripande

Arbetsområde	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
5. Förutsättningar för lärande och trygghet		
Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.	Föreläggande vid vite	2019-10-31
6. Styrning och utveckling av verksamheten		
Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Föreläggande	2019-10-31

Beslut

2019-05-27

3 (18)

Dnr 44-2017:5648

	Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Föreläggande	2019-10-31
7. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna			
	Huvudmannen ser till att det på grundskoleenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i förskoleklass och grundskola, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen.	Föreläggande vid vite	2019-10-31
8. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna			
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Föreläggande	2019-10-31
	Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Föreläggande	2019-10-31

Skolinspektionens motiveringar till bedömningarna och datum för när huvudmannen senast ska ha åtgärdat bristerna anges längre fram i detta beslut.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		
2. Extra anpassningar och särskilt stöd		
	Ansvariga på skolan ger eleven skyndsamt stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, om eleven riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.	Brist avhjälp
	Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga.	Brist avhjälp
	Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.	Brist avhjälp
6. Styrning och utveckling av verksamheten		
	Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Brist avhjälp
7. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna		
	Huvudmannen ser till att rektorer som anställs vid skolenheterna har pedagogisk insikt genom utbildning och erfarenhet. För rektorer som anställts efter den 15 mars 2010 har huvudmannen sett till att de har gått, går eller kommer att gå särskild befattningsutbildning eller utbildning som kan jämföras med denna.	Brist avhjälp
8. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna		
	Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning.	Brist avhjälp

Skolinspektionen avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpas.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälppt samtliga påtalade brister. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa de brister som kvarstår.

Föreläggande vid vite

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 och 27 §§ skollagen (2010:800) Ellithan AB att vid vite av 300 000 kronor senast den 31 oktober 2019 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristerna avhjälpas på annat sätt.

Om Ellithan AB inte följer detta föreläggande kan Skolinspektionen ansöka hos förvaltningsrätten om utdömmande av vitet.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Ellithan AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

Åtgärder

- Se till att samtliga kompetenser som ska ingå i elevhälsan arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionen bedömer att det fortfarande finns brister i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete på Hamnaskolan. Skolan har fortsatt inte tillgång till psykolog, skolsköterska och skolläkare i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet och därför saknar elevhälsan kapacitet för medicinska och psykologiska insatser. Vidare bedrivs de specialpedagogiska insatserna till största delen genom åtgärder på individnivå och är inte främst förebyggande och hälsofrämjande. Eftersom elevhälsan fortfarande saknar flera kompetenser innebär det att elevhälsan inte kan utföra alla insatser som det förebyggande

och hälsofrämjande arbetet omfattar. Bristerna innebär att elevernas utveckling mot utbildningens mål allvarligt försvåras.

Enligt skollagen ska det för eleverna i grundskolan finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. För dessa insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande, och elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas.

I Skolinspektionens tidigare beslut den 27 juni 2018 gjordes bedömningen att det fanns brister i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete. Det konstaterades att elevhälsan saknade tillgång till personal med medicinska och psykologiska kompetenser, det vill säga skolsköterska, skolläkare och psykolog i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet. I den redovisning av vidtagna åtgärder som lämnades av huvudmannen den 29 januari 2019 framkommer att dessa kompetenser fortfarande saknas inom elevhälsan. Vidare framkommer att förhandlingar har inletts med ett konsultföretag om att tillhandahålla ett elevvårdsteam från och med höstterminen 2019.

Utredningen visar att elevhälsan endast delvis bedriver ett förebyggande och hälsofrämjande arbete. Specialpedagogen inom elevhälsan arbetar främst i form av åtgärdande arbete på individnivå och inte främst förebyggande och hälsofrämjande. I Skolinspektionens intervju med representanter från elevhälsan och med rektorn uppges att specialpedagogen huvudsakligen är inkopplad på 3-4 elever som behöver mycket stöd. Lärare säger i intervju att specialpedagogen också medverkar i arbetet med pedagogiska kartläggningar. Visserligen framkommer det i intervju med representanter från elevhälsan och lärare att kuratorn arbetar förebyggande och hälsofrämjande på individ- och gruppnivå, genom att exempelvis leda kill- och tjejgrupper på skolan, men i och med att elevhälsan fortsatt saknar kompetenser innebär det att elevhälsan inte kan utföra alla insatser som det förebyggande och hälsofrämjande arbetet omfattar.

Motivering till val av verktyg

Enligt skollagen får Skolinspektionen förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten. Ett beslut om föreläggande gäller omedelbart. Ett föreläggande ska ange de åtgärder som tillsynsmyndigheten anser nödvändiga för att avhjälpa de påtalade bristerna.

Ett föreläggande enligt skollagen får förenas med vite. Ett föreläggande ska enligt skollagen förenas med vite om föreläggandet avser en eller flera brister som allvarligt försvårar förutsättningarna för eleverna att nå målen för utbildningen, om det inte av särskilda skäl är obehövt.

Eftersom Hamnaskolan inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Ellithan AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Skolinspektionen bedömer att föreläggandet ska förenas med vite eftersom bristerna är sådana att de allvarligt försvårar förutsättningarna för eleverna att nå målen för utbildningen. Skolinspektionen konstaterar att det, trots Skolinspektionens tidigare föreläggande (Skolinspektionens beslut den 27 juni 2018 i ärende med dnr 44-2017:5648) fortfarande finns omfattande brister avseende elevhälsan på skolan. Vidare har bristerna förelagat sedan läsåret 2016/17 vilket beskrivs i huvudmannens verksamhetsbeskrivning för motsvarande räkenskapsår. Mot denna bakgrund, och då det inte av särskilda skäl är obehövt, ska föreläggandet förenas med vite.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Ellithan AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att det på grundskoleenheten finns tillgång till elevhälsa för eleverna, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen. (2 kap. 25 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Se till att det inom skolans elevhälsa finns tillgång till skolläkare, skolsköterska och psykolog så att dessa kan delta i det hälsofrämjande och förebyggande arbetet.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionen bedömer att det fortfarande finns brister i Hamnaskolans tillgång till samtliga kompetenser inom elevhälsan. Huvudmannen har inte säkerställt tillgång till psykologisk och medicinsk kompetens. Konsekvensen blir att det förebyggande och hälsofrämjande arbetet på skolan inte kan bedrivas på avsett sätt och att eleverna därmed riskerar att inte få det stöd de har rätt till för att utvecklas mot utbildningens mål.

Enligt skollagen ska det för eleverna i grundskolan finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser med tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande, och elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas.

I Skolinspektionens beslut den 27 juni 2018 konstaterades att elevhälsan saknade tillgång till personal med medicinska och psykologiska kompetenser, det vill säga skolsköterska, skolläkare och psykolog, i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet. I den redovisning som lämnats av huvudmannen framkommer att dessa kompetenser fortfarande saknas inom elevhälsan. Vidare framgår att förhandlingar har inletts med ett konsultföretag om att tillhandahålla ett elevvårdsteam från och med höstterminen 2019. Enligt huvudmannen kan vaccinationer av elever erbjudas från och med vårterminen 2019.

Av utredningen framgår att den nuvarande elevhälsan fortsatt saknar flera kompetenser. Elevhälsan består av kurator och specialpedagog som bägge arbetar deltid. Enligt rektorn arbetar kuratorn 60 procent av en heltidstjänst och specialpedagogen 50 procent. Enligt huvudmannen har skolan en lösning på gång med att köpa in elevhälsans tjänster från ett privat konsultföretag i grannkommunen. Inledningsvis räknade huvudmannen med att en start skulle vara aktuell innevarande termin, men uppger i intervju att det nu ser ut att bli till höstterminen 2019. Huvudmannen kan i intervju inte svara exakt på vilka tjänster som kommer att köpas in men utgår från att det rör sig om hälsosamtal och undersökningar och att tjänsterna ska vara tillgängliga varje vecka. Någon offert är ännu inte lämnad av företaget, men det finns enligt huvudmannen ett muntligt avtal där företaget accepterat att leverera tjänsterna. På frågan om hur nära ett avtal är, svarar huvudmannen att det för närvarande är oklart om tider och vad tjänsterna exakt ska innehålla.

Motivering till val av verktyg

Enligt skollagen får Skolinspektionen förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten. Ett beslut om föreläggande gäller omedelbart. Ett föreläggande ska ange de åtgärder som tillsynsmyndigheten anser nödvändiga för att avhjälpa de påtalade bristerna.

Ett föreläggande enligt skollagen får förenas med vite. Ett föreläggande ska enligt skollagen förenas med vite om föreläggandet avser en eller flera brister

som allvarligt försvårar förutsättningarna för eleverna att nå målen för utbildningen, om det inte av särskilda skäl är obehövt.

Eftersom Hamnaskolan inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Ellithan AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna. Föreläggandet förenas med vite eftersom huvudmannen inte har åtgärdat bristerna i det tidigare föreläggandet (Skolinspektionens beslut den 27 juni 2018 i ärende med dnr 44-2017:5648), samt då bristerna är omfattande och har förelegat sedan läsåret 2016/17 vilket beskrivs i huvudmannens verksamhetsbeskrivning för motsvarande räkenskapsår.

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Ellithan AB att senast den 31 oktober 2019 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristerna avhjälpas på annat sätt.

Styrning och utveckling av verksamheten

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Ellithan AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Se till att rektorn analyserar resultaten avseende trygghet och studiero som framkommer i genomförda uppföljningar.
- Se till att rektorn beslutar om och genomför nödvändiga utvecklingsåtgärder utifrån analysen av resultaten.
- Se till att det systematiska kvalitetsarbetet dokumenteras.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionen bedömer att det fortfarande finns brister i Hamnaskolans systematiska kvalitetsarbete. Av Skolinspektionens tillsyn framkommer att ett arbete med att utveckla skolans kvalitetsarbete påbörjades under hösten 2018 och att en uppföljning av trygghet och studiero nu gjorts. Det framgår dock inte att skolan gjort en tillräcklig analys av skolans resultat av trygghet och studiero. Visserligen har skolan planerat för utvecklingsåtgärder, men har inte beslutat om och genomfört dessa utifrån en tillräcklig analys av de resultat uppföljningarna av trygghet och studiero har gett. Detta innebär att det inte är säkert att utvecklingsåtgärderna möter elevernas och verksamhetens behov. En ytterligare följd av detta är att det även brister i dokumentationen av skolans systematiska kvalitetsarbete. Bristerna innebär att det finns en risk för att alla elever inte ges en likvärdig utbildning med kvalitet.

Enligt skollagen är det rektorns ansvar att se till att det på skolenhetsnivå bedrivs ett systematiskt och kontinuerligt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen. Om det vid uppföljning framkommer att det finns brister i verksamheten ska nödvändiga åtgärder vidtas. Kvalitetsarbetet ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och i andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Skolinspektionen har i ett tidigare beslut den 27 juni 2018 konstaterat brister i skolans arbete med att göra uppföljningar av trygghet och studiero samt utifrån en analys av det som framkommer i genomförda uppföljningar besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder, att planera för och genomföra utvecklingsåtgärderna och slutligen dokumentera kvalitetsarbetet.

Av huvudmannens redovisning framgår att vissa åtgärder vidtagits i syfte att förbättra det systematiska kvalitetsarbetet och att uppföljning av trygghet och studiero nu har gjorts. Under höstterminen 2018 har en elevenkät om trygghet och studiero samt en enkät till vårdnadshavare genomförts under ledning av dåvarande rektorn. Av redovisningen framgår att skolan genom dessa enkäter bland annat följt upp om eleverna kan koncentrera sig på skolarbetet och om lärare är tydliga med vilka regler som gäller. I redovisningen till Skolinspektionen finns vidare uppräknat förslag på olika åtgärder, till exempel fortsatt arbete med förändrade arbetssätt som inbegriper fortsatta studier inom bland annat bedömning, kollegial planering och elevers möjligheter att påverka undervisningen. Enkäten till vårdnadshavarna tog upp frågor om huruvida vårdnadshavarna vet vad som krävs för att eleverna ska nå kunskapsmålen och frågor om trygghet och studiero, elevhälsa och särskilt stöd. I redovisningen presenteras förslag på åtgärder som att erbjuda föräldrautbildning med

information om läroplanen, betyg och bedömning med mera. I intervju berättar elever att de fått svara på enkäter om bland annat trygghet, studiero och trivsel på skolan. En enkät har också gått ut inför de individuella utvecklingssamtalen.

Av intervjuer framkommer att skolan inte har beslutat om några utvecklingsåtgärder utifrån en tillräcklig analys av resultaten från uppföljningen av utbildningen. Enligt rektorn har personalen delgetts enkätresultaten på onsdagsmöten under ledning av förra rektorn, men någon djupare diskussion eller analys har ännu inte genomförts. Även representanter för elevhälsan beskriver att de ännu inte hunnit ta reda på orsakerna till resultaten. Rektorn säger i intervju att än så länge har inget hänt, eftersom förra rektorn inte är i tjänst och hon själv inte hunnit ta hand om enkätresultatet. Enligt rektorn visade resultatet på att trygghet och arbetsro upplevs som bra, men att skolan borde bli bättre på ta hand om nya elever.

Skolinspektionens utredning visar att det finns planerade utvecklingsåtgärder på skolan, men att dessa inte grundar sig i en tillräcklig analys av resultatet från uppföljningarna. Rektorn berättar i intervju att ett förändrat arbetssätt i undervisningen nu prioriteras i utvecklingsarbetet för att rektorn upplever att många elever inte hänger med i undervisningen. Rektorn uppger att detta inte grundar sig på något som framkommit i uppföljningen utan baseras på rektorns egen pedagogiska erfarenhet. Visserligen uppger lärare att de efter att ha fått redovisningen från höstens mätningar tagit upp frågan om ett förändrat arbetssätt och kopplat det till enkätresultatet, men enligt rektorn är det inte något i enkäterna som pekar på detta behov.

Motivering till val av verktyg

Eftersom Hamnaskolan inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Ellithan AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Ellithan AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6-7 §§ skollagen)

Åtgärder

- Se till att beslut om nödvändiga utvecklingsåtgärder fattas med utgångspunkt i en resultatanalys av genomförda verksamhetsuppföljningar.
- Se till att ta fram en planering för genomförandet av utvecklingsåtgärder och se till att dessa genomförs.
- Se till att det finns en samlad och komplett dokumentation över det systematiska kvalitetsarbetet.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionen bedömer att det fortfarande finns brister avseende huvudmannens systematiska kvalitetsarbete. Det systematiska kvalitetsarbetet behöver fortsatt utvecklas och etableras som en löpande aktivitet i huvudmannens utvecklingsarbete. Skolinspektionens bedömning är att huvudmannen numera följer upp verksamhetens resultat men har inte genomfört en tillräcklig resultatanalys och utifrån en sådan analys fattat beslut om och genomfört nödvändiga utvecklingsåtgärder.

Enligt skollagen ska varje huvudman inom skolväsendet på huvudmannanivå bedriva ett systematiskt kvalitetsarbete genom att planera, följa upp och utveckla verksamheten. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter uppfylls. Om det vid uppföljning framkommer att det finns brister i verksamheten ska nödvändiga åtgärder vidtas. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Skolinspektionen har i ett tidigare beslut den 27 juni 2018 konstaterat brister i huvudmannens systematiska kvalitetsarbete. I och med att huvudmannen endast har en skolenhet är det möjligt att samordna kvalitetsarbetet på huvudmannanivå och skolenhetsnivå. I och med att det systematiska kvalitetsarbetet på skolenhetsnivå inte uppfyllde författningarnas krav, blev följden att inte heller huvudmannen ansågs uppfylla kraven.

Av den redovisning huvudmannen lämnat till Skolinspektionen framgår att förutom de åtgärder som vidtagits på skolenheten, har rutinerna för att dokumentera kvalitetsarbetet ändrats. Istället för att basera dokumentationen på mötesanteckningar från enhetsträffar sker dokumentationen i loggböcker. Med stöd av Skolverkets verktyg för självskattning BRUK (Bedömning, Reflektion, Utveckling, Kvalitet) har en nulägesanalys genomförts. Till redovisningen har som bilaga förts huvudmannens årsredovisning för 2017/18 där skolans kvalitetsarbete redovisas.

Huvudmannen har uppgett att resultaten från de enkäter som genomfördes under höstterminen 2018 har redovisats för personalen, men det har inte framkommit att huvudmannen beslutat om och genomfört nödvändiga utvecklingsåtgärder utifrån en analys av uppföljningen av bland annat trygghet och studiero. Visserligen uppger huvudmannen att en nulägesanalys av verksamheten med stöd av Skolverkets verktyg för självskattning (BRUK) genomförts men det framgår inte vare sig av den inlämnade redovisningen eller på annat sätt vad självskattningen resulterat i eller i vilket syfte den genomförts.

Motivering till val av verktyg

Eftersom Ellithan AB inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för arbetet med ett systematiskt kvalitetsarbete, föreligger skäl att förelägga Ellithan AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Avhjälpta brister i verksamheten

Extra anpassningar och särskilt stöd

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Ellithan AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Ansvariga på skolan ger eleven skyndsamt stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, om eleven riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. (3 kap. 5 a § skollagen)
- Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 8 § skollagen)
- Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. (3 kap. 8-12 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Ellithan AB avhjälpt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömer att bristerna avseende extra anpassningar och särskilt stöd på Hamnaskolan är avhjälpna.

Skolinspektionen har i ett tidigare beslut den 27 juni 2018 konstaterat brister i skolans arbete med att skyndsamt ge elever stödinsatser i form av extra anpassningar. Vidare konstaterades brister avseende personalens kännedom om rutinerna för arbetet med särskilt stöd och att åtgärdsprogram ska utarbetas och beslutas för alla former av särskilt stöd. Av huvudmannens skriftliga redovisning och enligt uppgifter lämnade i intervju med rektorn vid Skolinspektionens uppföljningsbesök den 12 mars 2019, framgår att skolan under huvudmannens och dåvarande rektorns ledning vidtagit åtgärder för att förbättra arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd. Skolan har enligt redovisningen till exempel utarbetat en handlingsplan gällande extra anpassningar och särskilt stöd, genomfört en studiedag för samtlig personal om stöd i undervisningen och medverkat till att tre lärare gått en högskoleutbildning i specialpedagogik. Skolan har även börjat tillämpa en modell för kartläggning och utredning av stöd till elever.

Av Skolinspektionens utredning framkommer att bristerna i arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd är avhjälpna på skolan. I intervju med lärare och rektor framkommer att undervisande lärare, i samverkan med specialpedagog och kurator, ansvarar för att stöd i form av extra anpassningar tas fram för elever med behov. Lärare uppger i intervju att stödinsatser i form av extra anpassningar ska komma igång inom två veckor efter att ett behov identifierats. En blankett för att dokumentera vilka extra anpassningar som förekommer i undervisningen, har enligt rektorn börjat användas. I intervjuer med elevhälsa, lärare och rektor framgår att rutiner, ansvar och dokumentation för arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd har omarbetats och förtydligats i syfte att ge personalen bättre kännedom om stödarbetet och förbättra deras möjligheter att arbeta med extra anpassningar och enligt de beslut om särskilt stöd som fattas. Rektorn, representanter från elevhälsan och lärare uppger i intervju att kuratorn och specialpedagogen tillsammans med elevens mentor lämnar underlag till pedagogiska utredningar av elevers behov av särskilt stöd och att rektorn leder utredningsarbetet. I intervju med representanter från elevhälsan och lärare framkommer att alla elever som är utredda för behov av särskilt stöd har ett åtgärdsprogram och får det stöd de har behov av. Skolinspektionen har vid uppföljningsbesöket tagit del av åtgärdsprogram aktuella för läsåret 2018/19.

Styrning och utveckling av verksamheten***Bedömning av brist***

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Ellithan AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Ellithan AB avhjälpit denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömer att bristerna avseende uppföljning av trygghet och studiero på Hamnaskolan är avhjälpna.

Av huvudmannens redovisning framgår att åtgärder vidtagits för att följa upp skolans verksamhet inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet. Under höstterminen 2018 har en elevenkät om trygghet och studiero och en enkät till vårdnadshavare genomförts under ledning av dåvarande rektorn. Av redovisningen framgår bland annat att skolan följt upp hur eleverna upplever tryggheten och studieron på skolan, om sina möjligheter att påverka undervisningen, om eleverna kan koncentrera sig på skolarbetet, om lärare ser till att eleverna förstår vad de ska lära sig och om lärare är tydliga med vilka regler som gäller. Enkäten till vårdnadshavarna tog bland annat upp frågor om huruvida vårdnadshavarna vet vad som krävs för att eleverna ska nå kunskapsmålen och om elevhälsa och särskilt stöd.

Utredningen visar att huvudmannen vidtagit åtgärder i syfte att följa upp trygghet och studiero. I intervju uppger rektorn, lärare och elevhälsa att den dåvarande rektorn under hösten 2018 ledde arbetet med enkätuppföljningarna och att personalen delgetts resultaten från mätningen på onsdagsmöten. I intervju berättar elever att de fått svara på enkäter om bland annat trygghet, studiero och trivsel på skolan. En enkät har också gått ut inför de individuella utvecklingssamtalen.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna***Bedömning av brist***

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Ellithan AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att rektorer som anställs vid skolenheterna har pedagogisk insikt genom utbildning och erfarenhet. För rektorer som anställts efter den 15 mars 2010 har huvudmannen sett till att de har gått, går eller kommer att gå särskild befattningsutbildning eller utbildning som kan jämföras med denna. (2 kap. 11-12 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Ellithan AB avhjälpit denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömer att bristen avseende rektorns pedagogiska insikt genom utbildning och erfarenhet är avhjälpit.

Skolinspektionen har i beslut den 27 juni 2018 konstaterat brister i att huvudmannen ser till att rektorer som anställs på skolan har pedagogisk insikt genom utbildning och erfarenhet.

Vid uppföljningsbesöket den 12 mars 2019 framkom i intervju med huvudmannen att den tidigare rektor inte längre är rektor. Den nuvarande rektor, tillika huvudman, tjänstgör nu efter ett uppehåll på cirka 12 månader åter som rektor på skolan. Enligt förteckningen över undervisande personal som tidigare lämnats av skolan till Skolinspektionen, är rektor utbildad grundskolelärare och har genomfört den statliga rektorsutbildningen.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna***Bedömning av brist***

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Ellithan AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Ellithan AB avhjälpit denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömer att bristerna avseende uppföljning av trygghet och studiero på gruppnivå är avhjälpna.

Beslut

2019-05-27

17 (18)

Dnr 44-2017:5648

Av huvudmannens redovisning framgår att åtgärder vidtagits för att följa upp skolans verksamhet inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet. Under höstterminen 2018 har en elevenkät om trygghet och studiero och en enkät till vårdnadshavare genomförts under ledning av dåvarande rektorn. Av redovisningen framgår bland annat att skolan följt upp hur eleverna upplever tryggheten och studieron på skolan och deras möjligheter att påverka undervisningen med mera. Vårdnadshavarna har bland annat fått svara på frågor om de vet vad som krävs för att eleverna ska nå kunskapsmålen och om elevhälsa.

Utredningen visar att huvudmannen vidtagit åtgärder i syfte att följa upp trygghet och studiero. I intervju uppger rektorn, lärare och elevhälsa att den dåvarande rektorn under hösten 2018 ledde arbetet med enkätuppföljningarna och att personalen delgetts resultaten från mätningen. I intervju berättar elever att de fått svara på enkäter om bland annat trygghet, studiero och trivsel på skolan.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

2019-05-27

2019-05-27

X Tommy Lagergren

Tommy Lagergren
Beslutsfattare
Signerat av: Tommy Lagergren

X Mats Lindh

Mats Lindh
Föredragande
Signerat av: Mats Lindh

Vid den slutliga handläggningen har tf. enhetschefen Anna Möller samt avdelningsjuristen Erica Ström deltagit.

Bilagor

Bilaga 1: Överklagandehänvisning

Bilaga 1: Överklagandehänvisning

Skolinspektionens beslut om föreläggande med vite får överklagas hos allmän förvaltningsdomstol. Överklagandet ställs till Förvaltningsrätten i Stockholm, men ska skickas eller lämnas till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm.

Överklagandet ska ha inkommit till Skolinspektionen inom tre veckor från den dag då klaganden fick del av beslutet. Om klaganden är en part som företräder det allmänna ska överklagandet dock ha inkommit inom tre veckor från den dag då beslutet meddelades.

I skrivelsen ska anges vilket beslut som överklagas och vilken ändring som önskas. De skäl som finns för ändring bör också anges.