

Gislaveds kommun

## Beslut för förskoleklass och grundskola efter riktad tillsyn i Gyllenforsskolan i Gislaved

## Skolinspektionens beslut

### Föreläggande med vite

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 och 27 §§ skollagen (2010:800) Gislaveds kommun att vid vite av 500 000 kronor senast den 18 oktober 2019 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Föreläggandet gäller omedelbart.

Om Gislaveds kommun inte följer detta föreläggande kan Skolinspektionen ansöka hos förvaltningsrätten om utdömmande av vitet.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristerna avhjälpas på annat sätt.

### Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolinspektionen konstaterar att Gislaveds kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elevens behov av särskilt stöd utreds skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt eller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 8 § skollagen)

### Åtgärder

- Se till att elevers behov av särskilt stöd utreds skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås eller om det finns särskilda skäl att anta att extra anpassningar inte skulle vara tillräckliga. I detta ingår att elevers behov av särskilt stöd utreds skyndsamt även i de fall psykologkompetens behövs i utredningarna.

## Bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i arbetet med utredningar av särskilt stöd på Gyllenforsskolan. Elevers behov av särskilt stöd utreds inte skyndsamt i de fall psykologkompetens behövs i utredningar av elevers behov av särskilt stöd.

## Föreläggande med vite

### Extra anpassningar och särskilt stöd

Elevers behov av särskilt stöd utreds inte skyndsamt.

#### *Skolinspektionens bedömning*

Skolinspektionen bedömer att elevers behov av särskilt stöd inte alltid utreds skyndsamt på Gyllenforsskolan. Skolinspektionens utredning visar att utredningar av elevers behov av särskilt stöd inte sker skyndsamt i de fall psykologkompetens behövs i utredningarna. Vad huvudmannen har anfört i samband med kommunikering av protokollet föranleder ingen annan bedömning.

#### *Rättslig reglering*

Av skollagen framgår att om det framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer nå de kunskapskrav som minst ska uppnås eller de kravnivåer som gäller, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt.

#### *Skolinspektionens utredning*

Rektorn uppger att det går snabbt att starta en utredning av en elevs behov av särskilt stöd ifall inte en psykologkompetens krävs i utredningen. Då en psykologkompetens krävs kan det, enligt rektorn, ta lång tid. Rektorn uppger vidare att det varit på detta sätt i flera år i kommunen och periodvis har det inte funnits någon psykolog att tillgå då det varit svårt att rekrytera psykolog till kommunen.

Personal från elevhälsan berättar att kötiden hos psykolog, vid utredning av elevs behov av särskilt stöd, har varit lång och fortfarande är lång. Utredningen sker inte skyndsamt om en psykologkompetens behövs. Vidare säger personal från elevhälsan att de skyndsamt skickar remissen till psykolog men att skolan har haft ett till två års väntetid innan en psykologutredning startar. Det har varit på detta sätt i minst fem år, säger samtlig personal i elevhälsan. Kötiden är kortare idag, säger personal från elevhälsan, på grund av nyanställning av psykolog, men det sker fortfarande inte tillräckligt skyndsamt. Ifall en psykologkompetens inte behövs, går det snabbt att starta en utredning av en elevs behov av särskilt stöd, berättar de vidare.

Lärare säger att det varierar hur lång tid det tar innan en utredning startar från det att ett behov anmälts. När en elevs behov av särskilt stöd behöver utredas av en psykolog kan utredningen ta lång tid på grund av lång kö hos kommunens skolpsykolog. Det kan ta upp till ett år innan en utredning startar när en bedömning av en skolpsykolog

behövs men när den startar går det snabbt säger lärare. Lärare säger att situationen med lång väntetid i fråga om psykologutredningar har förelegat senaste åren och flertalet år. Det har, enligt lärare, gjorts åtgärder i kommunen som har förkortat tiden innan utredning startar, som att skolpsykolog har anställts. En lärare säger att hen upplever att listan har betats av hos skolpsykologen, men att det fortfarande tar lång tid innan en elev i behov av särskilt stöd utreds. Ifall inte en psykolog är inblandad sker utredningar skyndsamt, säger lärare.

I samband med kommunikering av protokoll har huvudmannen anført att det är viktigt att notera att skolan inte väntar på psykologutredning utan anpassningar och extra stöd som skolan anser lämpligt sätts in.

### ***Motivering till föreläggande med vite som ingripande***

Skolinspektionen får enligt 26 kap. 10 § skollagen förelägga en huvudman som enligt denna lag står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten.

Ett beslut om föreläggande gäller omedelbart. Ett föreläggande ska ange de åtgärder som tillsynsmyndigheten anser nödvändiga för att avhjälpa de påtalade bristerna. Enligt 26 kap. 27 § skollagen får ett föreläggande förenas med vite. Skolinspektionen ska förena ett föreläggande med vite om föreläggandet avser en eller flera brister som allvarligt försvårar förutsättningarna för eleverna att nå målen med utbildningen, om det inte av särskilda skäl är obehövligt.

Då Gislaveds kommuns verksamhet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Gislaveds kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Tillsynen visar att elevers behov av särskilt stöd inte utreds skyndsamt på Gyllenfors skolan, i de fall psykologkompetens behövs i utredningarna. Bristen försvårar berörda elevers förutsättningar att nå målen för utbildningen. Mot bakgrund av att rektorn och personal på skolan uppger att det tar lång tid att starta utredningar om särskilt stöd om psykologkompetens behövs och att det har varit på detta sätt i flera år konstaterar Skolinspektionen att bristen avseende att utreda elevers behov av särskilt stöd skyndsamt har förelegat under en längre tid. Mot bakgrund härav bedömer Skolinspektionen att bristen är allvarlig varför föreläggandet ska förenas med vite.

## **Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister**

### **Undervisning och lärande**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Gislaveds kommun uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

I ärendets slutliga handläggning har Anna Rosenquist Robertson, utredare, Mats Lundqvist, enhetschef och Staffan Opitz, avdelningsjurist deltagit.

**På Skolinspektionens vägnar**

**X Björn Persson**

---

Avdelningschef  
Signerat av: Björn Persson

**X Vivianne Majoros Wastrell**

---

Föredragande  
Signerat av: Vivianne Majoros Wastrell

Hur man överklagar, se bilaga 2

**Allmänt om tillsynen:**

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se)

**Bilagor**

Bilaga 1: Fakta om Gyllenforsskolan

Bilaga 2: Överklagandehänvisning

## **Bilaga 1: Fakta om Gyllenforsskolan**

Skolinspektionen har genomfört en riktad tillsyn av Gislaveds kommun under vårtermin 2019. Gyllenforsskolan besöktes av Skolinspektionen den 26 mars. Tillsynen har omfattat områdena undervisning och lärande samt anpassning och särskilt stöd.

Gyllenforsskolan är en skolenhet med förskoleklass och årskurserna 1-3 med 220 elever. Skolans lärare är organiserade i arbetslag och skolan leds av en rektor.

### **Måluppfyllelse**

Skolenheten redovisar i samband med tillsynen att 73 procent av flickorna och 73 procent av pojkarna i årskurs 1 har nått de nationella kunskapskraven i läsförståelse vid läsårets slut 2018. Av samma redovisning framgår att 74 procent av eleverna i årskurs 3 når kunskapskraven i ämnet svenska, 80 procent i matematik och i de naturorienterande- och samhällsorienterande ämnen når 84 respektive 87 procent av eleverna kunskapskraven.

Kunskapsresultaten i årskurs 3 har de senaste åren visat en uppåtgående trend i svenska och i de samhällsorienterande ämnena samt en variation i matematik och en nedåtgående trend i de naturorienterande ämnena.

## **Bilaga 2: Överklagandehänvisning**

### **Överklagandehänvisning**

Skolinspektionens beslut om föreläggande vid vite får överklagas hos allmän förvaltningsdomstol. Överklagandet ställs till Förvaltningsrätten i Stockholm, men ska skickas eller lämnas till Skolinspektionen, Box 156, 221 00 Lund.

Överklagandet ska ha inkommit till Skolinspektionen inom tre veckor från den dag då klaganden fick del av beslutet. Om klaganden är en part som företräder det allmänna ska överklagandet dock ha inkommit inom tre veckor från den dag då beslutet meddelades.

I skrivelsen ska anges vilket beslut som överklagas och vilken ändring som önskas. De skäl som finns för ändring bör också anges. Skrivelsen ska vara undertecknad av klaganden eller dennes ombud.