

Värnamo kommun

Beslut för grundskola

efter riktad tillsyn i Tånnö skola i Värnamo kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande med vite

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Värnamo kommun att vid vite av 600 000 kronor senast den 28 oktober 2019 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag redovisas till Skolinspektionen skriftligen.

Föreläggandet gäller omedelbart.

Om Värnamo kommun inte följer detta föreläggande kan Skolinspektionen ansöka hos förvaltningsrätten om utdömmande av vitet.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolinspektionen konstaterar att Värnamo kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elevens behov av särskilt stöd utreds skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 8§ skollagen)
- När det gäller särskilt stöd följs insatta åtgärder upp och utvärderas. (3 kap. 9§ skollagen)

Åtgärder

- Se till att elevers behov av särskilt stöd utreds skyndsamt. I detta ingår att rektorn, i de fall lärare anmäler att det finns elever som riskerar att inte nå kunskapskraven, trots stöd i form av extra anpassningar, ser till att elevers behov skyndsamt utreds.
- Se till att de särskilda stödåtgärderna följs upp och utvärderas.

Bedömning

Skolinspektionen bedömer att verksamheten vid Tännö skola har allvarliga

brister inom det granskade området "Extra anpassningar och särskilt stöd". Skolenheten har långvariga brister i arbetet med att utreda elevers eventuella behov av särskilt stöd. Dessutom visar utredningen att de särskilda stödåtgärderna inte följs upp.

Föreläggande vid vite

Extra anpassningar och särskilt stöd

Utredningar av elevers behov av särskilt stöd

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att elevers behov av särskilt stöd inte utreds skyndsamt. Skolinspektionens utredning visar att lärare anmäler till rektorn att elevers behov av särskilt stöd behöver utredas, i de fall elever riskerar att inte nå kunskapskraven, trots stöd i form av extra anpassningar. Trots detta ser inte rektorn till att elevers behov av särskilt stöd utreds skyndsamt.

Rättslig reglering

Skollagen (3 kap. 8 §) anger att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås eller de kravnivåer som gäller, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan om det inte är uppenbart obehövt.

Skolinspektionens utredning

Av från huvudmannen inskickat material till Skolinspektionen framgår att det på skolan finns flera elever som inte nådde kunskapskraven i ett eller flera ämnen vid läsårets slut i juni 2018.

Lärare uppger i intervju att det på skolan finns elever som har svårigheter att nå kunskapskraven, trots extra anpassningar. De uppger vidare att elevernas

behov inte är tillräckligt utredda och att det är oklart vad som är elevernas svårigheter. Lärare uppger att de har anmält detta till rektorn men att det inte har hänt någonting. En lärare berättar att hen under förra läsåret anmälde till rektorn att en elev kan vara i behov av särskilt stöd men att det ännu inte har gjorts någon utredning av elevens stödbehov. Lärare berättar även att det under förra läsåret framkom att elever i dåvarande årskurs tre inte nådde kunskapskraven. Lärarna säger att det, med ett undantag, inte har gjorts några utredningar av dessa elevers behov av särskilt stöd. Lärare i förskoleklass berättar att hen redan då dessa elever gick i förskoleklass gjorde muntliga anmälningar till elevhälsan men säger att inga utredningar av elevernas behov av särskilt stöd har gjorts.

Elevhälsan uppger i intervju att elevers behov av särskilt stöd inte utreds skyndsamt om det visar sig att extra anpassningar inte räcker. Elevhälsan säger att det finns tre till fyra elever på skolan där lärare anmält att eleverna riskerar att inte nå kunskapskraven, trots extra anpassningar, och där skolan borde ha gjort en utredning, men att skolan inte har gjort detta. Vidare säger elevhälsan att de i elevhälsan i dessa fall varit oroliga för eleverna under flera år och att lärare har framfört sin oro i elevhälsoteamet, men att utredningar har förhalats och inte gjorts. Elevhälsan uppger att de känner till att lärare i förskoleklass anmälde till elevhälsan gällande några elever redan när de gick i förskoleklass och att eleverna nu går i årskurs 4 och att inga utredningar gällande dessa elever ännu gjorts. Elevhälsan säger att utredningar har förhalats och inte gjorts.

Rektorn uppger i intervju att i vissa lägen har elevers behov av särskilt stöd inte utretts skyndsamt. Avseende de elever som inte nådde kunskapskraven förra läsåret uppger rektorn att det inte har gjorts några utredningar av dessa elevers behov av särskilt stöd. Rektorn säger att lärarna signalerar till rektorn, via de träffar de har tillsammans, när lärarna ser att de har elever som riskerar att inte nå kunskapskraven. Rektorn uppger att ett av de två upprättade åtgärdsprogrammen på skolan inte bygger på en kartläggning av elevens behov utan att specialpedagog kommit fram till åtgärder i samråd med klasslärare och vårdnadshavare.

Följ upp och utvärdera upprättade åtgärdsprogram

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att insatta särskilda stödåtgärder inte följs upp och utvärderas. Skolinspektionens utredning visar att åtgärderna i de två aktuella åtgärdsprogram som finns på skolan, skulle ha följts upp i december 2018.

Trots detta har ingen av åtgärderna i dessa åtgärdsprogram följts upp eller utvärderats vid tiden för tillsynsbesöket i mars 2019.

Rättslig reglering

Enligt 3 kap. 9 § skollagen ska ett åtgärdsprogram utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av åtgärdsprogrammet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen.

Skolinspektionens utredning

Skolinspektionen har tagit del av de två åtgärdsprogrammen som är aktuella på skolan. Av dessa åtgärdsprogram framgår att rektorn och klasslärare är ansvariga för uppföljningen av båda åtgärdsprogrammen samt att uppföljningsdatum är den 18 december 2018. Det framgår inte i något av åtgärdsprogrammen vem som är ansvarig för utvärderingen.

Lärare, som enligt aktuella åtgärdsprogram är ansvariga för uppföljningen av dessa, uppger i intervju att de inte har följt upp några åtgärdsprogram på skolan. Lärare säger att åtgärderna i åtgärdsprogrammen inte täcker elevernas behov och att det är svårt att veta vad som är elevernas behov.

Rektorn uppger i intervju att han inte har följt upp eller utvärderat några åtgärdsprogram på skolan under läsåret. Rektorn säger att några delar i åtgärdsprogrammen är otydliga och kan vara svåra att följa upp. Rektorn säger även att han inte kan svara på vad det är som ska utvärderas utifrån åtgärdsprogrammen men säger att han tror att klassläraren vet mer.

Motivering till föreläggande vid vite som ingripande

Skolinspektionen får enligt 26 kap. 10 § förelägga en huvudman som enligt denna lag står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer de föreskrifter som gäller för verksamheten. Ett beslut om föreläggande gäller omedelbart. Ett föreläggande ska ange de åtgärder som tillsynsmyndigheten anser nödvändiga för att avhjälpa de påtalade bristerna. Ett föreläggande får enligt 26 kap. 27 § skollagen förenas med vite. Skolinspektionen ska förena ett föreläggande med vite om föreläggandet avser en eller flera brister som allvarligt försvårar förutsättningarna för eleverna att nå målen för utbildningen, om det inte av särskilda skäl är obehövligt.

Då verksamheten vid Tännö skola inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, finns skäl att förelägga Värnamo kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att åtgärda bristerna.

Tillsynen visar att elevers behov av särskilt stöd inte utreds skyndsamt samt att insatta särskilda stödåtgärder inte följs upp och utvärderas. Bristerna försvårar berörda elevers möjligheter att nå målen för utbildningen. Mot bakgrund av att anmälningar har gjorts under föregående läsår om att elevers behov av särskilt stöd behöver utredas, och att utredningar vid tillsynstillfället ännu inte har gjorts, konstaterar Skolinspektionen att bristen avseende att skyndsamt utreda elevers behov av särskilt stöd har förelegat under en längre tid. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen bristen som allvarlig varför föreläggandet i denna del ska förenas med vite. Att det utöver denna brist finns brist i arbetet med att följa upp och utvärdera insatta särskilda stödåtgärder är allvarligt. Vid en sammantagen bedömning finner Skolinspektionen därför att det finns skäl att förena föreläggandet vid vite även i denna del.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Värnamo kommun uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

I den slutliga handläggningen av ärendet har även utredare Viveka Berglund, enhetschef Mats Lundqvist och avdelningsjurist Staffan Opitz medverkat.

På Skolinspektionens vägnar

2019-05-27

X Björn Persson

Björn Persson
Beslutsfattare
Signerat av: Björn Persson

2019-05-27

X Helena Larson

Helena Larson
Föredragande
Signerat av: Helena Larson

Hur man överklagar, se bilaga.

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Tännö skola

Bilaga 2: Överklagandehänvisning

Bilaga 1: Fakta om Tånnö skola

Skolenheten besöktes av Skolinspektionen den 6-7 mars 2019. Tillsynen har omfattat områdena Undervisning och lärande samt Extra anpassningar och särskilt stöd.

Tånnö skola är en F-6 skola med 37 elever, men det går endast elever i förskoleklass och årskurs 1-5 vid tiden för besöket. Skolan ligger mitt i samhället Tånnö, som är beläget söder om tätorten Värnamo. I samma byggnad som skolan finns även det fristående fritidshemmet Skalmans hus.

Skolan har organiserat verksamheten i åldersblandade klasser, förskoleklass, årskurs 1-2 samt årskurs 3-5. Eleverna får undervisning i alla ämnen på skolan, förutom ämnet slöjd som eleverna bussas till Bors skola för undervisning.

Måluppfyllelse

Enligt skolans uppgifter gällande elevers måluppfyllelse (2018) når inte samtliga elever kravnivåerna enligt kursplanerna i årskurs 1 och 3.

Bilaga 2: Överklagandehänvisning

Skolinspektionens beslut om föreläggande vid vite får överklagas hos allmän förvaltningsdomstol. Överklagandet ställs till Förvaltningsrätten i Stockholm, men ska skickas eller lämnas till Skolinspektionen, Box 156, 221 00 Lund.

Överklagandet ska ha inkommit till Skolinspektionen inom tre veckor från den dag då klaganden fick del av beslutet. Om klaganden är en part som företräder det allmänna ska överklagandet dock ha inkommit inom tre veckor från den dag då beslutet meddelades.

I skrivelsen ska anges vilket beslut som överklagas och vilken ändring som önskas. De skäl som finns för ändring bör också anges. Skrivelsen ska vara undertecknad av klaganden eller dennes ombud.