

Lunds kommun

Beslut efter uppföljning för gymnasieskola med yrkes- och introduktionsprogram

efter tillsyn i Gymnasieskolan Vipan
belägen i Lunds kommun

Uppföljning av tillsyn i Gymnasieskolan Vipan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Lunds kommun under våren 2018. Skolinspektionen fattade den 10 april 2018 beslut efter tillsyn för Gymnasieskolan Vipan. Därefter gjorde Skolinspektionen en uppföljning av beslutet under hösten 2018 och fattade den 13 december ytterligare ett beslut efter uppföljning. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av den brist som kvarstod i det senaste beslutet. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Lunds kommun inkom med den 26 mars 2019 och på uppföljningsbesök den 9 april 2019.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
5. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling		
	Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.	Brist avhjälp

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen avslutar tillsynen avseende Gymnasieskolan Vipan.

Avhjälp brist i verksamheten

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Detta gäller alla elever, oavsett om de går ett högskoleförberedande program, yrkesprogram eller introduktionsprogram. Det kan därmed också avse miljöer utanför skolan men som ingår i skolans verksamhet, exempelvis på arbetsplats (APL). Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och

förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Lunds kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)

Motivering

I sin skriftliga redovisning av vidtagna åtgärder har Lunds kommun sammanfattningsvis anfört följande. En fördjupad analys av tryggheten har genomförts i form av bland annat trygghetsvandringar med samtliga klasser och fokussamtal med flickor. Individuella handlingsplaner har upprättats för en grupp elever och åtgärder, såsom beslut om avstängning av elever, har vidtagits för att komma till rätta med problematiken. Skolans rutin för anmälan och utredning av kränkande behandling och diskriminering har förtydligats. Ny personal har anställts med ansvar för trygghet, trivsel och rastaktiviteter för eleverna. Nya rutiner för kafeteria och matsal har införts, dels genom att den planerade närvaron av personalen har ökat och schemalagts, dels genom att personal som arbetar i kafeterian och matsalen har fått ett utökat uppdrag att arbeta med värdegrundsfrågor i relation till eleverna. Vidare görs satsningar på kompetensutveckling för personalen, i frågor såsom jämställdhet, maskulinitetsnormer och normkritik. Därutöver förstärks satsningen på värdegrundsundervisning och på arbetet för förbättrade relationer mellan elever på olika program och mellan elever och lärare. Förändringar av den fysiska miljön inom- och utomhus har också genomförts för ökad trygghet.

Under intervjuer vid uppföljningsbesöket säger elever, lärare, elevhälsa och rektor överlag att det är mer tryggt på skolan nu. En klar majoritet av eleverna säger att de är trygga på alla platser på skolan och att lärare ingriper när något händer. I intervju uppger dock några elever att det finns flickor som fortfarande känner sig utsatta för kränkningar av sexuell karaktär och att det finns flickor som inte är bekväma med att gå förbi vissa pojkar eftersom de får kommentarer. Sådant pratar eleverna om i klasserna med personalen. Vid samtliga intervjuer ger de intervjuade exempel på att personalen agerar både förebyggande och åtgärdande för ökad trygghet. Lärare säger att eleverna upplever en mindre utsatthet, att de är tryggare nu samt att otrygghet inte begränsar eleverna från att röra sig på skolan.

Rektorn säger att eleverna upplever en trygghet nu och att det finns vuxna närvarande på olika sätt för det fall elever inte upplever trygghet. Vidare uppger rektorn att skolan har strukturer som gör att de vet vad de ska arbeta med samt att skolan ska systematisera det som har gjorts det senaste halvåret så att det blir rutiner som görs återkommande varje år.

Även om det i samband med uppföljningsbesöket framkommit att några elever fortfarande upplever otrygghet, visar utredningen att huvudmannen och skolan aktivt arbetar med tryggheten på skolan både förebyggande och åtgärdande. Det har därmed sammantaget vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att huvudmannen har avhjälpt bristen. Tillsynen ska därför avslutas.

Vid ärendets slutliga handläggning har avdelningsjuristen Staffan Opitz och utredaren Anna Rosenquist Robertson medverkat.

Beslut

2019-05-28

5 (5)

Dnr 43-2017:5746

På Skolinspektionens vägnar

X Björn Persson

Avdelningschef

Signerat av: Björn Persson

X Johan Asp

Föredragande

Signerat av: Johan Asp